



ASSODOLAB

Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Associazione Professionale Disciplinare

Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola – D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003 –

Sede Nazionale: Via Cavour, 76

76015 TRINITAPOLI BT – Italy

Telefono Mobile: 339.2661022

Codice Fiscale e Partita IVA: 03039870716

Banca: MONTE PASCHI DI SIENA – Filiale di Trinitapoli – BT

Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605

**www.assodolab.it – segreteria@assodolab.it –
agostino.delbuono@assodolab.it**

Prot. N. 152/2013
Trinitapoli, 1 aprile 2013

AI TUTOR DEI CORSI PON D1-D4-C1
LORO SEDI

AGLI ESPERTI DEI CORSI PON D1-D4-C1
LORO SEDI

Oggetto: Collaborazione per la buona riuscita dell'intervento didattico e della certificazione iPAD CERTIFICATE® inserita nei Progetti PON D1-FSE-2011 oppure D4-FSE-2011 oppure C1-FSE-2011 o anni successivi.

Gentili Colleghi,

sono il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'ASSODOLAB – Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio – Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo i dettami del D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003.

Tra gli interventi formativi elaborati dalla nostra Associazione, vi è anche la iPAD CERTIFICATE®.

Il percorso della **iPAD CERTIFICATE®** è di un solo Livello.

Questi «percorsi certificativi» potranno essere presi in considerazione dalle singole Scuole ed Istituti scolastici ed inseriti anche nei

- **PROGETTI PON D1 – FSE 1** – il cui Obiettivo è «**D-Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola**» per l'Azione «**1 – Interventi formativi**



rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione»;

- **PROGETTI PON D4 – FSE 4** – il cui Obiettivo è «**Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'Informazione nella scuola**» per l'Azione «**4 – Iniziative per lo sviluppo della società dell'Informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio**».
- **PROGETTI PON C1** – FSE – il cui Obiettivo è «**Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**» per l'Azione «**1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze digitali**».

Va da se, che se una Istituzione Scolastica desidera testare al di là del Progetto PON attivato, anche il grado di **conoscenza**, **competenza** ed **abilità** acquisita dagli insegnanti nel campo della iPad, può indire una sessione di esami per far conseguire agli insegnanti anche la **iPAD CERTIFICATE**®.

E' bene sottolineare che la **iPAD CERTIFICATE**® è un marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti ed allo stato attuale, nessuno lo può utilizzare tranne l'ASSODOLAB che rilascia tale certificazione finale.

I test vengono elaborati ed aggiornati costantemente dallo staff tecnico dell'Assodolab man mano che si rende necessario.

Il data base dei test relativi alla **iPAD CERTIFICATE**® contiene, per il momento, circa un centotrenta test dai quali, in sede di esame, vengono prelevati solo 30 dal sistema.

L'insegnante che ha scelto il conseguimento della certificazione, potrà trovarsi di fronte a **due tipi** di domande. Il primo tipo è rappresentato da:

Pulsante	Domanda
Viene mostrato il pulsante	Qual è la funzione di questo pulsante? <input type="checkbox"/> Risposta A <input type="checkbox"/> Risposta B <input type="checkbox"/> Risposta C

E' ovvio che viene visualizzato sia il pulsante interessato, sia le tre risposte possibili. Il candidato dovrà scegliere una sola risposta.

L'altro tipo è quello del seguente esempio:

Pulsante	Domanda
Non viene mostrato il pulsante	Utilizzando il pulsante tal dei tali, per inserire un file audio, occorre: <input type="checkbox"/> Premere (soluzione A) <input type="checkbox"/> Premere (soluzione B) <input type="checkbox"/> Premere (soluzione C)

All'interno del data base sono inserite sia **domande semplici** sia **domande complicate o ingannevoli**. Non siamo noi ad estrapolare le domande ma è il sistema che con sistema RANDOM preleva le domande in modo del tutto casuale e li fa proprio dell'esame.

Comunque, per quando riguarda il test se un docente conosce i pulsanti dell'iPAD, riesce tranquillamente a superare i test in 30 minuti, con un po' di attenzione.

Si rimanda al programma inserito tra gli "Allegati" del percorso certificativo che si trova sul sito www.assodolab.it e a tutti gli altri materiali immessi in questo spazio web.

Oltre ai test da superare in presenza di un responsabile dell'ASSODOLAB (direttore della iPAD CERTIFICATE © o di un suo delegato e/o Ispettore), gli interessati dovranno registrarsi al ...: **FORUM LIM ASSODOLAB** e postare **due interventi** relativi alla «**iPAD, uno strumento di lavoro: I pro e i contro.**» che a tutt'oggi conta già alcuni interventi e dovranno elaborare una tesina, su una o più applicazioni dell'iPAD che hanno utilizzato durante il percorso formativo del PON.

E' bene in questo caso, che il **Tutor del corso PON** e/o l'**Esperto del corso PON**, raccolga la documentazione dei corsisti in modo di avere un unico DVD da consegnare ai responsabili dell'ASSODOLAB il giorno dei test.

Sempre nello stesso giorno, il corsista dovrà consegnare anche una fotocopia di un documento valido.

E' bene fare riferimento sia al «Progetto formativo iPAD CERTIFICATE ®», sia agli «Allegati» presenti sul sito, sia ancora al «**VADEMECUM per l'insegnante**» per coloro che si accingono a sostenere i test per la iPAD CERTIFICATE © che potrà essere prelevato dal Tutor e consegnato ai corsisti PON.

Questo documento, insieme agli altri presenti sul sito, potrà essere modificato se si renderà necessario e pubblicato sempre su queste pagine www.assodolab.it

L'utente è tenuto a prendere visione di questa pagina e/o della pagina aggiornata per la sua preparazione professionale.

Cordialità.



ASSODOLAB
Presidente Nazionale Assodolab
Prof. Agostino Del Buono

Prof. Agostino Del Buono
Esperto in Tecnologie dell'Informazione e della
Comunicazione e Linguaggi non verbali e multimediali