



# Assodolab

Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Poste Italiane S.p.A.  
Spedizione in A.P. -  
-70% - S1/BA

Sede Nazionale - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy  
Rivista scientifica trimestrale dell'Assodolab - Distribuzione gratuita  
Anno XVII - n. 1 - Gennaio 2016

**Associazione Professionale Disciplinare**

Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola  
D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003

Decreto del Ministero dell'Istruzione - Ufficio VI - del 29 luglio 2005, Prot. n. 1281  
e successivo decreto di riaccredito del 27/11/2008, Prot. n. 19590

Telmobile del Presidente 339.2661022 - Codice Fiscale e Partita I.V.A. 03039870716 - Associazione iscritta all'Ufficio di Registro  
di Cerignola e all'Albo delle Associazioni della «Città di Trinitapoli» - IBAN: IT31X0103078680000001097605

Website: [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) - E-mail: [redazione@assodolab.it](mailto:redazione@assodolab.it) - [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) - [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

## Bonus Scuola: la formazione degli insegnanti in «primo piano».



**pon** Certificazioni  
Assodolab da  
2014-2020 inserire nei PON





**Una valanga di «novità formative» per il Bonus Scuola di 500 Euro.**



*Nella foto, il prof. **Agostino Del Buono**, presidente nazionale dell'Assodolab, esperto in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, Giornalista pubblicitaria, iscritto all'Albo Regionale della Puglia.*

Per la formazione on-line si aprono nuovi orizzonti. Gli insegnanti che hanno ricevuto il Bonus di 500 Euro per l'autoformazione, o quelli che li riceveranno entro un mese dalla loro assunzione in servizio (tipico esempio sono gli insegnanti della FASE C assunzionale), dovranno scegliere come investire questi soldi, anche se sono una manciata di Euro.

C'è chi pensa di poter acquistare finalmente un "tablet", un "computer da tavola", un "portatile" con il relativo software; c'è chi pensa di poter acquistare dei libri in formato cartaceo o in formato digitale; c'è chi pensa di poter abbonarsi a pubblicazioni o riviste specialistiche; c'è chi pensa di poter partecipare a rappresentazioni teatrali

**La formazione dell'insegnante.**



spostandosi al fine settimana per ogni capoluogo di Regione per assistere alle scene (Wolfgang Amedeo Mozart: Le nozze di Figaro, L'Elisir d'amore, Mai stata sul cammello, Formiche fresche a colazione, L'impresa va in scena, Aperitivo letterario, Venezia quasi teatrale, Traviata Cabaret, Giovanna d'Arco, ecc...) o alle rappresentazioni cinematografiche (Dio esiste e vive a Bruxelles, Uno per tutti, Il viaggio di Arlo, The visit, Il sapore del successo, Natale all'improvviso, La felicità è un sistema complesso, Gli ultimi saranno ultimi, Dobbiamo parlare, A testa alta, Snoopy & Friends, Matrimonio al Sud, Il segreto dei suoi occhi, Iqbal, ecc...); c'è chi pensa di poter entrare in tutti i 133 musei italiani, dal Nord al Sud Italia (Museo Civico di Rovereto, Palazzo Grassi a Venezia, Fondazione Antonio Mazzotta di Milano, Museo della plastica Sandretto in provincia di Torino, Museo degli strumenti per il calcolo di Pisa, ecc...) o a mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo che animano le nostre città specialmente in prossimità delle feste; c'è chi pensa di potersi iscrivere a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale; infine, c'è chi pensa di potersi iscrivere a dei corsi "seri" e "professionali" per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da Enti accreditati presso il Miur.

Proprio in quest'ultimo punto, tra gli Enti accreditati e qualificati dal MIUR, spicca l'ASSODOLAB, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, che opera sul territorio italiano da ben 16 anni. Proprio in questi giorni è stata comunicata sul sito dell'Assodolab

([www.assodolab.it](http://www.assodolab.it)) nella sezione NEWS, la lettera di cui al Prot. n. 265-2015 indirizzata ai soci e simpatizzanti dell'Associazione, in cui vengono elencati i corsi attivati e quelli programmati, di formazione e aggiornamento sia per gli insegnanti, sia per i liberi professionisti, per questo Anno Scolastico e più in particolare la scontistica riferita a coloro i quali seguiranno questi interventi formativi a partire dal 1° Dicembre 2015 al 31 Marzo 2016.

Gli sconti sono validi sia per i corsi «full immersion» sia per i corsi «normal immersion» attivati nel periodo quadrimestrale. Ma attenzione, gli sconti sono riservati solo ed esclusivamente agli insegnanti che prestano servizio presso le Scuole Statali, Paritarie ecc... e non per i liberi professionisti che dovranno attenersi al prezzo pubblicato nei diversi «Progetti formativi» del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it). L'Assodolab si riserva di verificare quanto indicato nel MODULO DI ISCRIZIONE da parte dei docenti iscritti e verificare se ricoprono o meno la qualifica di "insegnante". Alla fine dell'evento formativo, oltre all'ATTESTATO di partecipazione all'attività formativa, l'ASSODOLAB rilascerà la fattura del "corrispettivo versato" per tali corsi, da consegnare entro il **31 Agosto 2016** alla segreteria della Scuola o Istituto Scolastico dove si presta servizio per la dovuta rendicontazione che verrà effettuata a cura dei "revisori dei conti". Quindi non c'è da perdere tempo se si desidera usufruire di una formazione "seria" ed "accurata" sotto tutti i punti di vista. Si lascia quindi al buon docente scegliere come impegnare questa minima risorsa messa a disposizione per la formazione dell'insegnante.

**Agostino Del Buono**

# L'attività formativa dell'Assodolab.

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



3.

## Assodolab

### A Course with DVD.

#### Corsi di formazione e aggiornamento con DVD.

01. Corso Advanced DSA.
02. Corso Advanced BES.
03. Corso Advanced LIM Interwrite.
04. Corso Advanced TABLET.

### B Course on Interactive Whiteboard.

#### Corsi di formazione e aggiornamento on-line sulle LIM.

01. Corso Basic: LIM Smart Board, LIM Interwrite, LIM Promethean.
02. Corso Intermediate: LIM Smart Board, LIM Interwrite.
03. Corso Advanced: LIM Smart Board, LIM Interwrite.

### C During the TABLET.

#### Corsi di formazione e aggiornamento on-line sui TABLET.

01. Corso Basic sui TABLET.
02. Corso Intermediate sui TABLET.
03. Corso Advanced sui TABLET.

### D Course on Specific Learning Disorders.

#### Corsi di formazione e aggiornamento on-line sui DSA.

01. Corso Basic sui DSA.
02. Corso Intermediate sui DSA.
03. Corso Advanced sui DSA.

### E Course on Special Educational Needs.

#### Corsi di formazione e aggiornamento on-line sui BES.

01. Corso Basic sui BES.
02. Corso Intermediate sui BES.
03. Corso Advanced sui BES.

### F Webinar in the field of Disability.

#### Cinque «Webinar» nel campo della Disabilità.

01. Analisi della situazione emozionale di un alunno con difficoltà /disturbi di apprendimento.
02. Lo Storytelling: aspetti teorici e proposte metodologico-didattiche.
03. L'argento vivo addosso: indicazioni operative per individuare già dalla scuola dell'infanzia un alunno con problemi di comportamento e di gestione della propria persona. Proposte metodologico-didattiche di intervento.
04. Programmare e valutare per competenze.
05. Alunni iperattivi e con DOP: come intervenire.

### H Certifications.

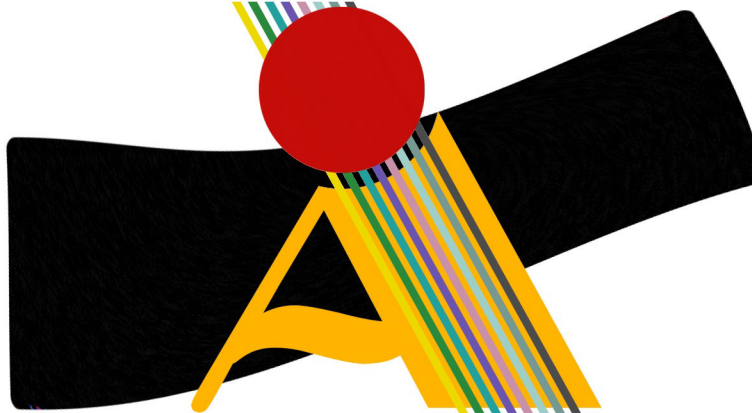
#### Il ventaglio delle tredici certificazioni che è possibile ottenere con l'ASSODOLAB.

01. LIM CERTIFICATE ® Basic.
02. LIM CERTIFICATE ® Intermediate
03. LIM CERTIFICATE ® Advanced
04. SWA CERTIFICATE ®
05. INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®
06. INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior
07. SLIDE SHOW CERTIFICATE ®
08. DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®
09. UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior
10. UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic
11. UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate
12. UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced
13. WEBMASTER CERTIFICATE ®

### G Webinar in the field of Computer Science.

#### Cinque «Webinar» nel campo Informatico.

01. Apprendimento scolastico basato sul gioco.
02. Imparare a programmare con Scratch.
03. Apprendimento immersivo nei mondi virtuali in 3D.
04. Sviluppare le competenze digitali in classe.
05. Coding.



## Differenza tra “Contributo associativo” e “corrispettivo” dei corsi.

| Course | Codice | Option | Tipo corso  | [A]<br>Contributo associativo per il corso on-line | [B]<br>Costo del corso | [C]<br>Sconto per gli insegnanti | [D]<br>Corrispettivo da versare a cura degli insegnanti | [E]<br>Corrispettivo da versare a cura dei liberi professionisti |
|--------|--------|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|---|--|
| B      | 01     | 1      | Corso Basic on-line sulla LIM   | 90,00  | 109,80                 | 9,80                             | 100,00  | 109,80   |
| B      | 02     | 2      | Corso Intermediate on-line sulla LIM  | 180,00   | 219,60                 | 19,60                            | 200,00  | 219,60   |
| B      | 03     | 3      | Corso Advanced on-line sulla LIM  | 300,00   | 366,00                 | 46,00                            | 320,00  | 366,00   |
| C      | 01     | 4      | Corso Basic on-line sui TABLET  | 90,00  | 109,80                 | 9,80                             | 100,00  | 109,80   |
| C      | 02     | 5      | Corso Intermediate on-line sui TABLET                                       | 180,00   | 219,60                 | 19,60                            | 200,00  | 219,60   |
| C      | 03     | 6      | Corso Advanced on-line sui TABLET   | 300,00   | 366,00                 | 46,00                            | 320,00  | 366,00   |
| D      | 01     | 7      | Corso Basic on-line sui DSA   | 90,00  | 109,80                 | 9,80                             | 100,00  | 109,80   |
| D      | 02     | 8      | Corso Intermediate on-line sui DSA  | 180,00   | 219,60                 | 19,60                            | 200,00  | 219,60   |
| D      | 03     | 9      | Corso Advanced on-line sui DSA  | 300,00   | 366,00                 | 66,00                            | 300,00  | 366,00   |
| E      | 01     | 10     | Corso Basic on-line sui BES   | 90,00  | 109,80                 | 9,80                             | 100,00  | 109,80   |
| E      | 02     | 11     | Corso Intermediate on-line sui BES  | 180,00   | 219,60                 | 19,60                            | 200,00  | 219,60   |
| E      | 03     | 12     | Corso Advanced on-line sui BES  | 300,00   | 366,00                 | 46,00                            | 320,00  | 366,00   |
|        |        | 13     | Due Corsi Basic tra quelli elencati (Optioni 1-4-7-10)                      | 180,00   | 219,60                 | 19,60                            | 200,00  | 219,60   |
|        |        | 14     | Due Corsi Intermediate (Option 2-5-8-11)                                    | 360,00   | 439,20                 | 39,20                            | 400,00  | 439,20   |
|        |        | 15     | Due Corsi Advanced (Option 3-6-9-12)  | 600,00   | 732,00                 | 132,00                           | 600,00  | 732,00   |
|        |        | 16     | Un Corso Basic ed un Corso Intermediate (Option 1-4-7-10 e 2-5-8-11)        | 270,00   | 329,40                 | 29,40                            | 300,00  | 329,40   |
|        |        | 17     | Un Corso Basic ed un Corso Advanced (Option 1-4-7-10 e 3-6-9-12)            | 390,00   | 475,80                 | 75,80                            | 400,00  | 475,80   |
|        |        | 18     | Un Corso Intermediate ed un Corso Advanced (Option 2-5-8-11 e 3-6-9-12)     | 480,00   | 585,60                 | 85,60                            | 500,00  | 585,60   |
| A      | 01     | 19     | Percorso formativo su DVD sui DSA - Disabilità, Disagio, Disturbi Specifici | 320,00   | 366,00                 | 26,00                            | 340,00  | 366,00   |
| A      | 02     | 20     | Percorso formativo su DVD sui BES - Bisogni Educativi Speciali              | 320,00   | 366,00                 | 26,00                            | 340,00  | 366,00   |
| A      | 03     | 21     | Percorso formativo su DVD sulla LIM Interwrite                              | 320,00   | 366,00                 | 26,00                            | 340,00  | 366,00   |
| A      | 04     | 22     | Percorso formativo su DVD sul TABLET  | 320,00   | 366,00                 | 26,00                            | 340,00  | 366,00   |

### NOTE:

Dall'Option numero 13 al numero 18 sono stati fatti alcuni abbinamenti dei corsi. Per altri abbinamenti possibili, inviare una e-mail alla segreteria@assodolab.it





## Differenza tra “Contributo associativo” e “corrispettivo” dei corsi.

| Course | Codice | Option | Tipo corso                                  | [A]<br>Contributo associativo per il corso on-line | [B]<br>Costo del corso | [C]<br>Sconto per gli insegnanti | [D]<br>Corrispettivo da versare a cura degli insegnanti | [E]<br>Corrispettivo da versare a cura dei liberi professionisti |
|--------|--------|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|---|--|
| F      | 01     | 23     | Webinar nel campo della Disabilità          | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| F      | 02     | 24     | Webinar nel campo della Disabilità          | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| F      | 03     | 25     | Webinar nel campo della Disabilità          | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| F      | 04     | 26     | Webinar nel campo della Disabilità          | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| F      | 05     | 27     | Webinar nel campo della Disabilità          | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| G      | 01     | 28     | Webinar nel campo Informatico               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| G      | 02     | 29     | Webinar nel campo Informatico               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| G      | 03     | 30     | Webinar nel campo Informatico               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| G      | 04     | 31     | Webinar nel campo Informatico               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| G      | 05     | 32     | Webinar nel campo Informatico               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 01     | 33     | LIM CERTIFICATE ® Basic                     | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 02     | 34     | LIM CERTIFICATE ® Intermediate              | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 03     | 35     | LIM CERTIFICATE ® Advanced                  | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 04     | 36     | SWA CERTIFICATE ®                           | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 05     | 37     | INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®        | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 06     | 38     | INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 07     | 39     | SLIDE SHOW CERTIFICATE ®                    | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 08     | 40     | DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®                  | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 09     | 41     | UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior               | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 10     | 42     | UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic                | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 11     | 43     | UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate         | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 12     | 44     | UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced             | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |
| H      | 13     | 45     | WEBMASTER CERTIFICATE ®                     | 50,00  | 70,00                  | 9,00                             | 61,00   | 70,00  |

### NOTE:

La differenza che c'è tra “Contributo associativo” e “Corrispettivo” è che il contributo è quello conferito da un socio, un insegnante che partecipa alla vita associativa ed in questo caso, non viene rilasciato la Fattura. Il corrispettivo è quell'importo pagato a fronte di una prestazione di servizi per cui si rilascia la Fattura. A tutti i corsisti viene rilasciato gratuitamente l'ATTESTATO o il CERTIFICATO on-line, in .pdf. Per coloro che versano un contributo di Euro 15,00 l'ATTESTATO o il CERTIFICATO viene stampato su cartoncino ed inviato a casa per Raccomandata, all'indirizzo del corsista.

[A] Il contributo associativo è esente da IVA per cui, non viene rilasciata nessuna Fattura a fine corso.

[B] Il costo relativo al corso o percorso formativo.

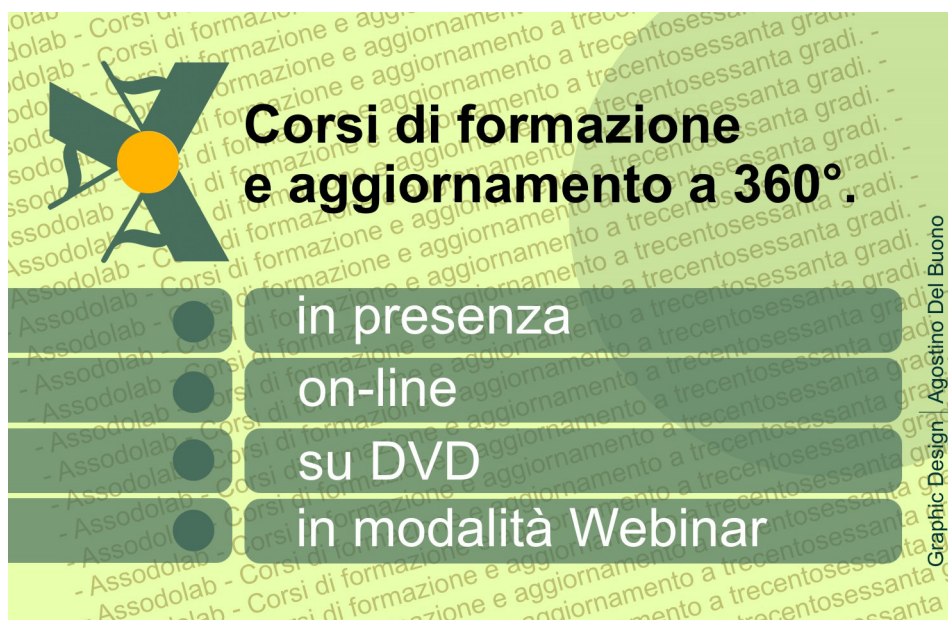
[C] Lo sconto riservato all'insegnante se l'insegnante opta per il rilascio del documento contabile (Fattura).

[D] Il corrispettivo da versare a cura degli insegnanti per il rilascio del documento contabile (Fattura).

[E] Il corrispettivo da versare a cura degli iscritti ai corsi che non sono insegnanti ma “liberi professionisti”.

**Gli insegnanti professionisti: Quattro modalità per apprendere e formarsi.**

## Apprendimento e formazione.



**Corsi di formazione e aggiornamento a 360°.**

- in presenza
- on-line
- su DVD
- in modalità Webinar

Graphic Design: Agostino Del Buono



*Nella foto, il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, esperto in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, Giornalista pubblicitaria, iscritto all'Albo Regionale della Puglia.*

Gli insegnanti che intendono avere un approccio serio e coinvolgente nelle diverse discipline, nel campo pedagogico didattico in modo da poter essere di aiuto ai loro discenti, hanno diversi modi per poterlo fare: A) attraverso corsi di formazione e aggiornamento «in presenza»; B) attraverso corsi di formazione e aggiornamento «on-line»; C) attraverso corsi di formazione e aggiornamento con DVD-Video; D) attraverso corsi di formazione e aggiornamento progettati in modalità «Webinar».

L'Assodolab, Ente accreditato MIUR per la formazione del personale della Scuola da ben 16 anni, offre agli iscritti le quattro metodologie di apprendimento.

**Nel primo caso** i corsi vengono tenuti in una struttura «in presenza», quindi i corsisti dovranno organizzarsi e trasferirsi da una città ad un'altra per seguire i corsi. Per il corsista, le spese da sostenere sono molteplici: spese di viaggio, di soggiorno, di vitto ecc... Pensate solo alle spese che dovrà sostenere il corsista per un corso in presenza se si tiene in Valle d'Aosta ed il corsista abita in Sicilia o in Sardegna, o in altre zone molto distanti. Diventa veramente proibitivo la frequenza a tale percorso formativo o di aggiornamento.

**Nel secondo caso** gli interventi culturali e/o formativi vengono organizzati «a distanza» cosiddetta «FAD – Formazione a distanza». In questo caso si abbattano i costi legati alla formazione: spese di viaggio, di soggiorno, ed altro, sia per i corsisti, sia per i relatori ed organizzatori dell'evento formativo. In questo caso è da segnalare che non vi è una interattività diretta ed immediata tra corsista e relatore del corso, ma non mancano comunque momenti collaborativi tra tutor, esperto e corsista tramite missive elettroniche o altro.

**Nel terzo caso** si tratta di videocorsi registrati su DVD. In questo caso, l'iscritto al corso, acquista il supporto Digital Versatile Disc e dopo averlo visionato e consultato una o più volte, dovrà comunque attivarsi ed inserire un minimo di due «post» nel FORUM Assodolab corrispondente al corso ed inviare la tesina finale ed altra documentazione all'Associazione per ottenere l'Attestato finale.

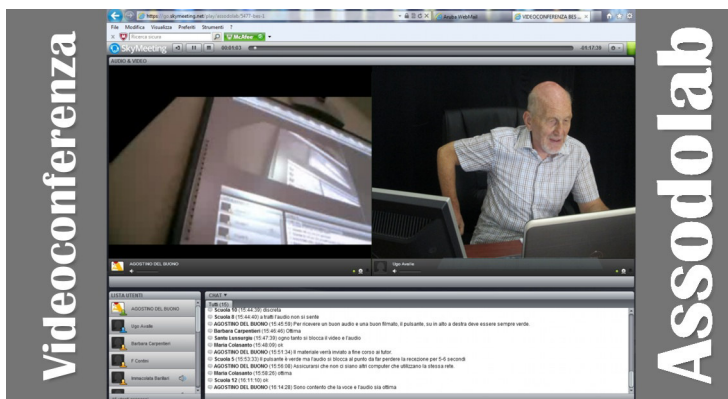
**Nel quarto caso** i corsi vengono effettuati «on-line» tramite i «Webinar». Questa modalità implica la presenza

contemporanea di tutti i partecipanti all'evento. Gli iscritti dovranno avere a disposizione nella loro abitazione o nel loro studio una webcam, oltre che di un computer, delle casse, di un microfono in modo da poter partecipare al momento opportuno alla discussione. Le spese relative al software e alla gestione del Webinar è a cura della nostra Associazione che organizza l'evento formativo e/o di aggiornamento. In questo caso è obbligatorio una prova delle attrezzature informatiche prima dell'evento formativo vero e proprio.

I corsi tuttora attivi dell'Assodolab riguardano la LIM – Lavagna Interattiva Multimediale che si snodano con: tre percorsi formativi del corso Basic, due percorsi formativi riferiti al corso Intermediate, due percorsi formativi riferiti al corso Advanced. Accanto a questi corsi della LIM, l'Assodolab ha attivato anche tre percorsi formativi on-line – Basic, Intermediate e Advanced – riferiti all'utilizzo del TABLET nella didattica. Al termine di questi percorsi formativi sia sulla LIM, sia sul TABLET, l'Assodolab rilascia un attestato che viene valutato da 1 a 2 punti nelle graduatorie di Circolo o d'Istituto per la II e III Fascia per il personale docente – O.M. 353/14 del 22/05/2014 relativo al reclutamento del personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2014-2017. Oltre a questi percorsi formativi on-line sulle «Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione» nell'utilizzo di apparecchiature informatiche e multimediali, l'Assodolab offre tre corsi mirati on-line sui «Bisogni Educativi Speciali» e tre corsi sui «Disturbi Specifici di Apprendimento». Quindi, i



# Apprendimento e formazione.



*Un momento della «Videoconferenza» sui BES – Bisogni Educativi Speciali avvenuta dalla sede nazionale dell'Assodolab in data 20 giugno 2014, dalle ore 15:00 alle ore 18:00.*

sei percorsi formativi attualmente attivi, che spaziano a 360 gradi sull'argomento BES e DSA, vengono trattati dall'Esperto prof. Ugo Avalle in modo appassionante e coinvolgente ed è un servizio offerto non solo agli insegnanti ma a tutti coloro che si interessano del mondo BES e DSA: docenti, assistenti sociali, pedagogisti, psicologi, educatrici, scaffolding e di altre figure attenti allo sviluppo del bambino e dell'alunno affetto da BES e DSA. Per quanto riguarda i corsi su DVD Video, è da segnalare che vi sono ben quattro interventi formativi realizzati: LIM, TABLET, DSA e BES. Si tratta esclusivamente di corsi Advanced, completo in ogni sua parte. In questo Anno Scolastico l'Associazione punta la sua attività formativa attraverso i «Webinar» lanciando, appunto sul web, il progetto «**PENTA WEBINAR®**» nei diversi settori: **Psicopedagogico, Informatica, Scienza della materia, Scienza della natura, Economia aziendale, Chimica, Biologia, Lingue straniere, Matematica, Diritto, Economia politica, Scienza delle finanze ecc....**

Allo stato attuale sono stati attivati cinque Webinar nel campo Psicopedagogico e cinque Webinar nel campo Informatico ma nel corso dell'anno verranno attivati altri Webinar in tutte le altre discipline di studio man mano che verranno confezionati dagli insegnanti «esperti». La formazione e l'aggiornamento del professionista può avvenire quindi, con corsi «in presenza», con corsi «on-line», con corsi su «DVD Video». Oltre a queste tre modalità è possibile usufruire di un percorso formativo, anche attraverso la «Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione» con dei Webinar mirati. Il Webinar è un modo alternativo alle prime tre modalità, usato per condurre meeting, seminari, formazione, nei quali ciascun partecipante accede dal proprio computer di casa ed è connesso con gli altri partecipanti tramite Internet. In que-

sto caso, tutti i partecipanti possono interagire tra loro ed il relatore-coordinatore del seminario, tramite strumenti disponibili dal sistema proprio della «web conference».

In questo anno scolastico l'Assodolab ha programmato ben cinque attività formative attraverso la modalità «Webinar» che si terranno su argomenti che spaziano nel settore psicopedagogico e didattico e che investono gli alunni e studenti svantaggiati, oltre ai cinque «Webinar» propri nel campo della innovazione informatica che investono il settore della comunicazione.

Presto le discipline aumenteranno in modo esponenziale in modo di avere un ventaglio formativo e di aggiornamento in tutte le discipline di studio e dare la possibilità a tutti di seguire il proprio evento. Il percorso formativo completo è di cinque Webinar per ogni settore, ma il corsista può iscriversi anche solo ad uno dei Webinar proposti dall'Associazione. Molto importante è che la singola Scuola o Istituto Scolastico, dal Nord al Sud Italia, compreso ovviamente le Isole, può acquistare ad un prezzo veramente vantaggioso il «pacchetto formativo» inerente il Webinar singolo o tutti e cinque i Webinar ed effettuare la formazione per tutti i docenti del proprio Istituto a prezzi veramente irrisori.

L'Assodolab, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola che opera in Italia da ben 16 anni, è stato il primo Ente accreditato dal MIUR ad elaborare ed attuare i percorsi formativi on-line attraverso le «Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione» anche nel settore dei «Webinar». Non rimane che scegliere il percorso che più si aggrada, dopo aver letto con attenzione le pagine in questione predisposte in questo documento o direttamente sul sito dell'Assodolab.

■ **Agostino Del Buono**

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



7.

# Assodolab

**La formazione dei docenti passa attraverso l'Assodolab. Richiedi un preventivo gratuito per un corso da tenersi nella tua Scuola. In fondo, non costa nulla! Il nostro campo d'azione predominante sono le:**

**Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, DSA, BES, LIM, Musica.**



ISSN 2280-3874

## ASSODOLAB

Rivista scientifica trimestrale ufficiale della  
Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

**Anno XVII – n. 1  
EDIZIONE**

Registrata al Tribunale di Foggia n. 16/2000  
Direttore Editoriale: A. Del Buono  
Direttore Responsabile: A. Renzulli

**Direzione, redazione e amministrazione:**

Via Cavour, 76 - Tel. 339.2661022  
76015 TRINITAPOLI BT - Italy

**E-mail:**

redazione@assodolab.it  
agostino.delbuono@assodolab.it  
Sito web: www.assodolab.it

La rivista **Assodolab** viene inviata gratuitamente ai soci in regola con la quota associativa annuale e versata sul Conto Corrente Bancario IBAN IT 31 X 01030 78680 000001097605 intestato all'ASSODOLAB. I non soci possono richiedere la rivista versando Euro 10,00 per ogni numero stampato.

**Stampa:**

Graffietti Stampati S.n.c.  
S.S. Umbro Casentinese Km 4,500  
01027 MONTEFIASCONE VT  
Tiratura copie 1.500

**12 Gennaio 2016**

Graphic Design: © Agostino Del Buono

**Copyright © - Assodolab**

E' vietata la riproduzione anche parziale di testi, fotografie, grafici e disegni se non espressamente autorizzato in forma scritta dall'autore o dall'Assodolab, per cui, tutti gli articoli contenuti in questo periodico, sono da intendersi a riproduzione riservata ai sensi dell'Art. 7 R.D. 18 maggio 1942, n. 1369.

**Penta Webinar<sup>®</sup>,  
quando la formazione è ad  
«alti livelli».**

**La formazione in modalità Webinar.**

**1. Premessa.**

Il Consiglio Nazionale di Presidenza dell'Assodolab, ha approvato e deliberato l'istituzione di dieci distinti "Corsi di formazione e aggiornamento" da svolgersi nell'Anno Scolastico 2015/2016 in modalità "Webinar". Questi corsi dell'Assodolab, così come tutte le altre attività formative e certificative dell'Associazione, sono riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per la Formazione e l'Aggiornamento del Personale della Scuola – Roma, in quanto l'Assodolab è una Associa-

zione Professionale Disciplinare, **Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola** secondo quanto prescrive il **D.M. 177 del 2000 e la Direttiva n. 90 del 01/12/2003.**

I cinque corsi di formazione e aggiornamento in modalità Webinar nel campo Psicopedagogico ed i cinque Webinar nel campo Informatico sono riservati: agli insegnanti della Scuola dell'infanzia; agli insegnanti della Scuola primaria; agli insegnanti della Scuola di primo grado; agli insegnanti della Scuola di secondo gra-

**I Penta Webinar<sup>®</sup>  
nel campo Psicopedagogico.**

| N. | Titolo del Webinar  | Obiettivo della formazione attraverso il Webinar  | Scadenza iscrizione al Webinar | Prova tecnica del Webinar | Data evento formativo attraverso il Webinar |
|----|---|---|--------------------------------|---------------------------|---|
| 01 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Analisi della situazione emozionale di un alunno con difficoltà/disturbi di apprendimento</b><br>(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)  | Il corso si propone di illustrare agli insegnanti le componenti principali della situazione emozionale di un alunno con difficoltà e/o con disturbi dell'apprendimento. Vengono fornite indicazioni operative riguardanti sia l'individuazione della situazione critica sia le modalità di intervento metodologico-didattico. | 05/01/2016                     | 12/01/2016                | 19/01/2016                                  |
| 02 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Lo Storytelling: aspetti teorici e proposte metodologico-didattiche</b><br>(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)  | Il corso si propone di fornire ai docenti informazioni teoriche principali sullo Storytelling e la strategia didattica per implementarlo nella classe.  | 02/02/2016                     | 08/02/2016                | 16/02/2016                                  |
| 03 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>L'argento vivo addosso: indicazioni operative per individuare già dalla scuola dell'infanzia un alunno con problemi di comportamento e di gestione della propria persona. Proposte metodologico-didattiche di intervento</b><br>(dalle ore 15:00 alle ore 17:00) | L'obiettivo del corso è di fornire indicazioni operative per individuare già dalla scuola dell'infanzia un alunno con problemi di comportamento e di gestione della propria persona. Proposte metodologico-didattiche di intervento.  | 01/03/2016                     | 08/03/2016                | 15/03/2016                                  |
| 04 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Programmare e valutare per competenze</b><br>(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)  | Il corso si propone di illustrare ai docenti il significato pedagogico dell'insegnare per competenze, di programmare secondo rubriche di competenze e di valutare secondo tali modalità.  | 01/04/2016                     | 05/04/2016                | 12/04/2016                                  |
| 05 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Alunni iperattivi e con DOP: come intervenire</b><br>(dalle ore 15:00 alle ore 17:00)  | Il corso si propone di indicare ai docenti sia le modalità operative per individuare la presenza in classe di alunni "problematici" sia i progetti di intervento.   | 03/05/2016                     | 10/05/2016                | 17/05/2016                                  |



# La formazione in modalità Webinar.

do. Possono partecipare agli incontri formativi e di aggiornamento sia gli insegnanti delle Scuole pubbliche, sia gli insegnanti delle scuole private e/o parificate, sia le singole Scuole o Istituti scolastici.

All'incontro formativo e di aggiornamento possono aderire altresì: gli psicologi; i pedagogisti; gli assistenti sociali; gli assistenti all'infanzia; gli educatori ed educatrici; gli assistenti di comunità; tutte le altre figure interessate che ruotano intorno a questo campo specifico di: psicologia, peda-

gogia, didattica; tutti i docenti di Informatica o coloro che desiderano sperimentare le nuove tecnologie informatiche nel campo scolastico o nella vita di tutti i giorni.

## 2. Articolazione dei cinque Webinar nel settore Psicopedagogico ed Informatico.

Elenchiamo in questi due prospetti i titoli del Webinar, gli obiettivi, la scadenza delle iscrizioni, la data della prova tecnica e la data dell'evento formativo vero e proprio. I WEBINAR si terranno dalle ore 15:00 alle ore

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

9.



# Assodolab

17:00. Qualora l'ora dovesse variare gli iscritti verranno avvisati via e-mail o tramite sms.

## 3. Obiettivi formativi dei dieci Webinar.

In questo prospetto elenchiamo gli obiettivi della formazione dei cinque Webinar elaborati dall'Assodolab con la data dell'evento formativo.

## I Penta Webinar<sup>®</sup> nel campo Informatico.

**Penta Webinar<sup>®</sup>** è un marchio registrato a favore della formazione degli insegnanti ad uso esclusivo dell'Assodolab.

| N. | Titolo del Webinar  | Obiettivo della formazione attraverso il Webinar  | Scadenza iscrizione al Webinar | Prova tecnica del Webinar | Data evento formativo attraverso il Webinar |
|----|---|---|--------------------------------|---------------------------|---|
| 01 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Apprendimento scolastico basato sul gioco</b><br>(dalle ore 16:00 alle ore 18:00)        | Il corso prenderà in esame le opportunità ma anche le sfide offerte, integrando giochi nel nostro insegnamento e apprendimento e fornirà esempi pratici di strumenti di attività di gioco da utilizzare nella propria didattica quotidiana.   | 05/01/2016                     | 12/01/2016                | 21/01/2016                                  |
| 02 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Imparare a programmare con Scratch</b><br>(dalle ore 16:00 alle ore 18:00)               | Il corso si propone di illustrare agli insegnanti Scratch, un linguaggio di programmazione visuale che fornisce un ricco ambiente di apprendimento per le persone di tutte le età. Esso consente di creare oggetti interattivi tra cui: storie animate, giochi, simulazioni ecc..   | 02/02/2016                     | 08/02/2016                | 18/02/2016                                  |
| 03 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Apprendimento immersivo nei mondi virtuali in 3D</b><br>(dalle ore 16:00 alle ore 18:00) | L'obiettivo del corso è di fornire indicazioni per l'apprendimento nel mondo virtuale 3D. Il nuovo e potente strumento per l'istruzione è aperto all'applicazione dei metodi più moderni di insegnamento.   | 01/03/2016                     | 08/03/2016                | 17/03/2016                                  |
| 04 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Sviluppare le competenze digitali in classe</b><br>(dalle ore 16:00 alle ore 18:00)      | Il corso si propone di guidare gli insegnanti su come sviluppare una serie di competenze digitali e far loro conoscere gli strumenti e le risorse che sono a loro disposizione. Al termine del corso gli insegnanti dovrebbero essere in grado di progettare lezioni che si concentrano su una serie di competenze digitali, facendo uso di strumenti innovativi per assistere il proprio lavoro e quello degli studenti. | 01/04/2016                     | 05/04/2016                | 14/04/2016                                  |
| 05 | Webinar di Formazione e aggiornamento <b>Coding</b><br>(dalle ore 16:00 alle ore 18:00)   | Il corso proposto agli insegnanti si prefigge di insegnare ai ragazzi alcuni elementi di programmazione a partire dalla scuola primaria. In ogni classe gli alunni devono imparare a risolvere problemi complessi applicando la logica del paradigma informatico anche attraverso modalità ludiche (gamification).  | 03/05/2016                     | 10/05/2016                | 19/05/2016                                  |



**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**10.**

**Assodolab**

#### 4. Località, data e sede dei corsi.

I Webinar di formazione e aggiornamento sono interamente on-line. La data dei Webinar è quella indicata nella tabella precedente. La sede da dove vengono erogati i collegamenti Webinar è la sede nazionale dell'Associazione: Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy.

#### 5. Iscrizione al Webinar delle Scuole ed Istituti Scolastici.

L'iscrizione al Webinar di formazione e aggiornamento dovrà avvenire da parte di ogni singola Istituzione scolastica e/o del singolo insegnante o corsista partecipante, entro e non oltre il giorno indicato nella Tabelle precedenti per tutti e dieci i Webinar. La Scuola interessata alla formazione degli insegnanti in questo particolare settore, dovrà compilare il:

01. Modulo di iscrizione on-line con i dati identificativi della Scuola (**Modulo n. 1 in formato word**);

02. Modulo degli insegnanti e/o corsisti che parteciperanno all'evento da una Istituzione scolastica (**Modulo n. 2 in formato word**).

Questi dati degli insegnanti, servono per il rilascio dell'Attestato di partecipazione all'evento formativo Webinar da parte dell'Assodolab.

Per ogni iniziativa formativa, entro la data di scadenza dell'iscrizione, le Scuole dovranno aver provveduto all'invio del Modulo 1 e del Modulo 2, nonché del relativo bonifico bancario riferito al numero dei partecipanti, secondo la seguente tabella.

| Numero degli insegnanti partecipanti ad un Webinar | Importo da versare all'Assodolab | IVA 22% | Importo totale della fattura |
|--|----------------------------------|---------|------------------------------|
| Da 1 a 20  | 200,00                           | 44,00   | 244,00                       |
| Da 21 a 30   | 300,00                           | 66,00   | 366,00                       |
| Da 31 a 40   | 400,00                           | 88,00   | 488,00                       |
| Da 41 a 100  | 500,00                           | 110,00  | 610,00                       |

**Note:** In seguito all'introduzione della Legge di stabilità 2015, lo «Split Payment», prevede che l'IVA relativa alle cessioni di beni e alle prestazioni di servizi fatturate dal 1° gennaio 2015 sia versata direttamente dai cessionari e/o committenti, quindi dalla Scuola.

## La formazione in modalità Webinar.



**Penta Webinar®** è un marchio registrato a favore della formazione degli insegnanti ad uso esclusivo dell'Assodolab. Così come per gli altri marchi: LIM CERTIFICATE, SWA CERTIFICATE, INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE, SLIDE SHOW CERTIFICATE, DEVICE TOUCH CERTIFICATE, UT-RE-MI CERTIFICATE, WEBMASTER CERTIFICATE, anche PENTA WEBINAR non può essere utilizzato da chicchessia senza il consenso scritto da parte del presidente Nazionale dell'Assodolab.

Ricevuto il Modulo di iscrizione e l'elenco dei docenti iscritti ad uno o più Webinar, l'ASSODOLAB emetterà la «fattura elettronica». La Scuola, ricevuta la fattura elettronica, provvederà al saldo della stessa entro la data di scadenza dell'iscrizione.

L'importo andrà versato solo ed unicamente sul conto corrente dell'ASSODOLAB aperto presso la BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605.

Nella "causale" andrà inserita la seguente dicitura: "Webinar n. 1 - Settore Psicopedagogico" o Informatico oppure, "Formazione e aggiornamento insegnanti, del ..... (inserire la data in cui si desidera partecipare)". Sono ammessi alla frequenza del corso in modalità Webinar, gli insegnanti in servizio nella stessa Scuola o Istituto.

A tal proposito, l'ASSODOLAB si riserva di effettuare "verifiche a campione" delle Scuole partecipanti all'iniziativa, sia nella fase preparatoria che il giorno stesso del Webinar e decidere se disattivare con effetto immediato il collegamento o meno.

#### 6. Iscrizione al Webinar dei singoli insegnanti e/o partecipanti.

Qualora la Scuola in cui si presta servizio non intende aderire a questo progetto formativo e di aggiornamento ma vi è un docente ugualmente interessato, può frequentare analogamente lo stesso percorso formativo in Webinar aderendo all'iniziativa «personalmente» ed in «forma privata» dalla propria abitazione.

E' ovvio che dovrà attrezzarsi in proprio con:

- un computer collegato alla rete Internet attraverso una ADSL;
- due casse acustiche;
- un microfono e videocamera.

In questo caso, il singolo insegnante o corsista dovrà compilare il:

- Modulo di iscrizione al Webinar per gli insegnanti o corsista (**Modulo n. 3 in formato word**)
- Modulo di iscrizione on-line al Webinar per gli insegnanti o corsista (**Modulo n. 4**)

Entro la data di scadenza dell'iscrizione, il corsista dovrà altresì effettuare il "Bonifico Bancario" dell'importo relativo al Webinar (Quota di iscrizione al corso, comprensivo di IVA del 22%) e comunicare gli estremi in [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it). Detto importo andrà dall'Assodolab re-



# La formazione in modalità Webinar.

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

11.

**Assodolab**

**segreteria@assodolab.it** privatamente e non tramite la Scuola di appartenenza.

## 9. Rinvii, trasferimenti, disguidi tecnici.

Qualora i relatori dovessero essere impegnati alla data programmata dei corsi, verrà data comunicazione alle Scuole interessate e/o ai singoli iscritti, che potranno decidere se: richiedere il rimborso della "Quota versata" senza alcun supplemento di mora o spese da parte dell'ASSODOLAB, oppure, partecipare ad un evento formativo Webinar programmato in un'altra data. L'ASSODOLAB si riserva di spostare la data di uno o più corsi qualora vi siano problemi organizzativi e/o didattici.

Se il giorno del corso di formazione e aggiornamento dovessero sopraggiungere dei "disguidi tecnici-informatici", l'Assodolab che cura l'iniziativa, realizzerà comunque un DVD che potrà mettere a disposizione delle Scuole che hanno avuto problemi di connessione.

## 10. Il Dirigente Scolastico e la figura del Tutor del corso.

Per l'evento formativo e di aggiornamento in Webinar organizzato dall'ASSODOLAB, la Scuola interessata dovrà attrezzarsi per la buona riuscita dell'incontro. E' bene che il Dirigente Scolastico, nomini un insegnante, con le funzioni di «Tutor del corso», che abbia esperienza nel settore dell'Information Technology. Al «Tutor del corso» nominato dal Dirigente Scolastico non verrà corrisposto nessun compenso da parte dell'ASSODOLAB.

Le funzioni del «Tutor d'aula» dovranno essere quelle di:

1. organizzare l'iniziativa formativa e di aggiornamento in Webinar nella Scuola interessata;
2. coordinare l'attività con l'ASSODOLAB;
3. installare nell'aula adibita all'evento formativo una o più LIM, delle casse acustiche di buona fattura, di un computer collegato ad Internet tramite una linea ADSL;
4. prelevare i file messi a disposizione dall'Assodolab;
5. distribuire i file agli insegnanti par-

golarizzato con l'invio della Fattura entro 15 giorni dal termine dell'evento formativo in modo che il docente o l'iscritto possa documentare l'attività formativa intrapresa nell'Anno Scolastico 2015/2016 e beneficiare del "Bonus de la Buona Scuola".

Il "Bonifico Bancario" di Euro 61,00 andrà versato solo ed unicamente sul conto corrente dell'ASSODOLAB aperto presso la BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605.

Nella "causale" andrà inserita la seguente dicitura: "Quota di iscrizione al corso Webinar numero ..... del giorno ..... (inserire la data)".

Poiché la "l'importo versato" è individuale per ogni singolo corsista, non possono usufruire della formazione in Webinar due o più persone per uno stesso evento.

In questo caso specifico occorre effettuare un versamento per ogni singolo associato, utente, corsista.

Qualora due o tre docenti intendano partecipare al Webinar da una sola postazione l'ammontare da pagare è sempre di Euro 61,00 per ogni singolo corsista iscritto al Webinar ed occorre dichiarare con una e-mail a parte, che si intende seguire l'evento da un unico collegamento, quello della collega (indicare cognome e nome).

Solo in questo modo è ammesso la fruizione del corso di più iscritti che hanno versato più "Quote di iscrizione al corso" in un unico locale.

Poiché in questo caso specifico non vi è un «Tutor del corso», è lo stesso insegnante che si iscrive privatamente a dover svolgere gli adempimenti del caso.

Questo insegnante riceverà le stesse attenzioni e cure dell'insegnante «Tutor d'aula» previsto per le Scuole ed Istituti scolastici.

Il docente in servizio, se lavora con un contratto a tempo indeterminato, potrà usufruire del pomeriggio libero in cui si effettua il corso in modalità Webinar (se impegnato anche a Scuola) per la frequenza del corso di formazione e aggiornamento. In tal caso dovrà chiedere il permesso «de quo» al Dirigente Scolastico.

## 7. Gli adempimenti del corsista iscritto al Webinar.

Per ottenere l'Attestato di partecipazione al Webinar, il corsista dovrà:

- seguire il corso di formazione e aggiornamento: dalla Scuola (se partecipa alla formazione di gruppo) o dalla propria abitazione (se partecipa singolarmente ed in forma privata);
- postare due interventi nel FORUM Webinar dell'ASSODOLAB (**vedere il Vademecum per i corsisti - File in pdf**);
- intervenire, se ritiene opportuno, attraverso la CHAT del WEBINAR il giorno dell'attività formativa.

## 8. L'Attestato rilasciato dall'Assodolab.

Nei giorni successivi al termine dei Corsi di formazione e aggiornamento, l'Assodolab confezionerà e rilascerà ai partecipanti che hanno ottenuto a quanto inserito nel punto precedente, un «Attestato di partecipazione al Webinar» redatto secondo le indicazioni Ministeriali. Le ore «certificate sull'Attestato» riferito ad ogni singolo Webinar è pari a «10 ore» e comprende, oltre alla frequenza del corso, anche del tempo per la lettura ed interpretazione del materiale, il tempo per il settaggio del proprio computer, il tempo relativo alla prova tecnica, la formulazione dei post, la registrazione al FORUM relativo al Webinar, l'invio dei post, invio della e-mail relativa alla fine del corso ecc. L'Attestato verrà inserito on-line in uno spazio web, a disposizione del «Tutor del corso», per essere prelevato, stampato e consegnato agli insegnanti che hanno preso parte all'evento formativo e di aggiornamento. Nulla è dovuto all'Assodolab per il rilascio di detto certificato.

Mentre, se il singolo insegnante desidera ricevere lo stesso «Attestato» messo a disposizione nello spazio web, stampato su cartoncino, a colori, e con timbro a secco da parte dell'Assodolab e la firma autografa del Direttore del Corso, dovrà versare Euro 15,00 sul conto corrente bancario dell'Assodolab aperto presso la BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. Detto importo di Euro 1-5,00 comprende sia le spese postali per la RACCOMANDATA, sia quelle proprie per la segreteria. In questo caso, l'insegnante interessato dovrà fare esplicita richiesta via e-mail alla



**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**12.**

## Assodolab

tecipanti;

6. raccogliere le firme degli insegnanti presenti il giorno dell'evento formativo;

7. trasmettere alla segreteria@assodolab.it dell'elenco completo dei docenti che hanno preso parte all'evento formativo in Webinar (i file dovranno essere in formato .pdf e recare la firma autografa del Dirigente Scolastico);

8. trasmettere alla segreteria@assodolab.it i post dei docenti che hanno preso parte all'evento formativo in Webinar (il file dovrà contenere tutti i post dei docenti di quella Scuola);

9. prelevare, stampare e consegnare i file relativi agli Attestati degli insegnanti che hanno partecipato all'evento formativo;

10. altra attività inerente la funzione di «Tutor d'aula».

### 11. Modalità di erogazione del servizio in Webinar.

I cinque corsi di formazione e aggiornamento organizzati dall'Assodolab per ogni disciplina, verranno erogati attraverso i Webinar.

I Webinar, l'Assodolab li realizza attraverso «SkyMeeting», società operante nel campo dei servizi di videocomunicazione in Internet.

A tutte le Scuole che aderiranno all'iniziativa formativa, l'Associazione trasmetterà un primo link per accedere ad una «**Sessione prova dei servizi on-line**» alcuni giorni prima dell'evento.

Il link di accesso verrà inviato unicamente ai «Tutor dei corsi» i cui dati sono stati comunicati dal Dirigente Scolastico.

In questa occasione i «Tutor d'aula» potranno testare e/o settare l'audio, il volume delle casse, la ricezione del segnale video ecc... ed organizzare al meglio l'evento.

Dopo questo primo invito di collegamento, i «Tutor d'aula» riceveranno una seconda comunicazione lo giorno stesso del corso di formazione e aggiornamento in Webinar.

Questo evento sarà attivato trenta minuti prima dell'evento vero e proprio, in modo da poter verificare e calibrare una seconda volta i mezzi che si hanno a disposizione.

## La formazione in modalità Webinar.

### Penta Webinar® a 50 Euro.

L'Assodolab propone la formazione di qualità a basso costo.

Graphic Design | Agostino Del Buono

### 12. Come funziona SkyMeeting: sicurezza e connettività Internet.

SkyMeeting è una soluzione cloud-based che non richiede nessuna installazione da parte della Scuola e funziona con ogni sistema operativo: Mac, iOS, Windows, Android, Linux. SkyMeeting utilizza server installati presso un Internet Data Center ad accesso riservato.

Le aree utenti e amministratori sono protette da username e password; ogni flusso audio/video, ogni trasferimento dati effettuato durante le sessioni è sicuro e inaccessibile ad utenti non autorizzati. La qualità della connessione Internet determina il buon esito di una sessione in Videoconferenza /Webinar. Ipotizzando una sessione con 4 utenti connessi in audio/video, ogni partecipante deve disporre di una connessione Internet con valori effettivi non inferiori a 64 KB/s in download e a 32 KB/s in upload (valori da intendersi come minimi utilizzando le funzioni base). Le Scuole e i «Tutor d'aula» del corso, possono trovare altra documentazione (manuali e guide, video tutorial, audio e video ecc...), relativo al sistema di Videoconferenza/Webinar con SkyMeeting sul sito della stessa società:

[www.skymeeting.net](http://www.skymeeting.net)

### 13. Il programma del corso di formazione e aggiornamento attraverso la modalità Webinar.

Il programma dei cinque corsi organizzati dall'Assodolab attraverso i Webinar, verranno erogati attraverso la Videoconferenza in modalità Webinar. Essi hanno argomenti diversi ma tutti ruotano attorno a problemi di psicopedagogia e dell'utilizzo dell'informatica nel processo di insegnamento e apprendimento. Gli obiettivi

vengono evidenziati nelle apposite tabelle del progetto formativo.

Nella fase intermedia e finale del Webinar sono previsti interventi degli insegnanti partecipanti all'evento formativo tramite video e/o chat disponibili nel sistema di SkyMeeting. Poiché i corsi vengono registrati da noi per documentare al Ministero dell'Istruzione il nostro operato, i corsisti che non desiderano apparire con il loro volto nel Webinar, dovranno rivolgere la loro videocamera su un oggetto qualsiasi che si trova nella stanza (quadro, mobile, soffitto ecc.).

### 14. Il relatore dei corsi di formazione e aggiornamento attraverso la modalità Webinar.

Il relatore dei cinque corsi organizzati dall'Assodolab che verranno erogati attraverso la modalità Webinar è il **Prof. Ugo Avalle**, pedagogista di fama nazionale, autore di numerosi testi scolastici ed interventi nel settore, mentre, per i corsi riferiti al settore informatico, verranno designati uno o più docente esperto dello stesso settore.

### 15. Il direttore dei corsi di formazione e aggiornamento attraverso la modalità Webinar.

Il direttore dei Penta Webinar® organizzati dall'Assodolab è il presidente nazionale dell'Associazione, prof. **Agostino Del Buono**. Per qualsiasi richiesta di chiarimento si può utilizzare il seguente indirizzo e-mail: **agostino.delbuono@assodolab.it** oppure si può telefonare al numero 339.2661022.

Il Presidente Nazionale Assodolab,  
Direttore dei Penta Webinar Assodolab  
**Prof. Agostino Del Buono**



# Prezi, l'alternativa a PowerPoint.

ASSODOLAB  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



13.

Assodolab

Insegnare vuol dire anche saper comunicare. L'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica consentono al docente di migliorare le tecniche di insegnamento e anche la comunicazione di contenuti e processi disciplinari. Presentare una lezione in modo efficace, interessante, coinvolgente è il sogno di molti docenti. Chi di noi docenti non possiede qualche presentazione (creata con **PowerPoint**) con cui ha proposto un argomento della propria disciplina per cercare di coinvolgere con effetti speciali e multimediali, studenti non sempre attenti e motivati. Immagini in movimento, suoni e video sulla schermata del computer, link a siti scelti in fase di progettazione, rendono interattiva e movimentata la lezione frontale in aula, catturando l'attenzione per un po' di tempo. In quest'ottica si inserisce **Prezi**, un software proposto sotto forma di servizio (Software As A Service), distribuito tramite il sito [www.prezi.com](http://www.prezi.com), con un concetto completamente nuovo in termini di gestione e presentazione. Si tratta di una nuova applicazione basata su flash che consente all'utente di creare le proprie presentazioni utilizzando una grande pagina vuota, o meglio, un desk di dimensioni potenzialmente infinite, anziché le tradizionali diapositive anche chiamate slides. La principale caratteristica è che, con Prezi, si ha a disposizione una vera e propria tela di dimensioni illimitate sulla quale rappresentare in molti modi e con molti strumenti le proprie idee. Prezi consente di integrare in maniera molto semplice immagini, testi, video, animazioni e suoni che però vanno creati al di fuori di Prezi.

## Caratteristiche essenziali di Prezi.

**Zoom** – L'uso dello Zoom in Prezi consente all'utente che si cimenta nell'uso di questa piattaforma, di accedere alle funzioni di zoom con semplici movimenti del mouse (basta cliccare lo sfondo per ridurre lo zoom della presentazione ed avere una visione d'insieme dell'intero lavoro, oppure ingrandire l'area di lavoro con l'operazione inversa). Risulta in questo modo possibile esplorare quanto prodotto in modo molto naturale, con interfacce moderne. **Dinamicità** – Con Prezi, l'utente può gestire più percorsi di presentazione, in funzione dei concetti che sta esprimendo e dell'evolversi della presentazione, senza dover necessariamente saltare da una presentazione all'altra scorrendo quelle intermedie, in quanto il sistema non è lineare e le diapositive non sono sequenziali. Prezi consente al presentatore di scegliere il suo percorso di presentazione; pertanto, potendo saltare da una idea all'altra evidenziandone i contenuti, si gode di una maggiore flessibilità durante la presentazione. **Condivisione** – Grazie alla piattaforma Prezi, si possono condividere presentazioni online con un massimo di 10 membri del pubblico che possono collaborare su uno stesso progetto in maniera semplice senza doversi scambiare il file via mail con il rischio che ci si perda tra le continue revisioni. Analogamente, la condivisione della presentazione può avvenire in forma pubblica o privata e direttamente attraverso email, sia a chi ha accesso a Prezi, sia a chi non possiede un account Prezi, attraverso il browser o alcuni file che possono essere spostati su chiavetta usb (l'export di Prezi genera contestualmente un file .exe per windows ed uno per Mac OSx). **Costo** – La soluzione Prezi viene offerta a costi variabili in funzione delle necessità e delle caratteristiche di cui si può disporre. La versione Entry level, che Prezi chiama Enjoy, utilizzabile solo online, ha un costo di 59 \$ anno, tuttavia per poter disporre del software di creazione e gestione delle presentazioni anche offline da utilizzare su un desktop, si deve acquistare il servizio Pro che ha un costo di 159 \$ anno e che offre appunto la versione desktop, una serie di funzionalità aggiuntive ed uno spazio di 2 GB per lo storage online dei propri Prezi. Se si vuole disporre di una licenza aziendale multiutenza, va moltiplicato quindi il costo della versione Pro per il numero di account. Vi è poi una versione scontata "Educational" fornito on-line, in cui sono ridotti gli spazi a disposizione per i propri file. **Pan** (effetto panoramica), sembra che una telecamera inquadri un oggetto alla volta, secondo l'ordine di visualizzazione che è stato definito (path), con effetti di rotazione e di inquadrature di uno stesso oggetto da diverse prospettive.

## Negatività.

Il costo della versione desktop va da 4.92 € ai 13.95 € mensili per poter usufruire di più spazio per salvare le tue presentazioni, per dare la possibilità di eliminare il logo prezi e inserire il tuo logo e per rendere le presentazioni private e non visibili a tutti.

**Opzioni di progettazione ridotte** – nativamente vengono proposti un numero limitato di sfondi tra i quali selezionare quello più adeguato alle proprie presentazioni ed i font ed i colori ad esso legati non possono essere modificati. Tuttavia, come già avviene per tutte le piattaforme di CMS, è possibile accedere a soluzioni di terze parti che offrono template gratuiti e a pagamento, oppure partire da quello base e se si è capaci si può disegnare tutto quello che è necessario.

## Conclusioni.

PowerPoint e Prezi offrono differenti approcci alla presentazione e quindi ognuno, con le proprie caratteristiche, propone soluzioni ottimali, ma bisogna comunque capire che cosa si vuol presentare e qual è il processo logico con il quale si impostano le proprie presentazioni. In generale Prezi propone alcuni grandi benefici qualora l'esigenza sia quella di creare una presentazione più interattiva con il web, il video, gli utenti stessi, mentre PowerPoint trova i suoi vantaggi nel caso in cui si debba svilup-

Nuove  
tecniche  
di  
presentazione  
multimediale.



Nella foto, **Savino Gismundi**, docente di Informatica presso l'I.I.S.S. "Riccardo Lotti" di Andria.

pare una presentazione più classica aggiungendo comunque interazione, effetti e contenuti multimediali. Vale in ogni caso la regola della qualità e della quantità dei contenuti, poiché se non si dispone di un numero sufficiente di contenuti e di diversa natura (testo, audio, video, link a siti, ecc.), nessuno strumento riuscirà a fare nulla di ciò.

Entrambi i programmi sono **molto validi**, PowerPoint forse è più adatto alle presentazioni per medie imprese, mentre "Prezi" ha dei benefici che possono essere usati per creare presentazioni più interattive, adattissimo per gli studenti per esempio, non per questo si preclude l'utilizzo per i professionisti.

 Savino Gismundi

**I Test Center  
ampliano il  
ventaglio:  
Tredici certifi-  
cazioni a dispo-  
sizione per gli  
insegnanti, stu-  
denti ed alunni.**

**Al via i «Test Center Assodolab».**



*A lato, il logo del Test Center Assodolab utilizzabile dalle Scuole, Istituti Scolastici ed Università, sede di Test Center. Sul sito dell'Associazione, nella sezione dedicata al Test Center Assodolab sono disponibili numerose immagini di Test Center sia in formato .jpeg, sia in formato .png.*

**1. PREMESSA**

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, è una Associazione accreditata e qualificata dal MIUR secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003. Dall'anno 2000 ad oggi ha svolto e svolge attività formativa sia per il personale della Scuola, sia per soggetti esterni, ed ancora, sia in modalità in presenza, sia in modalità on-line rilasciando al termine del percorso l'ATTESTATO del corso seguito.

Accanto ai corsi, ha progettato ed attuato diversi percorsi certificativi mirati, tesi ad accertare le **conoscenze, competenze ed abilità** dei candidati che si sottopongono ai test. Gli esami per il conseguimento delle certificazioni rilasciate dall'Assodolab, denominati:

01 - LIM CERTIFICATE ® Basic (Certificazione Base nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),

02 - LIM CERTIFICATE ® Intermediate (Certificazione Intermedia nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),

03 - LIM CERTIFICATE ® Advanced (Certificazione Avanzata nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),

04 - SWA CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo dei Siti Web Accessibili),

05 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo della suite di Office),

**06 - INFORMATION TECHNOLOGY**

**CERTIFICATE ® Junior** (Certificazione nel campo della suite di Office per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),

**07 - SLIDE SHOW CERTIFICATE ®** (Certificazione nel campo delle presentazioni multimediali),

**08 - DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** (Certificazione nel campo del Tablet e iPad),

**09 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior** (Certificazione musicale per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),

**10 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic** (Certificazione musicale di livello Base),

**11 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate** (Certificazione musicale di livello Intermedio)

|                         |                                |                            |  |                                      |   |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| LIM CERTIFICATE ® Basic | LIM CERTIFICATE ® Intermediate | LIM CERTIFICATE ® Advanced | SWA CERTIFICATE ® - Siti Web Accessibili | INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® | INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior |
| <b>01.</b>              | <b>02.</b>                     | <b>03.</b>                 | <b>04.</b>                               | <b>05.</b>                           | <b>06.</b>                                  |
| 30                      | 30                             | 30                         | 30                                       | 60                                   | 25  |

*Le certificazioni contrassegnate con "Junior" sono strutturati per gli alunni della Scuola primaria e/o per gli alunni con difficoltà.*

Numero Test



# Al via i «Test Center Assodolab».

lo Intermedio),

**12 - UT-RE-MI CERTIFICATE® Advanced** (Certificazione musicale di livello Avanzato),

**13 - WEBMASTER CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo del World Wide Web - WWW - Costruzione siti web), e le altre che formeranno il ventaglio delle certificazioni dell'Assodolab, possono essere svolti: nei Test Center Assodolab accreditati dall'Associazione sul territorio Nazionale: presso la sede Nazionale dell'Assodolab; presso le Scuole dove vengono attivati dei percorsi formativi mirati PON con il rilascio della "certificazione finale" di un Ente accreditato. L'accREDITAMENTO dei Test Center Assodolab è di competenza del Presidente Nazionale dell'Assodolab e viene formalizzato con la firma del documento ufficiale di accREDITAMENTO.

Il centro esami, ovvero il "Test Center Assodolab", deve possedere tutti i requisiti elencati nel presente documento.

In questa prima fase, possono fare richiesta di accREDITAMENTO come Test Center Assodolab tutti gli ordini di Scuola ed Istituti Scolastici, sia pubblici che privati, oltre che le Università. Successivamente, con apposita delibera, il presidente nazionale, potrà estendere l'attivazione dei Test Center Assodolab ad altri Enti. Il Test Center deve avere esperienza nel campo della formazione informatica ed essere, pertanto, in grado di:

- A- svolgere regolarmente ed autonomamente le sessioni d'esame;
- B - effettuare corsi di formazione mirati al conseguimento della certificazione;
- C - disporre di personale sufficiente per il Test Center Assodolab;
- D - essere dotato di spazi idonei per lo svolgimento delle sessioni d'esame certificativo.

Per ogni Test Center Assodolab, dovranno essere disponibili obbligatoriamente almeno 2 Esaminatori.

La forma di accREDITAMENTO prevista per il Test Center Assodolab è quella di Test Center autonomo sia dal punto di vista dell'indizione di una sessione certificativa, sia dal punto di vista amministrativo-contabile. Allo stato attuale non sono previsti Test Center Associati né Test Center Capofila o altro ancora.

Una Scuola o Istituto scolastico, pubblico o paritario, o una Università, accREDITATA come Test Center Assodolab, può decidere, al momento dell'accREDITAMENTO o anche successivamente, di aprire più Test Center Assodolab nelle diverse sedi dell'Istituto Scolastico (esempio tipico: nelle sedi staccate della stessa Scuola, magari disposte a diversi chilometri l'un l'altra; nei diversi ordini di scuola per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi ecc...). Le diverse certificazioni elaborate dall'Assodolab, possono essere erogate, oltre che agli studenti e al personale interno della Scuola, anche al personale esterno che ne faccia esplicita richiesta.

Quindi, ciascun utente finale può chiedere ad un qualsiasi Test Center Assodolab dislocato in tutta Italia, di iscriversi all'esame per ottenere la certificazione Assodolab per uno o più livelli.

I requisiti di accREDITAMENTO di un «Test Center Assodolab» vengono descritti nel presente documento e pubblicato on-line e/o sulla rivista cartacea Assodolab o su altri organi di informazione della stessa Associazione. Il presente documento, anche se contiene la descrizione chiara di tutti le voci che concorrono alla buona riuscita del progetto, potrà essere aggiornato in qualsiasi istante dalla sede nazionale dell'Associazione. I Test Center Assodolab devono tenersi aggiornati



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

sulla versione più attuale del presente documento.

## 2. CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente documento è valido dal giorno **15 settembre 2013** fino alla nuova pubblicazione dello stesso documento corretto ed ampliato con una nuova versione.

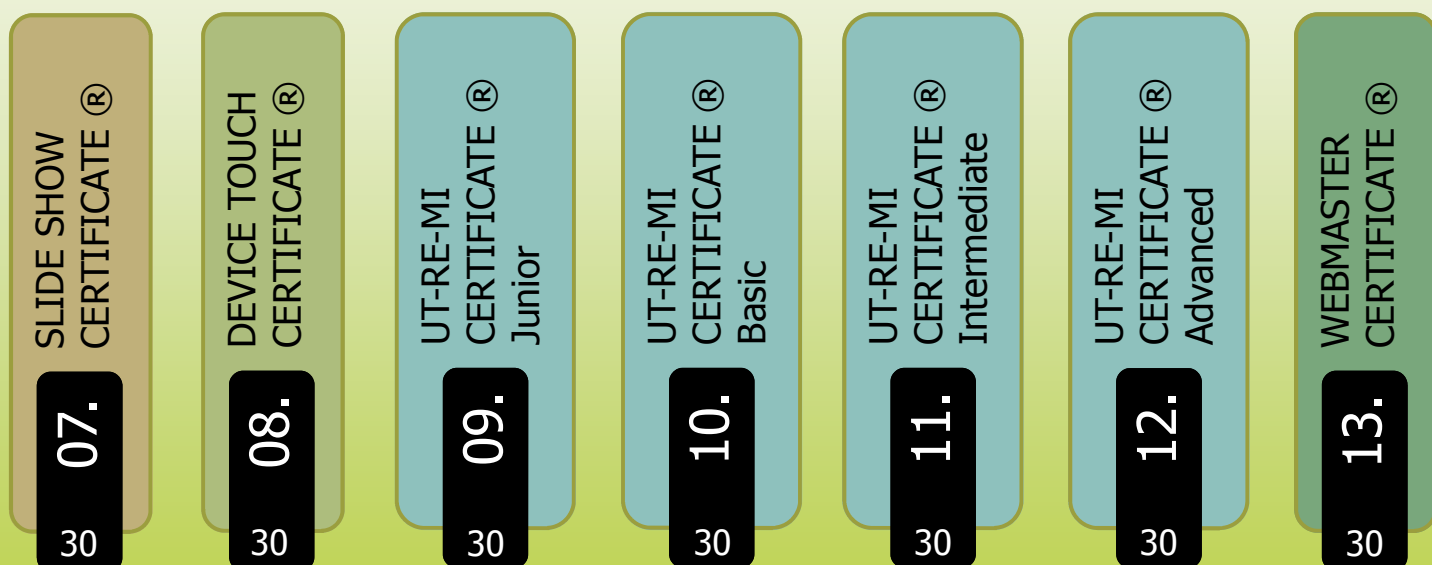
## 3. MODULISTICA

- 01 :: MODULO 01 – Richiesta accREDITAMENTO "Test Center Assodolab" da compilare a cura del Dirigente Scolastico della Scuola, Istituto Scolastico, Università (.doc)
- 02 :: MODULO 02 – Scheda Esaminatore "Test Center Assodolab" (Modulo on-line)
- 03 :: MODULO 03 – Richiesta sessione di esami con elenco dei candidati ammessi alla prova (.xls).

## MODULI A DISPOSIZIONE DEL TEST CENTER

In questo spazio web è disponibile la modulistica riguardante:

- l'iscrizione alle singole certificazioni;
- l'iscrizione ai CORSI + esami alle singole certificazioni.



[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm)



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

I predetti moduli devono essere mantenuti tali, senza variazione dei dati da parte dei Test Center Assodolab.

I CORSI per il conseguimento delle certificazioni vengono svolti autonomamente dalla Scuola, senza alcuna collaborazione con l'Assodolab.

#### 4. IL TEST CENTER ASSODOLAB

E' opportuno descrivere in questa parte i principali termini utilizzati che troveremo in questo documento in modo che non vi siano interpretazioni soggettive.

Il Test Center Assodolab è un Centro accreditato dall'Assodolab abilitato ad espletare gli esami certificativi delle diverse certificazioni in atto e quelle che verranno elaborate nel corso degli anni dalla Sede Nazionale dell'Assodolab.

I Test Center vengono tenuti attivi attraverso visite ispettive predisposte da parte dell'Assodolab.

La Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università, gli altri Enti, vengono considerati "Soci Speciali" dell'Assodolab così come previsto dall'Articolo 4 dello Statuto Assodolab, pertanto, tra le altre attività, possono attivarsi ed aprire "Test Center Assodolab". In qualità di "Soci Speciali", tutti i Test Center Assodolab, sono obbligati a versare la "Quota associativa annuale per i soci speciali" stabilita entro il 31 dicembre di ogni anno dal Consiglio Nazionale di Presidenza dell'Assodolab e pubblicato sul sito web dell'Associazione. La quota di "Socio Speciale" ha la durata dal 1° gennaio al 31 dicembre dello stesso anno. Normalmente, la quota andrà versata nei primi 10 giorni di gennaio di ciascun anno in modo da poter usufruire del Test Center Assodolab per tutto l'anno.

La quota può essere versata anche in un periodo qualsiasi dell'anno, prima di fare gli esami nel "Test Center Assodolab" ma avrà come scadenza sempre quella riferita all'anno solare.

La "Quota associativa per i soci speciali" di **€uro 200,00** va versata all'**ASSODOLAB - Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy**, tramite

## Al via i «Test Center Assodolab».

"Bonifico Bancario" sul conto corrente bancario aperto presso la Banca Monte dei Paschi di Siena - Filiale di Trinitapoli - CODICE IBAN: IT31 X01030 78680 00000 1097605.

Copia del bonifico dovrà essere trasmessa via e-mail a [testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it). Ricevuta la richiesta di accreditamento e la quota Associativa Assodolab, l'Associazione abilita la sede a fungere da Test Center Assodolab, ad esercitare il ruolo di Esaminatore e di Responsabile del Centro.

Ciascun Test Center Assodolab avrà un proprio codice identificativo che verrà comunicato al responsabile del Centro e agli Esaminatori. Esso consente di identificare sia la sede accreditata per gli esami, sia il legale rappresentante della struttura operativa. Il codice deve essere utilizzato dal Test Center Assodolab per le eventuali comunicazioni con l'Associazione stessa.

Nel presente documento sono descritti i requisiti minimi richiesti per l'accREDITAMENTO di un Test Center Assodolab.

Tali requisiti devono sussistere per tutta la durata dell'accREDITAMENTO. Se vengono meno, l'Assodolab è autorizzata a sospendere l'accREDITO e, se non vengono ripristinati, verrà definitivamente revocato.

I requisiti dichiarati sui MODULI allegati al presente documento ed approvati dall'Assodolab ai fini dell'accREDITAMENTO del Test Center Assodolab, devono sussistere per tutta la durata del contratto. Il Responsabile del Test Center Assodolab è garante della correttezza delle informazioni contenute nel Modulo. Eventuali variazioni dei requisiti devono essere comunicati all'Assodolab, via Web.

Più in generale, il Test Center Assodolab deve sospendere le attività di esami in tutti i casi in cui, nel corso della durata del contratto, vengano a mancare i requisiti minimi necessari per l'accREDITAMENTO, fermo restando il diritto dell'Assodolab, di risolvere il contratto di Licenza, previa constatazione del venir meno di tali requisiti, mediante verifiche ispettive o altre verifiche documentabili effettuate dallo staff dell'Assodolab.

Per Le Scuole che non desiderano associarsi all'Assodolab per diventare Test Center Assodolab, ma che comunque hanno bisogno di un Ente Certificatore al termine di un percorso formativo (esempio: al termine di un corso PON o al termine di un corso organizzato autonomamente dall'Istituto Scolastico), possono rivolgersi direttamente all'Assodolab che, in qualità di Test Center Nazionale, curerà sia la fase preparatoria, sia la fase d'esame e certificativa finale, assegnando d'ufficio un docente Esaminatore per l'evento.

#### 5. REQUISITI DELL'ENTE

Sia nella fase iniziale, sia nelle fasi successive è bene utilizzare la stessa intestazione della carta da lettera della Scuola, Istituto Scolastico, Università.

In questa prima fase, per essere accreditato come Test Center Assodolab, l'Ente richiedente deve rientrare in una delle seguenti categorie:

1. Centro Territoriale Permanente;
2. Circolo Didattico;
3. Istituto Comprensivo;
4. Istituto di Istruzione Superiore;
5. Scuola dell'Infanzia;
6. Scuola Primaria;
7. Scuola Secondaria di I grado;
8. Scuola Secondaria di II grado;
9. Atenei Universitari.

Le Scuole, gli Istituti Scolastici, gli Atenei Universitari possono essere sia pubblici che privati paritari. In caso di Istituto scolastico privato paritario è bene inviare sia la visura camerale dell'Ente gestore, sia la copia del decreto attestante la parificazione, in conformità alla Legge 10 Marzo 2000, n. 62. "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

Non occorre che una Scuola o un Istituto Scolastico abbia pregresse esperienze nel settore della formazione informatica in quanto i nostri comunicati sono abbastanza semplici ed intuitivi per tutti. L'indirizzo della Scuola, Istituto, Ateneo Universitario, deve essere quello della sede indicata nell'intestazione della corrispondenza. Di solito coincide con la sede dove opera ed è reperibile il Dirigente Scolastico. Il cambiamento dell'indirizzo della Scuola dovuta a "soppressione", "fusione", "aggregazione" ecc... dovrà essere segnalato all'Assodolab, via e-mail, con un preavviso di 15 giorni. Lo stesso preavviso si applica alle informazioni riguardanti: il numero telefonico, il numero di fax, il sito web e l'e-mail dell'istituzione scolastica e dell'Esaminatore. È fatto divieto assoluto ai Test Center Assodolab di utilizzare nella pubblicità i singoli marchi ASSODOLAB, LIM CERTIFICATE®, SWA CERTIFICATE®, INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®, SLIDE SHOW CERTIFICATE®, DEVICE-TOUCH CERTIFICATE®, UT-RE-MI CERTIFICATE®, ecc... Mentre, si può utilizzare il logo "Test Center Assodolab" senza alcuna modifica allo stesso (modifica colori, modifica testo con altri caratteri, aggiunta di altro testo ecc...). Il Logo "Test Center Assodolab" può essere utilizzato solo dopo la firma del nulla osta e della comunicazione da parte dell'Assodolab dell'avvenuto accREDITAMENTO. In attesa dell'accREDITAMENTO è inoltre fatto divieto assoluto di fare qualsiasi pubblicità sul rilascio delle certificazioni dell'Assodolab, compresa la

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test%20Center%20Assodolab/index.htm)



# Al via i «Test Center Assodolab».



pubblicità sul sito Web. L'inosservanza di queste prescrizioni comporta l'immediata sospensione del processo di accreditamento, oltre alle responsabilità soggettive derivanti dall'uso non autorizzato di marchi registrati. La rimozione e/o l'eliminazione dei Loghi è condizione necessaria, ma non sufficiente, per la ripresa dell'accREDITamento, riservandosi all'Assodolab di decidere in relazione alle circostanze e alla gravità del caso.

## 6. REQUISITI DELLA SEDE DI ESAMI

La sede dell'esame, chiamata Test Center, è la sede accreditata dall'Assodolab per lo svolgimento degli esami descritti in premessa e quelli che verranno elaborati dall'Assodolab nel corso degli anni. La denominazione della Scuola, Istituto, Università, Enti, con i relativi indirizzi dei Test Center Assodolab vengono pubblicati sul sito Web dell'Assodolab. Gli stessi, possono essere pubblicati sulla rivista trimestrale dell'Associazione o su altri siti della stessa o consociati. Il Test Center ha quindi una sede propria. L'accREDITamento di una sede dell'Istituzione scolastica quale Test Center Assodolab non implica l'accREDITamento di altre eventuali sue sedi secondarie "succursali", "sedi periferiche" ecc..., che potranno essere accreditate singolarmente a richiesta, avendone i requisiti. Il trasferimento della sede

di esami a un diverso indirizzo, comporta a tutti gli effetti l'accREDITamento di una nuova sede di esami, che sarà comunicato all'Assodolab via Web.

Per la riconoscibilità esterna, si ritiene che le sedi di esami, devono essere identificate e riconoscibili a mezzo di targhe, cartelli, insegne con il nome della Scuola e/o dell'Università. I Test Center Assodolab hanno carattere pubblico: l'indirizzo e il numero di telefono delle sedi di esame dei Test Center verranno pubblicati sul sito web dell'Assodolab, a disposizione degli utenti. Nella maggior parte dei casi, la Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università chiede l'accREDITamento di una sola aula per espletare gli esami on-line delle certificazioni Assodolab. In alcuni casi, se vi è la necessità, può essere richiesta l'accREDITamento di più aule nella stessa sede per consentire una sessione di esami a più utenti.

E' bene precisare che il numero minimo di personal computer dedicati agli esami e disponibili per ogni aula deve essere come minimo 10. Se non si raggiunge tale numero l'aula non può essere utilizzata per gli esami "de quo". Ai fini di un regolare svolgimento degli esami, il Test Center Assodolab deve garantire una separazione di tutti i personal computer adibiti agli esami. Lo spazio che separa i monitor sulla stessa fila deve essere di 70-80 centimetri. Inferiori a queste misu-

[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

re si consiglia di adottare delle strutture divisorie fisse o amovibili in plastica o in vetro opaco la cui altezza dal piano del tavolo deve essere minimo di 50 cm., opportunamente fissati alla scrivania per garantire un confortevole svolgimento degli esami. Ogni aula adibita all'esame deve disporre di almeno 2 mq. di superficie per ogni postazione di esami. L'altezza minima dell'aula deve essere di 2,70 metri. L'aula dovrà avere il certificato igienico-sanitario. Durante l'esame, gli Esaminatori assicureranno la loro presenza in aula e per nessun motivo è consentito l'allontanamento.

Per quanto riguarda le attrezzature informatiche dell'aula di esami, ogni aula accreditata dovrà contenere i personal computer con specifiche tecniche di base con una stabile connessione ad

## Le certificazioni rilasciate dai «Test Center Assodolab»

Nella tabella, i Livelli attivi ed il numero dei test delle relative certificazioni.

| N. | CERTIFICAZIONE                       | Livello Unico | Livello Basic | Livello Intermedie | Livello Advanced | Livello Junior |
|----|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|------------------|----------------|
| 01 | LIM CERTIFICATE ®                    | ●             | 30            | 30                 | 30               | ●              |
| 02 | SWA CERTIFICATE ®                    | 30            | ●             | ●                  | ●                | ●              |
| 03 | INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® | 60            | ●             | ●                  | ●                | 25             |
| 04 | SLIDE SHOW CERTIFICATE ®             | 30            | ●             | ●                  | ●                | ●              |
| 05 | DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®           | 30            | ●             | ●                  | ●                | ●              |
| 06 | UT-RE-MI CERTIFICATE ®               | ●             | 30            | 30                 | 30               | 30             |
| 07 | WEBMASTER CERTIFICATE ®              | 30            | ●             | ●                  | ●                | ●              |

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test%20Center%20Assodolab/index.htm)



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

Internet. Si consiglia un processore minimo Pentium III 800 MHz, almeno 256 MB di RAM, una scheda di rete compatibile TCP/IP, una scheda video SVGA con risoluzione minima 1024x768 – 16 milioni di colori, il browser MS Explorer 8.0 o successivi e il sistema operativo MS Windows in una delle seguenti versioni: '98 – ME – NT – 2000 – XP – 2003 o successivi. Tutti i PC dell'aula devono essere tra loro connessi in rete locale. Se le aule di esami sono più di una, la rete locale deve essere estesa a tutti i PC utilizzati per gli esami certificativi dell'Assodolab. Per quanto riguarda la sicurezza, è bene che l'impianto elettrico sia a norma e che la Scuola sia fornita sempre dalla dichiarazione di conformità rilasciata da un tecnico installatore iscritto all'albo presso la CCIAA secondo la Legge 46/90 e che vi siano uno o più estintori nelle vicinanze del laboratorio di informatica vidimati e controllati regolarmente alle diverse scadenze. Le attrezzature ed i locali devono essere conformi ai requisiti del Decreto Legislativo 626/94 e successive integrazioni e alle altre Norme sulla sicurezza eventualmente applicabili. Il Dirigente Scolastico è responsabile della struttura "Test Center Assodolab" per tutte le norme evidenziate e quelle omesse in questo documento in quanto esso è un locale dell'Istituzione scolastica. Per quanto riguarda l'igiene ed in particolare il divieto di fumare deve essere rispettato da tutte le persone presenti nell'aula. L'idoneità dei locali all'uso didattico, sotto il profilo igienico sanitario, deve essere certificata dalla ASL competente di zona. Ogni "Test Center Assodolab" ha l'obbligo di trasmettere all'Associazione numero 3 fotografie dei locali dove si terranno gli esami che verranno acquisiti agli atti dall'Assodolab.

## 7. SESSIONI DI ESAMI

La sessione di esami per la certificazione rilasciata dall'Assodolab, dovrà essere richiesta a cura del Responsabile della Scuola, Istituto, Università, dove ha sede il Test Center Assodolab. Il numero minimo dei partecipanti per ogni sessione è fissato a 10. Eventuale deroghe possono essere concesse su richiesta scritta, chiarendone i motivi. La comunicazione relativa all'indizione degli esami certifica-

## Al via i «Test Center Assodolab».

tivi, dovrà essere trasmessa via web all'Assodolab, minimo una settimana prima del giorno fissato per l'evento. Gli Esaminatori avranno cura di inviare a [testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it) il seguente materiale:

- comunicazione relativo alla data dell'esame;
- il file .xls relativo ai nominativi degli iscritti che devono sostenere gli esami;
- copia del bonifico bancario relativo agli esami.

## 8. PERSONALE DEL TEST CENTER

Il Responsabile del "Test Center Assodolab" è il rappresentante legale della Scuola, ossia, il dirigente scolastico che ha sottoscritto il contratto ed ha trasmesso via web il "Modulo di richiesta Test Center Assodolab". Il Test Center Assodolab, per essere accreditato, deve avere almeno 2 Esaminatori propri, che devono essere prima accreditati dall'ASSODOLAB facendone esplicita richiesta scritta. Sarà cura di ASSODOLAB, in base al possesso dei requisiti richiesti agli Esaminatori, valutare il CV in formato europeo inviato al momento della richiesta e, una volta accreditati, inserirli nell'elenco ufficiale dei docenti Esaminatori ASSODOLAB. Essi sono responsabili di fronte all'Assodolab del corretto svolgimento di una sessione di esami, nonché di tutti gli adempimenti richiesti dalla Associazione, anteriori e successivi rispetto alla sessione di esami. Un Esaminatore è abilitato a presiedere alla sessione di esami in quanto accreditato dall'Assodolab e, per ogni sessione d'esame, il nominativo viene indicato dal responsabile del Test Center Assodolab mediante la compilazione e la trasmissione via web della relativa "Scheda Esaminatore". Gli Esaminatori devono possedere esperienze consolidate nel campo informatico (attività di tutoraggio o esperti in corsi di formazione PON, POR, IFTS e/o corsi progettati dall'Istituto, pertinenti) e possedere un Diploma di Scuola Media Superiore e/o una Laurea nel settore Informatico:

- Laurea in Scienze dell'Informazione, Informatica, Ingegneria, Matematica, Fisica
- Diploma di Perito Informatico o abilitazione all'insegnamento di Trattamento Testi e Dati
- Altra abilitazione congiunta a titoli e certificazioni rilasciati dall'Assodolab.

L'Esaminatore dovrà possedere la certificazione dell'Assodolab nel settore di pertinenza per l'attivazione del Test Center Assodolab. L'Assodolab potrà rendere disponibili delle video lezioni e del materiale cartaceo su una sezione del sito web appositamente dedicato. E' bene che gli Esaminatori facciano uso di detto materiale. Lo scopo è quello di formare gli Esaminatori sulla certificazione rilasciata dall'Assodolab e sulle cor-



**tredici**  
interventi  
certificativi  
**13**

*Il manifesto dei tredici interventi certificativi nell'ambito dei PON.*

rette procedure degli esami certificativi. E' bene intensificare la visione di detto materiale prima di procedere all'indizione della prima sessione di esami da parte del Test Center Assodolab. I nominativi degli Esaminatori accreditati da ASSODOLAB verranno inseriti in un "Elenco ufficiale" pubblicato in una apposita sezione del sito, a disposizione degli Ispettori Regionali Test Center Assodolab e dell'intera comunità internettiana. Gli Esaminatori accreditati avranno diritto a svolgere la loro attività presso il Test Center Assodolab della Scuola di appartenenza. Qualora la Scuola viene "accorpata", "fusa" o comunque "smembrata" l'Esaminatore potrà far parte della Scuola destinataria, purché in quest'ultima Scuola vi sia un Test Center Assodolab, purché ne faccia una esplicita richiesta scritta, da inviare per RACCOMANDATA alla Segreteria dell'Assodolab. La sostituzione dei Responsabili del Test Center Assodolab o degli Esaminatori (aggiunta o cancellazione dei nominativi) deve essere comunicata tempestivamente all'Assodolab. Il Responsabile del Test Center Assodolab, in qualsiasi momento può chiedere l'aggiunta di un nuovo Esaminatore se con i due a disposizione non si riesce ad esaminare i corsisti. In tal caso occorre compilare ed inviare via web una comunicazione ufficiale con le motivazioni del caso. Il Modulo andrà compilato anche se l'Esaminatore si trasferisce ad altra Scuola o si dimette. Il Responsabile del Test Center Assodolab dovrà comunque assicurare almeno la presenza di un Esaminatore in fase di esame. Ogni Test Center Assodolab si impegna a riconoscere all'Esaminatore un compenso minimo di Euro 10,00 per ogni candidato esaminato salvo diversi accordi presi tra le parti e, comunque, migliorativi.



# Il punteggio garantito dall'Assodolab nelle graduatorie di Circolo e di Istituto.

Costruisci il tuo futuro di «**insegnante**», giorno dopo giorno con i corsi di formazione e di aggiornamento dell'Assodolab e con la certificazione linguistica.

**Non attendere che sia troppo tardi!**



## ● CORSO SULL'USO DIDATTICO DELLE LIM.

| Corsi attivi per tutto l'anno | Tipo corso<br>Modalità di fruizione | Impegno richiesto | Punteggio attribuito * |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Corso Basic                   | Full immersion on-line              | 2 settimane       | Punti 1,00             |
| Corso Intermediate            | Full immersion on-line              | 3 settimane       | Punti 1,50             |
| Corso Advanced                | Full immersion on-line              | 4 settimane       | Punti 2,00             |

## ● CORSO SULL'USO DIDATTICO DEI TABLETS.

| Corsi attivi per tutto l'anno | Tipo corso<br>Modalità di fruizione | Impegno richiesto | Punteggio attribuito * |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Corso Basic                   | Full immersion on-line              | 2 settimane       | Punti 1,00             |
| Corso Intermediate            | Full immersion on-line              | 3 settimane       | Punti 1,50             |
| Corso Advanced                | Full immersion on-line              | 4 settimane       | Punti 2,00             |

## ● CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - INGLESE (5 abilità su 6).

| Certificazioni Linguistiche | Modalità d'esame | Impegno esami | Punteggio attribuito * |
|-----------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Livello QCER B2             | In presenza      | 1 giorno      | Punti 1,00             |
| Livello QCER C1             | In presenza      | 1 giorno      | Punti 2,00             |
| Livello QCER C2             | In presenza      | 1 giorno      | Punti 3,00             |

NOTE: Si rimanda ai singoli «Progetti formativi» dell'Assodolab e (\*) all'O.M. 353/14 del 22/05/2014 relativa al reclutamento del personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17.

## La disposizione dei banchi e della LIM nelle aule scolastiche.



Nella foto, **Savino Gismundi**, docente di Informatica presso l'I.I.S.S. "Riccardo Lotti" di Andria.

L'introduzione di tecnologie avanzate anche nel mondo scolastico è testimoniato dalle innumerevoli iniziative promosse dal MIUR negli ultimi anni; ma certamente indicativo è che un'ampia fetta di mercato sia occupata dalle LIM, che hanno testimoniato, nel corso di questi anni, un impatto estremamente positivo sull'apprendimento degli studenti.

Infatti un'indagine di mercato ha dimostrato che le lavagne interattive incidono sull'apprendimento aumentando il livello di coinvolgimento e motivazione degli alunni, con partecipazione attiva alle lezioni anche degli studenti più svogliati. Anche gli insegnanti hanno giudicato positivamente i nuovi stimoli che questa tecnologia ha offerto loro, spingendoli a ideare lezioni innovative in grado di sfruttare al massimo l'int-

## LIM e setting d'aula.

rattività consentita dalla lavagne digitali.

Di fondamentale importanza, con l'inserimento della LIM nell'aula, sarà per il docente l'allestimento e la gestione di questo nuovo setting tecnologico (*aula laboratoriale*) alla luce della valorizzazione del suo riconquistato ruolo centrale di regia, di strategia e di affiancamento e supporto all'attività costruttiva.

La ristrutturazione della propria azione didattica dovrà pertanto prevedere la scelta di una *soluzione logistica* ovvero di uno "**spazio d'azione**" che diventa un componente che può condizionare, in modo concreto, le azioni didattiche che sono attivabili in una classe.

La scelta di un **setting**, che prenda in considerazione dal posizionamento della LIM alla disposizione dei banchi, non è un'azione "neutra"; essa infatti è in grado di influenzare il risultato di tutta "l'operazione didattica". Lo spazio d'azione deve pertanto diventare il setting di un'aula attrezzata in cui i banchi sono trasportabili e ricombinabili, possono essere disposti singolarmente a platea (rettangolare o trapezoidale), oppure reticolari, a ferro di cavallo o a piccole isole, in modo da creare quelle premesse fisico-ambientali ottimali per supportare e sostenere sia la tradizionale lezione frontale sia da permettere e facilitare le attività operative collaborative e/o cooperative. L'aula si deve trasformare pertanto in uno *spazio-cantiere* in cui "*l'edificio della conoscenza*" si costruisce passo dopo passo con la collaborazione di tutti.

Anche la scelta logistica concernente il posizionamento della lavagna LIM in classe non è cosa semplice o banale, in quanto entrano in gioco numerose variabili: da quelle semplicemente "*fisiche*", come la dimensione degli spazi messi a disposizione, la provenienza delle fonti di luce, la distribuzione e/o l'organizzazione dei banchi, la sicurezza degli operatori, a quelle propriamente "*metodologiche*" per favorire l'integrazione tra gli altri strumenti di classe.

Una collocazione ottimale della lavagna interattiva in classe, in base alla combinazione più conosciuta PC/videoproiettore/LIM, deve prevedere:

- il posizionamento/installazione della lavagna sul muro, anche a lato della lavagna tradizionale, accanto alla cattedra e possibilmente lontana dalla luce del sole, ad un'altezza adeguata per consentire un pratico utilizzo;
- il montaggio del videoproiettore, mediante staffa, a parete sopra la

LIM, per ridurre il cono d'ombra creato dall'interposizione fra chi scrive e la superficie della lavagna: quasi tutte le aziende di produzione offrono il videoproiettore integrato a focale corta o ultra corta;

- la collocazione del PC portatile sulla cattedra o comunque molto vicino alla lavagna, per consentire, eventualmente, di interagire agevolmente sulla tastiera da parte di chi è alla lavagna;
- uno spazio adeguato antistante la lavagna per poter compiere con agilità e scioltezza i movimenti e le azioni sulla superficie della LIM.

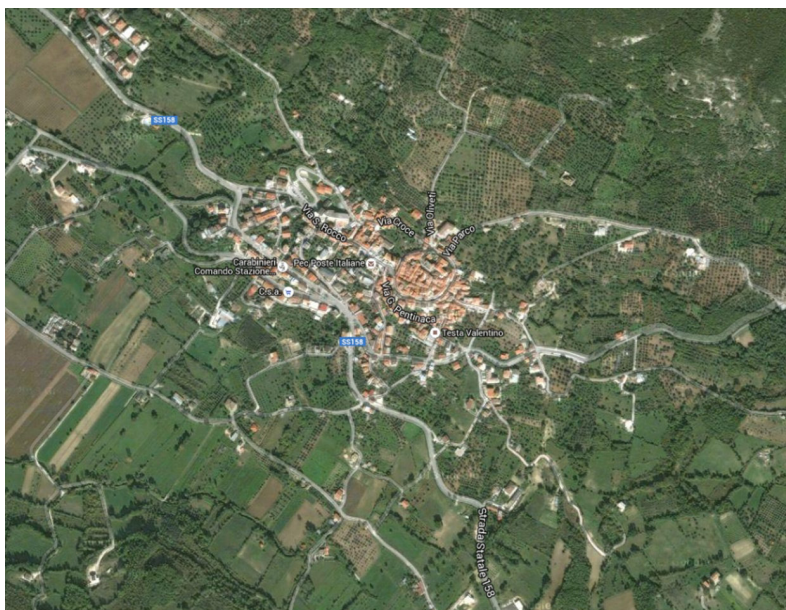
Nell'aula, destinata allo spazio d'azione, si devono prevedere:

- la possibilità di interazione degli studenti anche con il computer a cui è connessa la LIM in modo da evitare troppi spostamenti dal proprio banco (oggi questa possibilità è facilitata grazie ai portatili e ad altri strumenti wireless (tavole grafiche, pda, cellulari di ultima generazione, ...));
- la facilità di spostamento degli studenti da ogni banco per compiere autonomamente le azioni sullo schermo della LIM o su richiesta del docente;
- la facilità di movimento del docente in tutte le aree della classe; ogni banco deve risultare raggiungibile da varie angolazioni per poter garantire agli studenti il supporto continuo e personalizzato da parte del docente (*scaffolding*);
- la presenza di spazi liberi, sia a lato della LIM, sia frontalmente, in modo da permettere a chi interagisce su di essa spostamenti in avanti e indietro, quando si è in prossimità della lavagna, la visione periferica è limitata a ridosso del cono visivo dell'utente;
- la possibilità per ogni operatore (docente o allievo) di raggiungere rapidamente anche il PC collegato alla lavagna per interagire su di essa.

Un docente in base alle attività che vuole svolgere in classe potrebbe, con l'aiuto di qualche software gratuito e disponibile, sviluppare una serie di piante dinamiche della propria classe-ambiente di apprendimento e addirittura progettarle con l'aiuto degli studenti stessi (da attuare poi nella realtà) e farle poi convalidare dal proprio responsabile della prevenzione e della sicurezza (RSPP), così come avviene già nella maggior parte delle scuole europee.



Una città storica tutta da scoprire.



Google Maps di Capriati a Volturno (CE).  
Coordinate: 41°28'00"N 14°09'00"E  
Il paese è disposto a 290 metri sul livello del mare con una superficie di circa 19 chilometri quadrati.

ASSODOLAB  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



21.

Assodolab

Capriati a Volturno:  
dal Medioevo  
all'Unità  
d'Italia.

La prima notizia dell'esistenza di Capriati medioevale risale intorno all'881 d.C., quando "Capriata" risultava diviso in due parti: una apparteneva alla Chiesa di San Pietro ad Isernia; l'altra al Monastero di San Vincenzo al Volturno. E' da sottolineare che il termine "Capriata" non indicava un centro abitato unico ma un'area che comprendeva più villaggi. Successivamente all'881, tra il 963 ed il 985, l'abate Aligerno di Montecassino cedeva Capriati a Landolfo, Conte di Isernia. Nel 1065 i principi Capuani Riccardo e Giordano ricevevano Capriati dall'abate Desiderio di Montecassino, che l'aveva sottratto di nuovo a i signori d'Isernia e possedeva proprietà nel territorio capriatese ancora nel 1137 e nel 1208. Non sappiamo con assoluta precisione quali signori possedettero per primi Capriati; nel secolo XII è certo che fu possesso della famiglia normanna dei De Villacublai

e nel 1300 passò ai Sanframondo, fino al 1407, anno in cui per un breve periodo fu sotto il diretto dominio regio. Nella prima metà del XV secolo Capriati passò in possesso di Francesco Pandone, Conte di Venafro. Nel 1460 Galeazzo Pandone, fedele alla casa d'Aragona, attaccò Venafro che parteggiava per gli Angioini, e sulla riva del Volturno fece ottanta prigionieri venafрани che fece rinchiudere nei sotterranei della torre di Capriati. Nel luglio del 1522 Enrico Pandone riscattava per 2500 ducati il possedimento di Capriati che aveva venduto al napoletano Marcantonio Sannazzaro il 20 settembre del 1521. Il valore del possedimento feudale di Capriati e San Giovanni delle Coppelle era di 4000 ducati. Nel 1651 Capriati fu occupata dai Gaetani d'Aragona e fece parte dei loro possedimenti fino agli inizi del XIX secolo, quando nel 1816 il Re Ferdinando I abolì definitivamente la



Nella foto, la professoressa Adele Amato.



feudalità; il regime feudale veniva sostituito ormai dalla monarchia assoluta. Sotto il Regno dei Borboni, fino all'unità d'Italia, Capriati fece parte del Distretto di Piedimonte, costituendo uno degli otto circondari con Ciorlano, Fossaceca, Gallo, Letino, Prata. Nel 1861 il Re Vittorio Emanuele estese alle province napoletane la legge piemontese sulle amministrazioni comunali e provinciali. Il Distretto di Piedimonte ebbe fine e fu sostituito dal Circondario, diviso in tre mandamenti: quello di Piedimonte, quello di Caiazzo, quello di Capriati che fu capoluogo del mandamento che comprendeva gli stessi paesi del vecchio circondario.

Adele Amato



**Al via, la  
certificazione  
WEBMASTER  
CERTIFICATE,  
per i professio-  
nisti del WWW.**

Il **Webmaster** deve avere un bagaglio di conoscenze e competenze che gli consentano di progettare, sviluppare e realizzare siti web. E' una "figura professionale innovativa", nata con l'evoluzione di internet, che si colloca in tutti i settori economici, associativi e professionali. Il **Webmaster** si occupa principalmente di:

- progettare la struttura di siti web;
- realizzare siti web;
- aggiornare i contenuti dei siti web in gestione;
- monitorare il traffico e l'interazione dei visitatori dei siti web in gestione.

Inoltre deve avere conoscenze approfondite:

- dei linguaggi di programmazione (HTML, CSS, ASPX, PHP, JAVASCRIPT);
- delle tecniche di ottimizzazione per motori di ricerca (SEO);
- dei software specifici di creazione di siti web o di gestione di elementi grafici.

L'attività di **Webmaster**, in particolare se svolta nelle piccole aziende e/o da un solo soggetto, richiede, pertanto, conoscenze di web designer, di web publishing, di web editor, di web developer, di web marketing.

La professionalità di un **Webmaster** può essere acquisita anche attraverso la frequenza di corsi specifici organizzati dalle:

- Associazioni che lavorano nel campo dell'Information Technology - di cui spicca al primo posto l'ASSODOLAB - Ente accreditato e qualificato dal MIUR secondo D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003;
- Scuole ed Istituti Scolastici attraverso un corso mirato (PON) che coniugano aspetti teorici ad attività pratiche e consentono una formazione completa sia per i giovani sia per gli adulti che cercano una occupazione in questo

**Webmaster Certificate ®: solo per i**



**CERTIFICATE**

settore o una ricollocazione nel mondo del lavoro in ambito informatico. In entrambi i casi, nella fase finale è bene certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità del corsista che ha frequentato il corso con una certificazione mirata denominata «**WEBMASTER CERTIFICATE** ®».

**1. Premessa sulle certificazioni dell'Assodolab.**

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- 01 - LIM CERTIFICATE ® Basic (Certificazione Base nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 02 - LIM CERTIFICATE ® Intermediate (Certificazione Intermedia nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 03 - LIM CERTIFICATE ® Advanced (Certificazione Avanzata nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 04 - SWA CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo dei Siti Web Accessibili),
- 05 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo della suite di Office),
- 06 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior (Certificazione nel campo della suite di Office per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),
- 07 - SLIDE SHOW CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo delle presentazioni multimediali),
- 08 - DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®

*A lato, WEBMASTER CERTIFICATE ®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti nel campo del World Wide Web.*

*La certificazione WEBMASTER CERTIFICATE ® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi formativi similari.*

(Certificazione nel campo del Tablet e iPad),

09 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior (Certificazione musicale per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),

10 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic (Certificazione musicale di livello Base),

11 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate (Certificazione musicale di livello Intermedio),

12 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced (Certificazione musicale di livello Avanzato),

13 - WEBMASTER CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo del World Wide Web - WWW - Costruzione siti web).

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, sono strutturati attraverso «test interattivi» e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani in cerca di occupazione o di ricollocazione nel mondo del lavoro in ambito informatico, sia ancora per i liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro.

La **WEBMASTER CERTIFICATE** ®, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale il **20 Novembre 2013**, quando gli iscritti ai test di **WEBMASTER CERTIFICATE** ®, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono.

E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i



| WEBMASTER CERTIFICATE ®                             |                      |
|---|----------------------|
| Euro 70,00 (*) x 20 corsisti                        | Euro 1.400,00        |
| Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)         | Euro 210,00          |
| Compenso al Direttore della WEBMASTER CERTIFICATE ® | Euro 230,00          |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>Euro 1.840,00</b> |
| IVA 22%   | Euro 404,80          |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>Euro 2.244,80</b> |

**NOTE:** (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

test in un unico livello elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore emergente dell'Information Technology: **Webmaster**.

Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei «corsi di formazione e aggiornamento» è un **ATTESTATO** mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test, in presenza di un nostro incaricato, viene denominato **CERTIFICATO**.

Il **WEBMASTER CERTIFICATE ®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo.

L'Assodolab si pone quindi come «**Ente certificatore esterno**» a coloro che organizzano i corsi sugli specialisti del World Wide Web (WWW) Webmaster, sui Tablet, sull'iPAD, sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli

Enti ecc.), sui software Slide Show, sui Siti Web Accessibili e su tutto ciò che ruota intorno al campo dell'Information Technology o abbinato alla Tecnologia Informatica.

Ai test on-line della **WEBMASTER CERTIFICATE ®** può iscriversi l'esperto del settore web che ha svolto il programma allegato al presente progetto: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere i Moduli ed i Contenuti del Syllabus della certificazione Webmaster Certificate ®.

Certamente non si può improvvisare nulla in questo settore, perché se l'iscritto non ha mai visto la struttura di un sito web, non ha mai inserito una immagine, un video, un foglio di stile, un modulo accessibile, con i relativi codici HTML, ASP, ASPX, PHP ecc..., non è al corrente della sua applicazione reale, non potrà mai superare i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **WEBMASTER CERTIFICATE ®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un «avanzamento di carriera al merito» così come si sente parlare da

alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali. Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso. Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **WEBMASTER CERTIFICATE ®** è strutturata su un unico livello e consiste nel superare i seguenti test:

### **WEBMASTER CERTIFICATE ®, formato da 1 test di 30 domande.**

La **WEBMASTER CERTIFICATE ®** può essere proposta tranquillamente come «Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare», in quanto l'Assodolab è un «Ente esterno» al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003.

### **2. Il costo della WEBMASTER CERTIFICATE ®.**

Per sostenere gli esami relativi a **WEBMASTER CERTIFICATE ®**, viene richiesto un «Contributo associativo» di Euro 70,00. A questo contributo viene aggiunto le spese menzionate nel prospetto.

Per quanto riguarda i costi della certificazione **WEBMASTER CERTIFICATE ®**, inserita all'interno di in un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti;
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **WEBMASTER CERTIFICATE ®**;

- il compenso spettante all'Esaminatore della WEBMASTER CERTIFICATE®;
- il compenso spettante al Direttore della WEBMASTER CERTIFICATE® o ad un suo delegato.

### 3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla WEBMASTER CERTIFICATE® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 000-0 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: "Contributo associativo WEBMASTER CERTIFICATE PER 20 DOCENTI" avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo. Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, a: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

### 4. Come procedere per l'iscrizione alla WEBMASTER CERTIFICATE®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla WEBMASTER CERTIFICATE® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "MODULO DI ISCRIZIONE ON-LINE WEBMASTER CERTIFICATE®". Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato.

Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla WEBMASTER CERTIFICATE® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc).

Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario

e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

### 5. La data ed il luogo degli esami della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Per la WEBMASTER CERTIFICATE®, inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame.

Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione WEBMASTER CERTIFICATE® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la WEBMASTER CERTIFICATE® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

### 6. User ID e Password per gli esami della WEBMASTER CERTIFICATE®.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della WEBMASTER CERTIFICATE® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della WEBMASTER CERTIFICATE®. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID. Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della WEBMASTER CERTIFICATE®.

### 7. Adempimenti degli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® il giorno stabilito dell'esame,

ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, due post inerenti l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con sé, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- consegnare i due interventi al FORUM WEBMASTER CERTIFICATE e copia del documento di identità al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.
- i dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

### 8. Come inserire la WEBMASTER CERTIFICATE® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola, esperti nel campo dell'Information Technology ed accreditati dal Ministero dell'Istruzione" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare ASSODOLAB, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

### 9. La WEBMASTER CERTIFICATE® inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La WEBMASTER CERTIFICATE® può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS al termine dell'attività didattica sulle nuove tecnologie informatiche ed in special modo, se nel corso





Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#)-> [Scelte Generali della Scuola](#)-> [Scheda del Corso](#)-> [Certificazioni previste](#)-> **Certificazioni previste**

[Indietro](#)  
[Logout](#)

Scheda del Corso
Competenze specifiche
Definizione Fasi
Certificazioni Esterne
Stampa della struttura
Accedi alla Gestione

**Certificazioni esterne previste per il corso**  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

| Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento |  |
|---|--|
| Ente Certificatore  | ASSODOLAB  |
| Certificazione  | WEBMASTER CERTIFICATE                                      |
| Ente Attuatore  | ASSODOLAB<br>Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio |

Salva
Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto

*Nell'immagine a lato, la compilazione del Modulo PON relativo alla certificazione esterna WEBMASTER CERTIFICATE®, per i professionisti del World Wide®.*

### 12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **WEBMASTER CERTIFICATE®**, l'utente e/o il TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito alla segreteria dell'Assodolab e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato. Il Tutor della **WEBMASTER CERTIFICATE®** controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** vengono fatti in presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla: **segreteria@assodolab.it**

### 13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione **WEBMASTER CERTIFICATE®** il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare il World Wide Web con la realizzazione di siti web.

Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" realizzata durante il percorso formativo o su un qualsiasi argomento inserito nei contenuti del Syllabus, o, più in generale, la struttura di un sito web. La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della **WEBMASTER CERTIFICATE®**;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;

degli studi sono stati trattati argomenti che riguardano i contenuti propri del Syllabus della **WEBMASTER CERTIFICATE®**.

### 10. Come funziona il test della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Il test relativo alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** è composto da 30 domande a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame.

Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non

espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test. La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti contemporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

### 11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale; ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI 0.

Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

| LA VALUTAZIONE DEI TEST<br>WEBMASTER CERTIFICATE® |                           |            |
|---|---------------------------|------------|
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO                             | ESITO ESAME CERTIFICATIVO | VOTO ESAME |
| Minore di 21 punti                                | NON SUPERATO              | 0          |
| Punti 21-22                                       | SUPERATO                  | 6/10       |
| Punti 23-24                                       | SUPERATO                  | 7/10       |
| Punti 25-26                                       | SUPERATO                  | 8/10       |
| Punti 27-28                                       | SUPERATO                  | 9/10       |
| Punti 29-30                                       | SUPERATO                  | 10/10      |

*NOTA BENE: il tempo impiegato per l'invio del test da parte dell'iscritto non dovrà essere superiore ai 35 minuti.*



**ASSODOLAB**

Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**26.**

# Assodolab

– sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla WEBMASTER CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.**

Maggiori informazioni possono essere richieste via e-mail alla segreteria Assodolab o al direttore della certificazione [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

## 14. I certificati WEBMASTER CERTIFICATE® rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della WEBMASTER CERTIFICATE® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non

inferiore a 21 punti su 30, verranno inseriti on-line in un apposito spazio web. Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita **“Dichiarazione finale della certificazione”**.

Sarà compito del Tutor del corso PON o dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattata negli archivi della Scuola, a disposizione di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

## 15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la WEBMASTER CERTIFICATE® è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

## 16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con se-

de legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** o su altri test e certificazioni elencati in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

## 17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della **WEBMASTER CERTIFICATE®** inserito in questo elenco sul sito web [www.assodo-lab.it](http://www.assodo-lab.it). Gli stessi «Moduli» con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo.

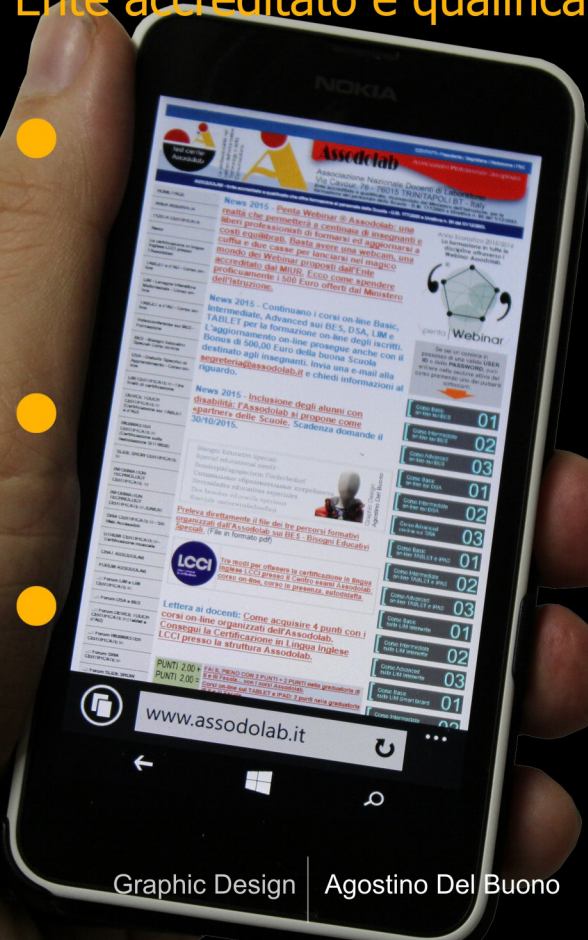
**2000  
2016**

**Abbiamo coltivato la passione attraverso percorsi formativi e certificativi, proponendo il meglio per la Scuola italiana e per gli alunni e studenti, adesso tocca a te scegliere il tuo Ente accreditato e qualificato dal MIUR!**

Sulla parte sinistra della HOME PAGE è inserito il pulsante NEWS da tenere sotto controllo perché in questa pagina vengono inserite le novità.

Seguono i pulsanti/link dei Progetti formativi e certificativi elaborati dall'Assodolab.

Per ogni «Progetto formativo» sono stati inseriti dei FORUM a cui ai partecipanti è fatto obbligo postare un minimo di due interventi/post.



Penta Webinar® un marchio registrato, utilizzato esclusivamente dall'Assodolab. Una modalità innovativa per seguire attraverso i Webinar, dei percorsi formativi e di aggiornamento programmati nel corso dell'anno scolastico.

Seguono i 16 pulsanti per entrare nella piattaforma e seguire i corsi di formazione e aggiornamento on-line.





## Bisogni Educativi Speciali

BES

Special educational needs  
Sonderpädagogischem  
Förderbedarf  
Специальные образовательные  
потребности  
Necesidades educativas especiales  
Des besoins éducatifs spéciaux  
Speciale onderwijsbehoefte  
Särskilda utbildningsbehov  
Specjalne potrzeby edukacyjne

Graphic Design: Agostino Del Buono

## Bisogni Educativi Speciali

Nel Liceo delle Scienze Umane, nel corso delle Scienze Umane le discipline d'indirizzo nel biennio sono pedagogia e psicologia. La pedagogia presenta modelli educativi che si sono succeduti nel tempo, mirando a forgiare negli individui i caratteri che ogni società ha privilegiato nelle diverse epoche.

La psicologia descrive la mente intesa come il funzionamento delle capacità cerebrali, i processi cognitivi consci ed inconsci, l'identità individuale e la struttura della psiche, il duplice carattere delle emozioni. Per entrambe le discipline, nate dall'unica matrice filosofica, il cammino evolutivo si è dipanato lentamente attraverso le epoche, intrecciandosi con le vicende storiche, politiche, economiche che hanno determinato il progresso, la crescita della coscienza individuale e collettiva e l'evoluzione spirituale delle società.

Insegnare la pedagogia, specialmente nel biennio, comporta l'esemplificare quanto di "teorico ed astratto" gli studenti incontrano, attraverso la contestualizzazione e quindi l'attualizzazione dei contenuti, evidenziando la necessità intergenerazionale di socializzazione della cultura. Il processo formativo, sintesi dell'istruzione e dell'educazione, sfocia in valori e comportamenti osservabili, quali risultati concreti del modello educativo adottato, le cui basi poggiano nella routine quotidiana del caregiving, nelle relazioni affettive e sociali che lo pervadono. La psicologia dell'età evolutiva consente alla pedagogia l'individuazione di obiettivi idonei alle fasi di sviluppo del bambino, perseguiti in ambito cognitivo, affettivo-emozionale, socio-

relazionale. Ogni fase quindi indica ciò "che il bambino capisce e fa". Al fine dell'apprendimento efficace di queste discipline, occorre esemplificare quanto più possibile ciò che spieghiamo ai nostri studenti, attraverso narrazioni, articoli, schemi, mappe concettuali, filmati e tutto ciò che le tecnologie informatiche consentono nell'ambito della didattica. Assumono valore di scaffolding il lavoro di gruppo, la realizzazione di progetti, la conversazione didattica, la condivisione delle esperienze, il ragionamento ad alta voce dell'insegnante che puntualizza sequenze causali rimarcando il lessico specifico, il riepilogo della lezione precedente prima di procedere con nuovi contenuti. In contesti rassicuranti, gli alunni con BES. scelgono talvolta di rinunciare agli strumenti dispensativi per confrontarsi con il compito usufruendo di strumenti compensativi, incrementando così la propria autostima. Premesso che tutto ciò che favorisce la schematizzazione/ visualizzazione di argomenti/ contenuti, costituisce un ausilio per qualsiasi studente, indubbiamente gli alunni con bisogni educativi speciali, traggono vantaggio dalla presentazione di questi mezzi perché, a differenza di alunni normodotati, sono meno abili nell'organizzarli autonomamente ma, al pari di questi ultimi, i ragazzi con BES vengono motivati a personalizzare e produrre i sussidi per meglio adattarli al proprio stile cognitivo e di apprendimento, al fine di conseguire livelli di autonomia e competenze sempre migliori.

■ Danila Salvatore

**Liceo delle  
Scienze  
Umane:  
attività del  
biennio con  
alunni BES.**



Nella foto, l'insegnante **Danila Salvatore**, docente presso il Liceo "Saluzzo-Plana" di Alessandria.

**LIM CERTIFICATE®**

un marchio registrato per i  
professionisti della Scuola.



Graphic Design: Agostino Del Buono





**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**28.**

**Assodolab**

**Ecco la prima  
certificazione in  
Italia rilasciata  
dall'Assodolab,  
sull'uso dei  
TABLET e iPad.**

Uno dei prodotti dell'Information Technology di notevole interesse non solo tra i giovani ed i giovanissimi, ma che trova spazio anche tra le persone meno giovani è senza alcun dubbio: **iPAD mini, iPAD2, iPAD** prodotti dalla **Apple** e i **Tablet**, abbreviati con Tab, prodotti dalle case costruttrici **Samsung, BlackBerry, Asus, Sony, Toshiba, Dell, Hp, Olivetti, Ibm, Fujitsu, Lenovo, Microsoft ecc...** Ogni **Tablet** ha una dimensione e peso diverso dall'altro.

Si parte da un minimo di 200 mm x 134,7 mm e si arriva fino ad un massimo di 241,2 mm x 185,7 mm. La profondità varia da 7,2 mm ai 9,4, quindi, meno di un centimetro. Tutti i modelli hanno un display Multi-Touch retroilluminato LED con tecnologia IPS.

La risoluzione che parte da 1024 x 76 a 163 ppi (pixel per pollice) per gli **DEVICE TOUCH mini**, arriva ai 1024 x 76 a 132 ppi (pixel per pollice) per gli **iPAD2**, fino a 2048 x 1536 a 264 ppi (pixel per pollice) per quanto riguarda gli **iPAD**. Tutti i modelli della Apple hanno un rivestimento oleorepellente a prova di impronte e alcuni modelli hanno anche un display «Retina».

Anche per quanto riguarda il «Chip», si parte da un A5 dual-core e si arriva ad un A6X dual core con grafica quad-core. Insomma, le fotografie e i video sono accettabili con un minimo di 1,2 MP per le foto e da un video HD a 720p. Per le videochiamate «Face Time» è possibile optare su WI-FI o rete cellulare. Il peso del mini **iPAD** e dei **Tablet** si aggira intorno ai 300 grammi ma che arriva ai 600-700 grammi per gli **iPAD** ed i **Tablet** da 10 pollici.

Di ogni modello esistono diverse versioni sia per quanto riguarda la capacità di memoria (16 GB, 32 GB, 64 GB, 128 GB), sia per quanto riguarda la modalità di connessione (WI-FI, WI-FI + Cellular,

**Tablet: Device Touch Certificate ®.**



**CERTIFICATE ®**

*A lato, DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sui Tablet e iPad. La DEVICE TOUCH CERTIFICATE ® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi formativi similari.*

WI-FI + 3G).

I sistemi operativi variano a seconda l'azienda costruttrice del Tablet: si hanno quindi, iPAD prodotti dalla Apple con sistema operativo iOS, altri che utilizzano il sistema operativo Android, altri che utilizzano il sistema operativo Windows. La maggior parte di questi «device touch» della Apple hanno un «assistente intelligente» SIRI, che permette all'utente di utilizzare la voce per inviare messaggi, impostare promemoria ed altro ancora. Mentre, per i Tablet con sistema operativo Android 4.3 Jelly Bean il comando vocale si chiama GOOGLE NOW. Per accedere ad Internet, il browser utilizzato è Safari per iOS 7, mentre è Chrome per Android 4.3 Jelly Bean.

Non rimane che scoprire tutte le funzionalità del proprio Tablet, per poi passare tranquillamente alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** offerta dai Test Center Assodolab.

**DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®: Un unico livello di certificazione sui TABLET.**

**1.Premessa sulle certificazioni dell'Assodolab.**

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- LIM CERTIFICATE ® Basic
- LIM CERTIFICATE ® Intermediate
- LIM CERTIFICATE ® Advanced
- SWA CERTIFICATE ® Siti Web Accessibili

- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior
- SLIDE SHOW CERTIFICATE ®
- DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced
- WEBMASTER CERTIFICATE ®.

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, sono strutturati attraverso «test interattivi» e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani occupati, sia ancora per i liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro. La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale a **Settembre 2013**, quando gli iscritti ai test sull'**iPAD, Tablet**, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore emergente dell'utilizzo dell'**iPAD** o **Tablet** in un unico livello. Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la

# Tablet: Device Touch Certificate ®.

## DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®

|   |                      |
|---|----------------------|
| Euro 70,00 (*) x 20 corsisti                              | Euro 1.400,00        |
| Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)               | Euro 210,00          |
| Compenso al Direttore della<br>DEVICE TOUCH CERTIFICATE ® | Euro 230,00          |
| <b>TOTALE</b>   | <b>Euro 1.840,00</b> |
| IVA 22%   | Euro 404,80          |
| <b>TOTALE</b>   | <b>Euro 2.244,80</b> |

**NOTE:** (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei «corsi di formazione e aggiornamento» è un ATTESTATO mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test viene denominato CERTIFICATO. Il **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come «Ente certificatore esterno» a coloro che organizzano i corsi su qualsiasi "device touch": sui **Tablet**, sull'**iPAD**, sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.), sui software Slide Show, sui Siti Web Accessibili e su tutto ciò che ruota intorno al campo dell'Information Technology o abbinato alla Tecnologia Informatica. Ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può iscriversi chiunque utilizza il "device touch", ossia chi utilizza l'**iPAD** o il **Tablet**: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente il "device touch". Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento del **Tablet** o dell'**iPAD** o altro dispositivo touch, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software dello stesso "device", i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un «**avanzamento di carriera al merito**» così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali. Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è strutturata su un unico livello e consiste nel superare i seguenti test:

**DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, formato da 1 test di 30 domande.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può essere proposta tranquillamente come «Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare», in quanto l'Assodolab è un «Ente esterno» al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01 dicembre 2003.

### 2. Il costo della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**.

Per sostenere gli esami relativi a **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, viene richiesto un «Contributo associativo» di

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

29.

**Assodolab**

€uro 70,00. A questo contributo viene aggiunto le spese menzionate nel prospetto.

Per quanto riguarda i costi della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, inserita all'interno di in un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante all'Esaminatore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante al Direttore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** o ad un suo delegato.

### 3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 000-0 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: «**Contributo associativo DEVICE TOUCH CERTIFICATE PER 20 DOCENTI**» avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo.

Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, alla:

**segreteria@assodolab.it**

### 4. Come procedere per l'iscrizione alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** dovranno prima versare il «Contributo associativo» descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del «**MODULO DI ISCRIZIONE ON-LINE DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**». Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato.

Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al «contributo associativo» richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per

preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

#### 5. La data ed il luogo degli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

Per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame. Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

#### 6. User ID e Password per gli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno. Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®. Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID.

## Tablet: Device Touch Certificate®.

Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#) -> [Scelette Generali della Scuola](#) -> [Scheda del Corso](#) -> [Certificazioni previste](#) -> [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)  
[Logout](#)

Scheda del Corso   Competenze specifiche   Definizione Fasi   **Certificazioni Esterne**   Stampa della struttura   Accedi alla Gestione

Certificazioni esterne previste per il corso  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

| Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento |  |
|---|--|
| Ente Certificatore  | ASSODOLAB  |
| Certificazione  | DEVICE TOUCH CERTIFICATE                                   |
| Ente Attuatore  | ASSODOLAB<br>Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio |

*Nell'immagine a lato, la compilazione corretta del Modulo PON relativo alla certificazione esterna sui Tablet e iPad per insegnanti e studenti: **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.*

Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

#### 7. Adempimenti degli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- consegnare i due interventi al FORUM DEVICE TOUCH CERTIFICATE e copia del documento di identità al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Asso-

dolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;

- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.

I dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

#### 8. Come inserire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare **ASSODOLAB**, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

#### 9. La certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS al termine dell'attività didattica sulle nuove tecnologie informatiche ed in special modo, se nel corso degli studi sono stati trattati argomenti che riguardano il **Tablet** e/o l'**iPAD**.

#### 10. Come funziona il test della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

Il test relativo alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® è composto da 30 do-



# Tablet: Device Touch Certificate ®.



**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



**31.**

**Assodolab**

*A lato, i loghi dei diversi Sistemi Operativi dei Tablet (device touch).*

mande a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame.

Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test.

La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti contemporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

## 11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale; ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI 0. Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

## 12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, l'utente e/o il TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito alla [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it) e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato. Il Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso. Se i test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® vengono fatti in presenza di un «Certificatore / Esaminatore / Ispettore Assodolab» o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

## 13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo Sistema Operativo: Android, iOS, Windows ecc... Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" su un qualsiasi argomento, su uno o più pulsanti presenti o attività eseguita con l'i-PAD o con il Tablet. La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo. Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della **iPAD** o **Tablet** e della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;
- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® via e-mail, al seguente indirizzo [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it).

## 14. I certificati Device Touch rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della **UT-RE-MI CERTIFICATE**® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 21 punti su 30, verranno inseriti on-line in un apposito spazio web.

Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita "**Dichiarazione finale della certificazione**". Sarà compito del Tutor del corso PON o dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattenuta negli archivi della Scuola, a disposizioni di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

## 15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

## 16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® o su altri test e certificazioni elencati in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

## 17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® inseriti sul sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it). Gli stessi Moduli con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo nel campo dell'Information Technology.

**Non solo PON:  
I tre livelli di  
certificazione  
sulla Lavagna  
Interattiva  
Multimediale.**



*Nella foto, il direttore della LIM CERTIFICATE® prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, Ente accreditato MIUR.*

Oltre ai corsi sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermedia e Advanced) che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità sull'uso della LIM attraverso test interattivi, sia a coloro che lavorano nella scuola sia ai liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro.

La **LIM CERTIFICATE®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale ad **Aprile 2010**, quando gli iscritti ai test sulla Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard), si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del

**La LIM CERTIFICATE® nei Progetti PON,**



**CERTIFICATE**

*A lato, LIM CERTIFICATE®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sulla Lavagna Interattiva Multimediale—LIM. La LIM CERTIFICATE® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi similari che effettuano le Scuole sul territorio italiano.*

Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la **conoscenza, competenza e abilità** nel settore emergente della **Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard)** e sono strutturati per "Livelli". Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003.

Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei corsi di formazione e aggiornamento è un **ATTESTATO** mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame viene denominato **CERTIFICATO**.

La **LIM CERTIFICATE®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come "**Ente certificatore esterno**" a coloro che organizzano i corsi sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.).

Ai test on-line della **LIM CERTIFICATE®** (Lavagne **LIM Interwrite, Smart Board, Promethean, Hitachi, Mimio, Oliboard, Panaboard, Easy Board, Lawbe, Sahara Cleverboard, Eyeboard** ecc.), può iscriversi chiunque utiliz-

za la LIM: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente la Lavagna Interattiva. Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento della LIM, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software della LIM, i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test del Livello 1 – **LIM CERTIFICATE® BASIC** né quelli degli altri Livelli.

La **LIM CERTIFICATE®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un "**avanzamento di carriera al merito**" così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali.

Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **LIM CERTIFICATE®** è strutturata su tre livelli e consiste nel superare i seguenti test:





- **Livello 1** – LIM CERTIFICATE® **BASIC**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 2** – LIM CERTIFICATE® **INTERMEDIATE**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 3** – LIM CERTIFICATE® **ADVANCED**, formato da 1 test di 30 domande.

Per accedere al Livello 2, occorre aver superato i test del Livello 1, mentre per accedere al Livello 3 occorre essere in possesso della certificazione del Livello 1 e 2. Ad ogni LIVELLO l'Assodolab rilascia la corrispondente certificazione. Quindi, l'iscritto può tranquillamente fermarsi al LIVELLO 1 ed ottenere la LIM CERTIFICATE® **BASIC** oppure può decidere di continuare il percorso certificativo con il LIVELLO 2 ed il LIVELLO 3. La LIM CERTIFICATE® può essere proposta tranquillamente come "Certificazione nei Progetti PON, FSE, POR, FESR o altro corso simile", in quanto l'Assodolab è un "Ente esterno" al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, **Ente accreditato e qualificato**, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01-12-2003.

#### Il costo della LIM CERTIFICATE®.

Per sostenere gli esami del Livello 1 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 2 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 3 viene chiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**.

Per quanto riguarda i costi della certificazione LIM CERTIFICATE®, inserita all'interno di in un PON, FSE, Cl@sse 2.0, Scuola Digitale o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti;
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la LIM CERTIFICATE®;

*Nella tabella, l'elenco di spese che concorrono alla LIM CERTIFICATE®.*

| LIM CERTIFICATE® BASIC                       |                      |
|--|----------------------|
| Euro 70,00 (*) x 20 corsisti                 | Euro 1.400,00        |
| Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)  | Euro 210,00          |
| Compenso al Direttore della LIM CERTIFICATE® | Euro 230,00          |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>Euro 1.840,00</b> |
| IVA 22%                                      | Euro 404,80          |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>Euro 2.244,80</b> |

*NOTE: (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.*

- il compenso spettante al Direttore della LIM CERTIFICATE® o ad un suo delegato.

#### Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: "**Contributo associativo LIM CERTIFICATE PER 20 DOCENTI**" avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo. Copia del bonifico bancario andrà inviato, via e-mail, alla: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

#### Come procedere per l'iscrizione alla LIM CERTIFICATE®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla LIM CERTIFICATE® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "MODULO DI ISCRIZIONE LIM CERTIFICATE®". Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato. Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamen-

to relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti. Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla LIM CERTIFICATE® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO prelevabile dal sito). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

#### La data e il luogo degli esami della LIM CERTIFICATE®.

Per la LIM CERTIFICATE®, inserita nel corso PON, Cl@sse 2.0 ecc., la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame. Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica. L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la LIM CERTIFICATE® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

#### USER ID e PASSWORD.

La USER ID e la PASSWORD verranno

Se la formazione degli insegnanti è importante, lo è ancora di più la «certificazione».

Pretendi la

**LIM CERTIFICATE®**

unica nel suo genere, elaborata da un Ente accreditato dal MIUR.

no fornite, tramite e-mail, agli iscritti della LIM CERTIFICATE® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della LIM Certificate. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della LIM CERTIFICATE®.

Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID. Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della LIM CERTIFICATE®.

### Adempimenti degli iscritti alla LIM CERTIFICATE® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore-Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla LIM CERTIFICATE® il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM LIM ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- aver elaborato un progetto, anche di modeste dimensioni, con il software utilizzato nel percorso PON (è bene masterizzare il lavoro su un CD/DVD e firmare con un pen-

narello indelebile la sua superficie prima di sostenere i test);

- consegnare il CD/DVD che contiene il progetto eseguito al "Certificatore" prima di effettuare il test on-line;
  - essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.
- Agli iscritti alla LIM CERTIFICATE® prima di fare l'esame verrà consegnato:
- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
  - i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta;
  - i dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

### Come inserire la LIM CERTIFICATE® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare ASSODOLAB, si può comunque inserire un nuovo Ente, il nostro, con i dati richiesti dal sistema.

### La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della LIM CERTIFICATE®, l'utente e/o il TEST CENTER LIM CERTIFICATE® dovrà comunicare l'esito alla:

**segreteria@assodolab.it**

e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato.

Il Tutor della LIM CERTIFICATE® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® vengono fatti in presenza di un "Certificatore/Esaminatore/Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla:

**segreteria@assodolab.it**

### La tesina finale.

Per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE® (Basic, Intermediate, Advanced) il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM LIM ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo software. Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" eseguita con il software utilizzato della Lavagna Interattiva Multimediale o in casi eccezionali si potranno utilizzare le slide di Power Point incorporati nel software LIM.

La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul FORUM LIM ASSODOLAB, verrà di-

*Un esempio di inserimento della "Certificazione esterna" LIM CERTIFICATE® BASIC, all'interno della struttura del PON.*

Sei in: [Login](#) > [Scelte Generali della Scuola](#) > [Schema del Corso](#) > [Certificazioni previste](#) > [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)  
[Logout](#)

Scheda del Corso   Competenze specifiche   Definizione Fasi   **Certificazioni Esterne**   Stampa della struttura   Accedi alla Gestione

**Certificazioni esterne previste per il corso**  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

| Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento |  |
|---|--|
| Ente Certificatore  | ASSODOLAB  |
| Certificazione  | LIM CERTIFICATE BASIC                                      |
| Ente Attuatore  | ASSODOLAB<br>Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio |

**Salva**   Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto



nella Cl@sse 2.0, nei diversi corsi...

## LA VALUTAZIONE DEL TEST

| PUNTEGGIO COMPLESSIVO | ESITO ESAME  | VOTO ESAME |
|-----------------------|--------------|------------|
| Minore di 21 punti    | NON SUPERATO | 0          |
| Punti 21-22           | SUPERATO     | 6/10       |
| Punti 23-24           | SUPERATO     | 7/10       |
| Punti 25-26           | SUPERATO     | 8/10       |
| Punti 27-28           | SUPERATO     | 9/10       |
| Punti 29-30           | SUPERATO     | 10/10      |

chiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà a completamento di ogni singolo Livello.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso altre due possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" riferito al livello della LIM CERTIFICATE® da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della LIM e della LIM CERTIFICATE®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato

con il presidente nazionale dell'Assodolab;

- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla LIM e/o LIM CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.**

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della LIM CERTIFICATE® via e-mail, al seguente indirizzo: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

### Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la LIM CERTIFICATE®

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**35.**

**Assodolab**

*Nella tabella, a lato, è indicato la «valutazione» del test della LIM CERTIFICATE®. La valutazione è uguale per tutti i Livelli: Basic, Intermediate, Advanced.*

(Interactive Whiteboard) è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a:

[agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente.

### Convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla LIM CERTIFICATE® può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail:

[agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

oppure tramite contatti telefonici:

**339.2661022.**

## LIM CERTIFICATE®

un marchio d'oro per la formazione degli insegnanti.



La LIM CERTIFICATE® può essere richiesta anche dalle singole Scuole e/o Istituti Scolastici, dopo un percorso formativo interno, indirizzato ai docenti o agli studenti nell'uso della LIM nella didattica.

Graphic Design | Agostino Del Buono

Si rimanda al sito web

[www.assodolab.it](http://www.assodolab.it)

per la modulistica, le schede, il vademecum e le note al presente «progetto di certificazione».

[segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

# Certificazione Musicale.



Junior ● Basic ● Intermediate ● Advanced

[www.utremicertificate.it](http://www.utremicertificate.it)