



Geografia: Le regioni collinari in Italia con la Lavagna Interattiva Multimediale.

Dopo aver seguito le lezioni del corso «on-line» dell'Assodolab, ho pensato alla costruzione di una breve e semplice lezione di geografia. Di seguito il procedimento da me seguito:

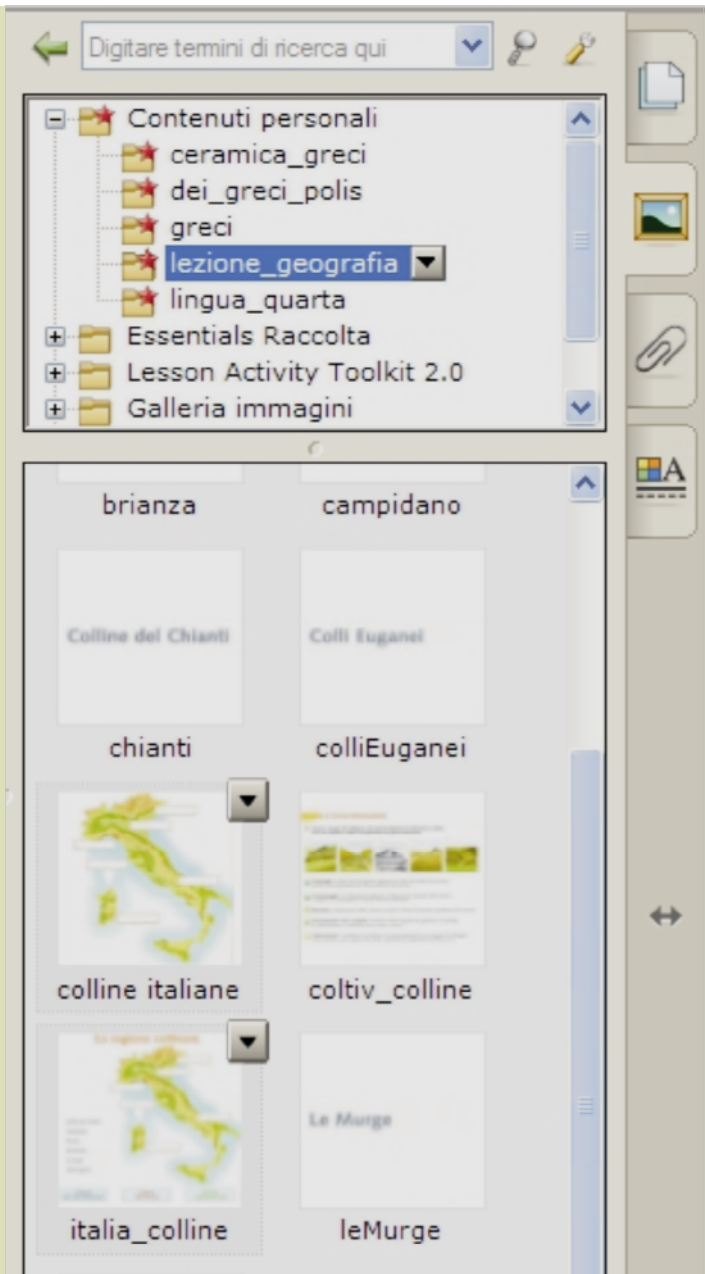
AZIONI PRELEMINARI.

1. Ricerca di un'immagine adatta alla lezione che avevo intenzione di svolgere. Questo anno ho insegnato in una quarta elementare così ho pensato di costruire una lezione di ripasso sulle regioni collinari ita-liane.
2. Scansionamento dell'immagine scelta (foto n. 1) pensando che questa fosse la pagina sulla quale gli alunni avrebbero preventivamente studiato le regioni collinari.
3. Modifica della stessa pagina con un programma di grafica per renderla adatta alla preparazione della lezione.

UTILIZZO DELLA LIM.

1. Ho importato nella RACCOLTA in Contenuti Personali il materiale precedentemente predisposto, come si vede nell'immagine a lato.
 2. Ho creato una copertina alla lezione scegliendo uno sfondo colorato e inserendo un titolo inerente.
 3. Ho trascinato l'immagine dell'Italia dai Contenuti Personali alla pagina e l'ho bloccata come sfondo.
 4. Ho scritto nei riquadri i nomi delle regioni collinari italiane provando sia la scrittura a mano libera con il riconoscimento della parola, sia la scrittura con la tastiera. Il testo è stato anche ridimensionato e modificato nel colore.
- Ho pensato che il presente lavoro potrebbe funzionare da ripasso delle "Regioni collinari" una volta che sono state studiate dall'intera classe. Il tutto è stato corredato con un file in videoclip che illustra l'intero lavoro svolto.

Anna Carnevali



Alla scoperta del nostro Paese, Cammarata.

Il progetto per gli alunni delle classi quinte è nato dalla consapevolezza di far fronte alle richieste espresse dall'ambiente e dall'esigenza di trasmettere agli alunni i valori della propria cultura approfondendo le conoscenze storiche, sociali, ambientali, religiose dell'ambiente di appartenenza per rafforzare l'amore verso esso, difenderlo, rispettarlo, valorizzarlo.

Si è avviata un'attività di ricerca con lavori individuali e di gruppo, in forma interdisciplinare con l'ausilio della nuova tecnologia informatica e degli strumenti multimediali, compresa la Lavagna Interattiva Multimediale.

L'obiettivo ultimo è stato quello di portare gli alunni ad osservare in maniera critica ciò che li circonda, pensare, esaminare e comprendere i valori della nostra cultura. Si è mirato a sviluppare negli alunni il senso di cooperazione, la consapevolezza dell'importanza di offrire agli altri il proprio lavoro, di contribuire allo sviluppo socio-culturale del territorio di appartenenza.

Il percorso effettuato ha voluto promuovere uno studio del territorio, volto a scoprirne l'aspetto storico, artistico e culturale, nella convinzione che, senza la conoscenza del passato, difficilmente si può interpretare in modo corretto e gestire con saggezza il presente e il futuro. La scoperta ed il recupero delle tradizioni, la valorizzazione e la salvaguardia delle caratteristiche peculiari del proprio ambiente hanno costituito sicuramente una motivazione forte per gli alunni che si sono impegnati ed hanno a seguito con interesse ed attenzione, contribuendo in modo fattivo alla realizzazione del prodotto finale.

Il percorso si è svolto attraverso un viaggio tra le strade dei nostri quartieri, della nostra vita, delle nostre abitudini e delle nostre tradizioni popolari e religiose e ha cercato di sviluppare negli alunni il senso di appartenenza ad una comunità ricca di un proprio patrimonio culturale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Saper leggere gli aspetti del proprio ambiente dal punto di vista storico;
- Utilizzare metodi di ricerca per valorizzare le risorse di storia

locale presenti nel territorio;

- Sviluppare il senso di identità storicoculturale;
- Sollecitare l'adozione di comportamenti e atteggiamenti di rispetto, di tutela e di promozione del territorio;
- Riappropriarsi del proprio territorio e delle proprie radici culturali conoscendo in maniera autentica le bellezze del proprio territorio che spesso risultano obsolete e poco apprezzate;
- Comprendere che si può diventare "CITTADINI DEL MONDO" solo se si posseggono solide e ben ramificate radici nella propria terra d'origine.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza territorio dal punto di vista storico - culturale;
- Comprendere che tutto ha una storia e che nulla è affidato al caso;
- Ricreare i legami socio - culturali con il passato;
- Rispettare il proprio ambiente imparando a conservare le sue bellezze e le sue magie;
- Comprendere che la vita dell'uomo è legata all'ambiente e che le nostre tradizioni ci hanno forgiato ed hanno contribuito al nostro benessere ed alla nostra specifica diversità;
- Raccontare con i linguaggi più diversi (iconico, filmico, fumettistico ecc.) le esperienze vissute e le ricerche effettuate.

CONTENUTI

- Studio dell'aspetto storico del proprio territorio con l'uso di testi specifici, dispense, documenti;
- Visite guidate;
- Produzione di materiali didattici su temi di storia locale;
- Progettazione e realizzazione di laboratori di storia, con allestimento di materiali di ricerca storico - didattica;
- Valorizzazione dei beni culturali e delle risorse di storia locale;
- Progettazione e costruzione di eventi che siano occasioni di conoscenza, approfondimento e dibattito sul passato locale, il suo significato, la sua relazione con altre storie;
- Realizzazione di itinerari (attraverso una miniguia) sulla storia del territorio che accompagnino e guidino il visitatore alla scoperta delle tracce del passato.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore conoscenza del proprio territorio per ricreare i legami socio - culturali con il passato;
- Maggiore comprensione critica dei valori del passato
- Valorizzazione, rispetto e tutela del patrimonio storico - culturale;
- Acquisizione del senso della memoria comune e dell'appartenenza verso il proprio paese;
- Sviluppo dello spirito esplorativo per instaurare un corretto rapporto con se stessi, con gli altri e con il proprio ambiente.

Calogera Giovanna Di Vara

**Pubblicizza i
PON e le altre
attività della
tua Scuola
su questa rivista.**

Informazioni:
redazione@assodolab.it

formazione &
www.Assodolab.it
aggiornamento

