

# Assodolab

Poste Italiane S.p.A.  
Spedizione in A.P. -  
-70% - S1/BA

Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Sede Nazionale - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy  
Rivista scientifica trimestrale dell'Assodolab - Distribuzione gratuita  
Anno XVI - n. 1 - Febbraio 2015

Associazione Professionale Disciplinare

Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola  
D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003

Decreto del Ministero dell'Istruzione - Ufficio VI - del 29 luglio 2005, Prot. n. 1281  
e successivo decreto di riaccredito del 27/11/2008, Prot. n. 19590

Telefono Mobile del Presidente 339.2661022 - Codice Fiscale e Partita I.V.A. 03039870716 - Associazione iscritta all'Ufficio di Registro di Cerignola e all'Albo delle Associazioni della «Città di Trinitapoli» - IBAN: IT31X0103078680000001097605

Website: [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) - E-mail: [redazione@assodolab.it](mailto:redazione@assodolab.it) - [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) - [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

www.assodolab.it



**A Marzo,  
corso gratuito  
sui BES -  
Bisogni Educativi  
Speciali**

**Gioco  
+ - \*  
Studio**

**pon** Certificazioni  
Assodolab da  
2007-2013 inserire nei PON



**La formazione a 360° sui BES: corsi on-line, DVD, videoconferenza, corsi in presenza.**



*Nella foto, il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, esperto in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, Giornalista pubblicitaria, iscritto all'Albo Regionale della Puglia.*

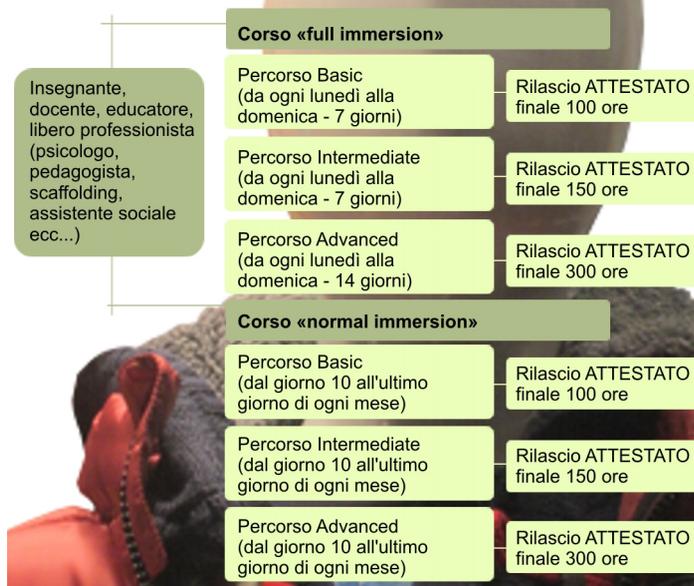
L'insegnante che intende avere un approccio serio e coinvolgente sui **BES – Bisogni Educativi Speciali**, dovrebbe avere diverse possibilità offerte dagli Enti accreditati dal MIUR e scegliere il corso più appropriato per le proprie esigenze per formarsi.

Proprio in quest'ottica, l'Assodolab, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola che opera in Italia da ben 16 anni, in questo ultimo periodo, ha elaborato

In copertina, Sergio Del Buono, studente della classe prima della Scuola Secondaria di primo grado, durante momenti di gioco e di studio.

**BES, arriva la formazione a 360°.**

**1. Percorso formativo individuale on-line sui BES.**



*Tre grafici per tre eventi formativi sui BES — Bisogni Educativi Speciali organizzati dall'Assodolab, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola.*

*Ben 156 percorsi formativi on-line; un DVD e tre videoconferenze per formarsi, discutere ed applicare nuove metodologie di insegnamento ai soggetti svantaggiati con BES.*

ben tre percorsi formativi sull'argomento «Bisogni Educativi Speciali». I tre percorsi che spaziano quindi a 360 gradi sull'argomento BES, vengono trattati dall'Esperto prof. **Ugo Avalle** in modo appassionante e coinvolgente ed è un servizio offerto non solo agli insegnanti ma a tutti coloro che si interessano del mondo BES: docenti, assistenti sociali, pedagogisti, psicologi, educatrici, scaffolding e di altre figure attenti allo sviluppo del bambino e dell'alunno affetto da BES. Non rimane che scegliere il percorso che più si aggrada, dopo aver letto con attenzione le pagine in questione predisposte sul sito dell'Assodolab.

Vediamo in particolare le opportunità formative offerte dall'Assodolab in questo Anno.

Sostanzialmente possiamo dividere le attività in tre parti:

- 1. Percorso formativo individuale on-line sui BES** con corsi Basic, Intermediate e Advanced.
- 2. Percorso formativo individuale o collettivo con DVD sui BES;**
- 3. Percorso formativo collettivo in videoconferenza sui BES** programmati nei giorni 20 - 21 - 22 aprile, dalle ore 15:00 alle ore 18:00.

Il **“primo percorso”** lo adotta l'insegnante che intende formarsi da solo sui BES – Bisogni Educativi Speciali, senza il coinvolgimento della Scuola o di altri Enti o Ordini professionali. Il percorso è strutturato in tre corsi on-line: Basic, Intermediate e Advanced. Il corsista può scegliere tranquillamente il percorso da seguire nelle ore più disparate della giornata, quando ne ha voglia, quando ha un lasso di tempo a disposizione o addirittura anche nelle ore serali o notturne. Potrà altresì scegliere se partecipare al percorso formativo «full immersion» o a quello «normal immersion». Il primo ha una durata di tempo limitato (dal lunedì alla domenica per i corsi Basic e Intermediate e dura sette giorni, mentre, per il corso Advanced ha la durata di quattordici giorni, sempre con inizio qualsiasi lunedì. Il secondo, quello denominato «normal immersion» inizia il giorno 10 di ogni mese e termina l'ultimo giorno dello stesso mese. In questo caso si ha più tempo a disposizione per rivedere le videolezioni. In entrambi i casi, le video lezioni sono identiche. Nell'Anno 2015 sono stati programmati ben 52 corsi “full immersion” Basic, 52 corsi Inter-



# BES, arriva la formazione a 360°.

mediate e 52 corsi Advanced. Il corso che dovrebbe attrarre maggiormente gli insegnanti e/o i corsisti è quello che va dal 09/03/2015 al 15/03/2015 perché il percorso Basic è **gratuito** e sempre in questo periodo vi sono degli sconti per il percorso Intermedie e Advanced.

Il **“secondo percorso”** lo adotta generalmente la Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola secondaria di secondo grado per la formazione dei propri insegnanti nel campo specifico dei BES – Bisogni Educativi Speciali.

Il percorso formativo inizia con l’acquisto dei DVD sui BES da parte della Scuola che li consegnerà ai propri docenti. Il docente è libero di scegliere uno dei due percorsi: PERCORSO A e PERCORSO B. Nel primo caso, il docente, riceve il DVD dalla Scuola e si forma autonomamente, senza l’aiuto del Tutor on-line di questo progetto, senza interagire sul web nel FORUM BES ASSODOLAB. Alla fine, per coloro che scelgono il PERCORSO A non è previsto il rilascio di nessun ATTESTATO da parte dall’Ente accreditato dal MIUR. Mentre, per coloro che scelgono il PERCORSO B, ricevono il DVD sui BES – Bisogni Educativi Speciali da parte della Scuola, si confrontano con i colleghi della comunità on-line sui BES attraverso l’inserimento dei post sul FORUM BES ASSODOLAB

e collaborano attivamente con il Tutor on-line e, al termine, riceveranno l’ATTESTATO finale del corso dalla Associazione Assodolab. I DVD possono essere acquistati privatamente anche da un gruppo di docenti senza la collaborazione della Scuola in cui prestano servizio. La disponibilità viene offerta anche agli Enti privati, Aziende AUSL ecc...

Il **“terzo percorso”** lo sceglie solitamente la Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola secondaria di secondo grado per la formazione dei propri insegnanti nel campo specifico dei BES – Bisogni Educativi Speciali. Obbligo per la Scuola è di avere un computer collegato ad Internet tramite ADSL, una LIM con un proiettore di buona qualità, un paio di buone casse per ascoltare il relatore durante la videoconferenza. E’ consigliabile anche avere una videocamera collegata al computer in modo da poter interagire nella fase finale del percorso formativo. Il percorso formativo può essere adottato anche dal singolo insegnante con il collegamento dalla propria abitazione. Non è ammesso il collegamento con la videoconferenza con un gruppo di docenti se non dovesse essere attivata dalla Scuola.

Il percorso formativo in videoconferenza si terrà nei giorni 20 – 21 – 22 aprile dalle ore 15:00 alle ore 18:00, mentre, le prove tecniche di video-

ASSODOLAB  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



3.

## Assodolab

### Corso on-line Basic BES «gratuito»

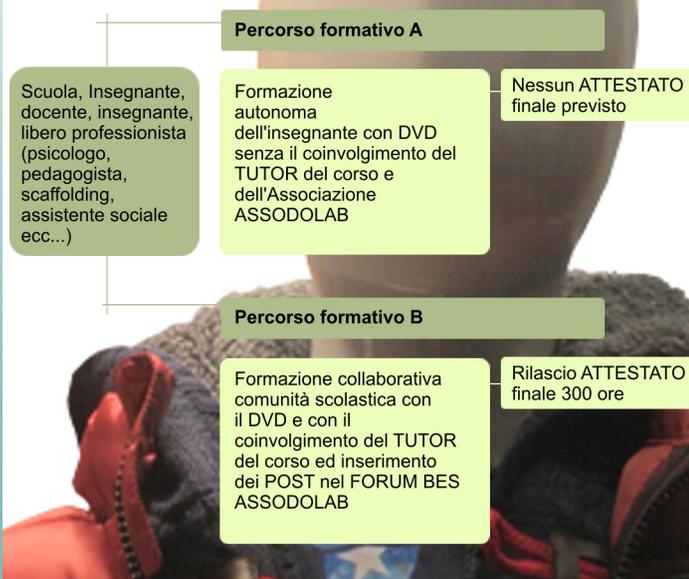
dal 9 Marzo  
al 15 Marzo

conferenza si terranno nei giorni 30 – 31 marzo e 1 aprile.

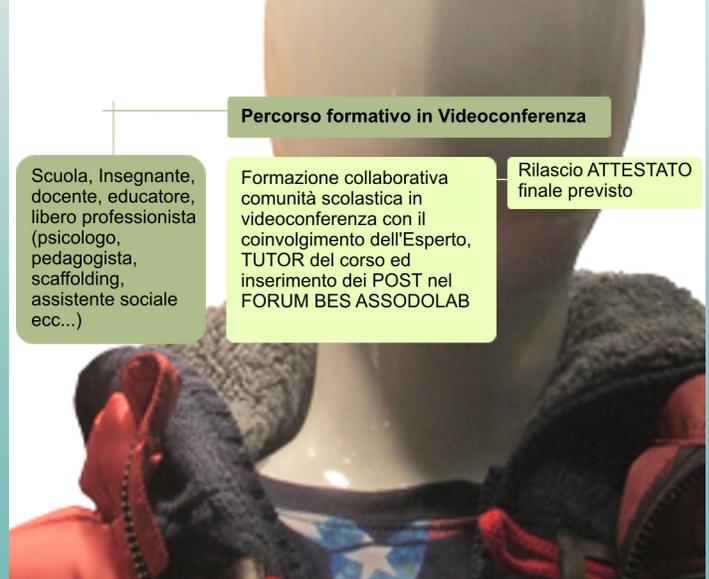
Questi sono, in sintesi, i percorsi formativi progettati dall’Assodolab per l’Anno 2015 oltre quelli che verranno commissionati dalle Scuole ed effettuati «in presenza». Occorre solo scegliere quello più adatto a noi.

■ **Agostino Del Buono**

## 2. Percorso formativo individuale o collettivo con DVD sui BES.



## 3. Percorso formativo collettivo in videoconferenza sui BES.



## Il problema della Localizzazione di Impianti: implementazione di un'euristica greedy.



Nella foto, la professoressa **Scicchitano Luana**.

Le origini della Ricerca Operativa vengono fatte risalire al periodo della Seconda Guerra Mondiale, quando la Gran Bretagna usò dei modelli matematici per posizionare strategicamente un certo numero di radar, al fine di ottenere la massima protezione dagli attacchi nemici.

Finita la guerra, e con il boom industriale, sulla scorta dei successi ottenuti in campo bellico, un approccio simile venne utilizzato per allocare in maniera ottimale le risorse all'interno delle attività industriali o per l'organizzazione dei servizi pubblici.

I modelli di localizzazione ed i relativi algoritmi di soluzione iniziano, così, ad essere utilizzati come principali strumenti quantitativi per la pianificazione territoriale di «reti di servizio».

## Localizzazione degli impianti.

Questi modelli hanno come obiettivo generale quello di definire le localizzazioni di «centri di servizio» (impianti di produzione, centri di distribuzione, sportelli bancari etc.) che soddisfino una domanda dispersa nel territorio (negozi, comunità o singoli clienti). Elemento caratteristico di tutti i modelli di localizzazione è quello di definire «*simultaneamente*» la localizzazione dei centri di servizio e l'allocazione della domanda a tali centri. Per tale caratteristica i modelli di localizzazione vengono anche detti modelli di «*localizzazione/allocazione*».

La scelta della localizzazione di un singolo centro di servizio è effettuata solo dopo un'accurata analisi costi/benefici fra tutti i centri a disposizione e, inoltre, condiziona inevitabilmente il distribuirsi complessivo della domanda. L'enorme successo dei modelli di localizzazione (e allocazione) è dovuto principalmente alla grande varietà degli indici (funzioni obiettivo) di cui si può usufruire per valutare la qualità delle reti di servizio e la possibilità di incorporare facilmente nel modello matematico vincoli ed ipotesi specifiche del problema reale che si vuole rappresentare. Un'ultima, ma non meno importante, motivazione per il crescente utilizzo di tali modelli è costituita dalla disponibilità di elementari ed efficienti algoritmi di risoluzione, i quali consentono di ottenere soluzioni ottime o sub-ottime anche per problemi di dimensioni notevoli. A tal proposito, particolare interesse desta lo studio del problema della Localizzazione di Impianti di tipo non capacitivo. Per la risoluzione del problema ho, infatti, implementato un'euristica di tipo "greedy" in grado di fornire una soluzione sub-ottima e la corrispondente stima dell'errore commesso (rispetto al calcolo di una soluzione ottima). Uno fra i metodi euristici largamente utilizzati per la risoluzione di Problemi di Localizzazione degli Impianti, è l'*euristica di scambio*, nota anche con il termine di algoritmo "*Greedy con scambio*". L'utilizzo di tale metodo, il quale restituisce una soluzione ammissibile  $\bar{z}$ , ci permette di calcolare una stima dell'errore relativo effettivo. Tale errore determina il valore di scostamento (espresso in percentuale) della soluzione ammissibile calcolata rispetto alla soluzione ottima del problema analizzato. Ovvero:

$$\text{Errore relativo effettivo} \leq \frac{\bar{z} - L}{L}$$

Per istanze di dimensione elevata risulta molto oneroso applicare gli algoritmi in modo manuale, ecco che ritorna utile un'implementazione software che permetta di applicare entrambi gli algoritmi in modo completamente automatico.

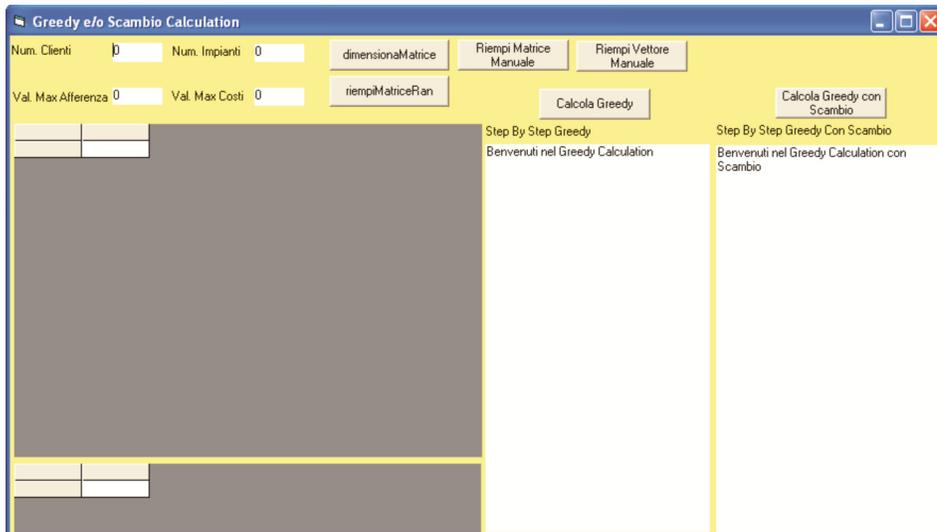
Il linguaggio utilizzato a questo proposito è stato Microsoft Visual Basic 6.0.

L'applicazione si compone di un'interfaccia grafica iniziale, all'interno della quale sono presenti diversi pulsanti i quali consentono di accedere a funzionalità differenti dell'applicazione. Alcuni di essi sono stati inseriti in vista di future nuove funzionalità.



# Localizzazione degli impianti.

Il pulsante "Lavora 1 Istanza", apre una seconda frame tramite la quale è possibile applicare gli algoritmi.



Come si può notare, è possibile definire un'istanza generica del problema, intesa in numero di impianti e numero di clienti. E', inoltre, possibile riempire tale istanza in maniera random (utilizzando l'apposito tasto), oppure in modo manuale.

Sia l'inserimento randomico che manuale, permette di inserire valori sia per la matrice relativa ai costi di afferenza, sia per il vettore dei costi di attivazione degli impianti.

Inoltre l'interfaccia si compone di due distinte appendici laterali nelle quali è possibile visualizzare i vari passi degli algoritmi (Greedy e Greedy con Scambio) e i risultati ottenuti.

Nel caso in cui si preme il pulsante "Calcola Greedy con Scambio", verrà applicato l'omonimo algoritmo, il quale ad ogni iterazione tenterà:

- di aggiungere un impianto alla soluzione restituita dal passo precedente;
- di eliminare un impianto dalla soluzione restituita dall'iterazione precedente;
- di scambiare due impianti.

L'algoritmo termina se dopo aver valutato tutte le possibili combinazioni non ottiene alcun valore migliorativo per la funzione obiettivo.

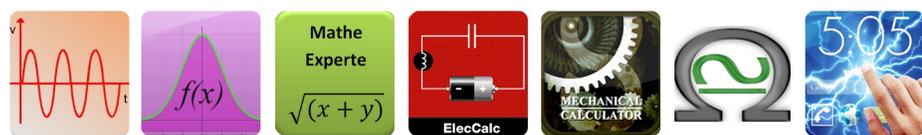
Si passa, successivamente per entrambe la soluzioni, al calcolo del valore di Lower Bound.

L'ultimo passo di tale elaborazione provvederà, infine, a restituire il valore relativo al rapporto seguente:

$$\frac{\bar{z} - L}{L}$$

Luana Scicchitano

Ogni settimana  
il via ai percorsi formativi sui:  
**DSA, BES, LIM e TABLET.**



**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



5.

**Assodolab**

**La formazione dei docenti passa attraverso l'Assodolab. Richiedi un preventivo gratuito per un corso da tenersi nella tua Scuola. In fondo, non costa nulla! Il nostro campo d'azione predominante sono le:**

**Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, DSA, BES, LIM, Musica.**



ISSN 2280-3874

**ASSODOLAB**

Rivista scientifica trimestrale ufficiale della  
Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

**Anno XVI - n. 1  
EDIZIONE**

Registrata al Tribunale di Foggia n. 16/2000  
Direttore Editoriale: A. Del Buono  
Direttore Responsabile: A. Renzulli

**Direzione, redazione e amministrazione:**

Via Cavour, 76 - Tel. 339.2661022  
76015 TRINITAPOLI BT - Italy

**E-mail:**

redazione@assodolab.it  
agostino.delbuono@assodolab.it  
Sito web: www.assodolab.it

La rivista **Assodolab** viene inviata gratuitamente ai soci in regola con la quota associativa annuale e versata sul Conto Corrente Bancario IBAN IT 31 X 01030 78680 000001097605 intestato all'ASSODOLAB. I non soci possono richiedere la rivista versando Euro 10,00 per ogni numero stampato.

**Stampa:**

Graffietti Stampati S.n.c.  
S.S. Umbro Casertinese Km 4,500  
01027 MONTEFIASCONE VT  
Tiratura copie 10.000

**20 Febbraio 2015**

Graphic Design: © Agostino Del Buono

Copyright © - Assodolab

E' vietata la riproduzione anche parziale di testi, fotografie, grafici e disegni se non espressamente autorizzato in forma scritta dall'autore o dall'Assodolab, per cui, tutti gli articoli contenuti in questo periodico, sono da intendersi a riproduzione riservata ai sensi dell'Art. 7 R.D. 18 maggio 1942, n. 1369.

**Assodolab**

6.

**I Test Center  
ampliano il  
ventaglio:  
Tredici certifi-  
cazioni a dispo-  
sizione per gli  
insegnanti, stu-  
denti ed alunni.**



*A lato, il logo del Test Center Assodolab utilizzabile dalle Scuole, Istituti Scolastici ed Università, sede di Test Center. Sul sito dell'Associazione, nella sezione dedicata al Test Center Assodolab sono disponibili numerose immagini di Test Center sia in formato .jpeg, sia in formato .png.*

#### 1. PREMESSA

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, è una Associazione accreditata e qualificata dal MIUR secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003. Dall'anno 2000 ad oggi ha svolto e svolge attività formativa sia per il personale della Scuola, sia per soggetti esterni, ed ancora, sia in modalità in presenza, sia in modalità on-line rilasciando al termine del percorso l'ATTESTATO del corso seguito.

Accanto ai corsi, ha progettato ed attuato diversi percorsi certificativi mirati, tesi ad accertare le **conoscenze, competenze ed abilità** dei candidati che si sottopongono ai test. Gli esami per il conseguimento delle certificazioni rilasciate dall'Assodolab, denominati:

mento delle certificazioni rilasciate dall'Assodolab, denominati:

- 01 - LIM CERTIFICATE® Basic** (Certificazione Base nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 02 - LIM CERTIFICATE® Intermediate** (Certificazione Intermedia nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 03 - LIM CERTIFICATE® Advanced** (Certificazione Avanzata nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 04 - SWA CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo dei Siti Web Accessibili),
- 05 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo della suite di Office),

#### 06 - INFORMATION TECHNOLOGY

- CERTIFICATE® Junior** (Certificazione nel campo della suite di Office per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),
- 07 - SLIDE SHOW CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo delle presentazioni multimediali),
- 08 - DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo del Tablet e iPad),
- 09 - UT-RE-MI CERTIFICATE® Junior** (Certificazione musicale per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),
- 10 - UT-RE-MI CERTIFICATE® Basic** (Certificazione musicale di livello Base),
- 11 - UT-RE-MI CERTIFICATE® Intermediate** (Certificazione musicale di livello Intermedio)

LIM CERTIFICATE® Basic	LIM CERTIFICATE® Intermediate	LIM CERTIFICATE® Advanced	SWA CERTIFICATE® - Siti Web Accessibili	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE® Junior
01.	02.	03.	04.	05.	06.
30	30	30	30	60	25

*Le certificazioni contrassegnate con "Junior" sono strutturati per gli alunni della Scuola primaria e/o per gli alunni con difficoltà.*

Numero Test

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm)

# Al via i «Test Center Assodolab».

lo Intermedio),

**12 - UT-RE-MI CERTIFICATE® Advanced** (Certificazione musicale di livello Avanzato),

**13 - WEBMASTER CERTIFICATE®** (Certificazione nel campo del World Wide Web - WWW - Costruzione siti web), e le altre che formeranno il ventaglio delle certificazioni dell'Assodolab, possono essere svolti: nei Test Center Assodolab accreditati dall'Associazione sul territorio Nazionale: presso la sede Nazionale dell'Assodolab; presso le Scuole dove vengono attivati dei percorsi formativi mirati PON con il rilascio della "certificazione finale" di un Ente accreditato. L'accREDITAMENTO dei Test Center Assodolab è di competenza del Presidente Nazionale dell'Assodolab e viene formalizzato con la firma del documento ufficiale di accREDITAMENTO.

Il centro esami, ovvero il "Test Center Assodolab", deve possedere tutti i requisiti elencati nel presente documento.

In questa prima fase, possono fare richiesta di accREDITAMENTO come Test Center Assodolab tutti gli ordini di Scuola ed Istituti Scolastici, sia pubblici che privati, oltre che le Università. Successivamente, con apposita delibera, il presidente nazionale, potrà estendere l'attivazione dei Test Center Assodolab ad altri Enti. Il Test Center deve avere esperienza nel campo della formazione informatica ed essere, pertanto, in grado di:

- A- svolgere regolarmente ed autonomamente le sessioni d'esame;
- B - effettuare corsi di formazione mirati al conseguimento della certificazione;
- C - disporre di personale sufficiente per il Test Center Assodolab;
- D - essere dotato di spazi idonei per lo svolgimento delle sessioni d'esame certificativo.

Per ogni Test Center Assodolab, dovranno essere disponibili obbligatoriamente almeno 2 Esaminatori.

La forma di accREDITAMENTO prevista per il Test Center Assodolab è quella di Test Center autonomo sia dal punto di vista dell'indizione di una sessione certificativa, sia dal punto di vista amministrativo-contabile. Allo stato attuale non sono previsti Test Center Associati né Test Center Capofila o altro ancora.

Una Scuola o Istituto scolastico, pubblico o paritario, o una Università, accREDITATA come Test Center Assodolab, può decidere, al momento dell'accREDITAMENTO o anche successivamente, di aprire più Test Center Assodolab nelle diverse sedi dell'Istituto Scolastico (esempio tipico: nelle sedi staccate della stessa Scuola, magari disposte a diversi chilometri l'un l'altra; nei diversi ordini di scuola per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi ecc...). Le diverse certificazioni elaborate dall'Assodolab, possono essere erogate, oltre che agli studenti e al personale interno della Scuola, anche al personale esterno che ne faccia esplicita richiesta.

Quindi, ciascun utente finale può chiedere ad un qualsiasi Test Center Assodolab dislocato in tutta Italia, di iscriversi all'esame per ottenere la certificazione Assodolab per uno o più livelli.

I requisiti di accREDITAMENTO di un «Test Center Assodolab» vengono descritti nel presente documento e pubblicato on-line e/o sulla rivista cartacea Assodolab o su altri organi di informazione della stessa Associazione. Il presente documento, anche se contiene la descrizione chiara di tutti le voci che concorrono alla buona riuscita del progetto, potrà essere aggiornato in qualsiasi istante dalla sede nazionale dell'Associazione. I Test Center Assodolab devono tenersi aggiornati



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

sulla versione più attuale del presente documento.

## 2. CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente documento è valido dal giorno **15 settembre 2013** fino alla nuova pubblicazione dello stesso documento corretto ed ampliato con una nuova versione.

## 3. MODULISTICA

- 01 :: MODULO 01 – Richiesta accREDITAMENTO "Test Center Assodolab" da compilare a cura del Dirigente Scolastico della Scuola, Istituto Scolastico, Università (.doc)
- 02 :: MODULO 02 – Scheda Esaminatore "Test Center Assodolab" (Modulo on-line)
- 03 :: MODULO 03 – Richiesta sessione di esami con elenco dei candidati ammessi alla prova (.xls).

## MODULI A DISPOSIZIONE DEL TEST CENTER

In questo spazio web è disponibile la modulistica riguardante:

- l'iscrizione alle singole certificazioni;
- l'iscrizione ai CORSI + esami alle singole certificazioni.



[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm)



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

I predetti moduli devono essere mantenuti tali, senza variazione dei dati da parte dei Test Center Assodolab.

I CORSI per il conseguimento delle certificazioni vengono svolti autonomamente dalla Scuola, senza alcuna collaborazione con l'Assodolab.

#### 4. IL TEST CENTER ASSODOLAB

E' opportuno descrivere in questa parte i principali termini utilizzati che troveremo in questo documento in modo che non vi siano interpretazioni soggettive.

Il Test Center Assodolab è un Centro accreditato dall'Assodolab abilitato ad espletare gli esami certificativi delle diverse certificazioni in atto e quelle che verranno elaborate nel corso degli anni dalla Sede Nazionale dell'Assodolab.

I Test Center vengono tenuti attivi attraverso visite ispettive predisposte da parte dell'Assodolab.

La Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università, gli altri Enti, vengono considerati "Soci Speciali" dell'Assodolab così come previsto dall'Articolo 4 dello Statuto Assodolab, pertanto, tra le altre attività, possono attivarsi ed aprire "Test Center Assodolab". In qualità di "Soci Speciali", tutti i Test Center Assodolab, sono obbligati a versare la "Quota associativa annuale per i soci speciali" stabilita entro il 31 dicembre di ogni anno dal Consiglio Nazionale di Presidenza dell'Assodolab e pubblicato sul sito web dell'Associazione. La quota di "Socio Speciale" ha la durata dal 1° gennaio al 31 dicembre dello stesso anno. Normalmente, la quota andrà versata nei primi 10 giorni di gennaio di ciascun anno in modo da poter usufruire del Test Center Assodolab per tutto l'anno.

La quota può essere versata anche in un periodo qualsiasi dell'anno, prima di fare gli esami nel "Test Center Assodolab" ma avrà come scadenza sempre quella riferita all'anno solare.

La "Quota associativa per i soci speciali" di **€uro 200,00** va versata all'**ASSODOLAB - Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy**, tramite

## Al via i «Test Center Assodolab».

"Bonifico Bancario" sul conto corrente bancario aperto presso la Banca Monte dei Paschi di Siena - Filiale di Trinitapoli - CODICE IBAN: IT31 X01030 78680 00000 1097605.

Copia del bonifico dovrà essere trasmessa via e-mail a [testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it). Ricevuta la richiesta di accreditamento e la quota Associativa Assodolab, l'Associazione abilita la sede a fungere da Test Center Assodolab, ad esercitare il ruolo di Esaminatore e di Responsabile del Centro.

Ciascun Test Center Assodolab avrà un proprio codice identificativo che verrà comunicato al responsabile del Centro e agli Esaminatori. Esso consente di identificare sia la sede accreditata per gli esami, sia il legale rappresentante della struttura operativa. Il codice deve essere utilizzato dal Test Center Assodolab per le eventuali comunicazioni con l'Associazione stessa.

Nel presente documento sono descritti i requisiti minimi richiesti per l'accREDITAMENTO di un Test Center Assodolab.

Tali requisiti devono sussistere per tutta la durata dell'accREDITAMENTO. Se vengono meno, l'Assodolab è autorizzata a sospendere l'accREDITO e, se non vengono ripristinati, verrà definitivamente revocato.

I requisiti dichiarati sui MODULI allegati al presente documento ed approvati dall'Assodolab ai fini dell'accREDITAMENTO del Test Center Assodolab, devono sussistere per tutta la durata del contratto. Il Responsabile del Test Center Assodolab è garante della correttezza delle informazioni contenute nel Modulo. Eventuali variazioni dei requisiti devono essere comunicati all'Assodolab, via Web.

Più in generale, il Test Center Assodolab deve sospendere le attività di esami in tutti i casi in cui, nel corso della durata del contratto, vengano a mancare i requisiti minimi necessari per l'accREDITAMENTO, fermo restando il diritto dell'Assodolab, di risolvere il contratto di Licenza, previa constatazione del venir meno di tali requisiti, mediante verifiche ispettive o altre verifiche documentabili effettuate dallo staff dell'Assodolab.

Per Le Scuole che non desiderano associarsi all'Assodolab per diventare Test Center Assodolab, ma che comunque hanno bisogno di un Ente Certificatore al termine di un percorso formativo (esempio: al termine di un corso PON o al termine di un corso organizzato autonomamente dall'Istituto Scolastico), possono rivolgersi direttamente all'Assodolab che, in qualità di Test Center Nazionale, curerà sia la fase preparatoria, sia la fase d'esame e certificativa finale, assegnando d'ufficio un docente Esaminatore per l'evento.

#### 5. REQUISITI DELL'ENTE

Sia nella fase iniziale, sia nelle fasi successive è bene utilizzare la stessa intestazione della carta da lettera della Scuola, Istituto Scolastico, Università.

In questa prima fase, per essere accreditato come Test Center Assodolab, l'Ente richiedente deve rientrare in una delle seguenti categorie:

1. Centro Territoriale Permanente;
2. Circolo Didattico;
3. Istituto Comprensivo;
4. Istituto di Istruzione Superiore;
5. Scuola dell'Infanzia;
6. Scuola Primaria;
7. Scuola Secondaria di I grado;
8. Scuola Secondaria di II grado;
9. Atenei Universitari.

Le Scuole, gli Istituti Scolastici, gli Atenei Universitari possono essere sia pubblici che privati paritari. In caso di Istituto scolastico privato paritario è bene inviare sia la visura camerale dell'Ente gestore, sia la copia del decreto attestante la parificazione, in conformità alla Legge 10 Marzo 2000, n. 62. "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

Non occorre che una Scuola o un Istituto Scolastico abbia pregresse esperienze nel settore della formazione informatica in quanto i nostri comunicati sono abbastanza semplici ed intuitivi per tutti. L'indirizzo della Scuola, Istituto, Ateneo Universitario, deve essere quello della sede indicata nell'intestazione della corrispondenza. Di solito coincide con la sede dove opera ed è reperibile il Dirigente Scolastico. Il cambiamento dell'indirizzo della Scuola dovuta a "soppressione", "fusione", "aggregazione" ecc... dovrà essere segnalato all'Assodolab, via e-mail, con un preavviso di 15 giorni. Lo stesso preavviso si applica alle informazioni riguardanti: il numero telefonico, il numero di fax, il sito web e l'e-mail dell'istituzione scolastica e dell'Esaminatore. È fatto divieto assoluto ai Test Center Assodolab di utilizzare nella pubblicità i singoli marchi ASSODOLAB, LIM CERTIFICATE®, SWA CERTIFICATE®, INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®, SLIDE SHOW CERTIFICATE®, DEVICE-TOUCH CERTIFICATE®, UT-RE-MI CERTIFICATE®, ecc... Mentre, si può utilizzare il logo "Test Center Assodolab" senza alcuna modifica allo stesso (modifica colori, modifica testo con altri caratteri, aggiunta di altro testo ecc...). Il Logo "Test Center Assodolab" può essere utilizzato solo dopo la firma del nulla osta e della comunicazione da parte dell'Assodolab dell'avvenuto accREDITAMENTO. In attesa dell'accREDITAMENTO è inoltre fatto divieto assoluto di fare qualsiasi pubblicità sul rilascio delle certificazioni dell'Assodolab, compresa la

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test%20Center%20Assodolab/index.htm)

## Al via i «Test Center Assodolab».



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

pubblicità sul sito Web. L'inosservanza di queste prescrizioni comporta l'immediata sospensione del processo di accreditamento, oltre alle responsabilità soggettive derivanti dall'uso non autorizzato di marchi registrati. La rimozione e/o l'eliminazione dei Loghi è condizione necessaria, ma non sufficiente, per la ripresa dell'accREDITamento, riservandosi all'Assodolab di decidere in relazione alle circostanze e alla gravità del caso.

### 6. REQUISITI DELLA SEDE DI ESAMI

La sede dell'esame, chiamata Test Center, è la sede accreditata dall'Assodolab per lo svolgimento degli esami descritti in premessa e quelli che verranno elaborati dall'Assodolab nel corso degli anni. La denominazione della Scuola, Istituto, Università, Enti, con i relativi indirizzi dei Test Center Assodolab vengono pubblicati sul sito Web dell'Assodolab. Gli stessi, possono essere pubblicati sulla rivista trimestrale dell'Associazione o su altri siti della stessa o consociati. Il Test Center ha quindi una sede propria. L'accREDITamento di una sede dell'Istituzione scolastica quale Test Center Assodolab non implica l'accREDITamento di altre eventuali sue sedi secondarie "succursali", "sedi periferiche" ecc..., che potranno essere accreditate singolarmente a richiesta, avendone i requisiti. Il trasferimento della sede

di esami a un diverso indirizzo, comporta a tutti gli effetti l'accREDITamento di una nuova sede di esami, che sarà comunicato all'Assodolab via Web.

Per la riconoscibilità esterna, si ritiene che le sedi di esami, devono essere identificate e riconoscibili a mezzo di targhe, cartelli, insegne con il nome della Scuola e/o dell'Università. I Test Center Assodolab hanno carattere pubblico: l'indirizzo e il numero di telefono delle sedi di esame dei Test Center verranno pubblicati sul sito web dell'Assodolab, a disposizione degli utenti. Nella maggior parte dei casi, la Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università chiede l'accREDITamento di una sola aula per espletare gli esami on-line delle certificazioni Assodolab. In alcuni casi, se vi è la necessità, può essere richiesta l'accREDITamento di più aule nella stessa sede per consentire una sessione di esami a più utenti.

E' bene precisare che il numero minimo di personal computer dedicati agli esami e disponibili per ogni aula deve essere come minimo 10. Se non si raggiunge tale numero l'aula non può essere utilizzata per gli esami "de quo". Ai fini di un regolare svolgimento degli esami, il Test Center Assodolab deve garantire una separazione di tutti i personal computer adibiti agli esami. Lo spazio che separa i monitor sulla stessa fila deve essere di 70-80 centimetri. Inferiori a queste misu-

re si consiglia di adottare delle strutture divisorie fisse o amovibili in plastica o in vetro opaco la cui altezza dal piano del tavolo deve essere minimo di 50 cm., opportunamente fissati alla scrivania per garantire un confortevole svolgimento degli esami. Ogni aula adibita all'esame deve disporre di almeno 2 mq. di superficie per ogni postazione di esami. L'altezza minima dell'aula deve essere di 2,70 metri. L'aula dovrà avere il certificato igienico-sanitario. Durante l'esame, gli Esaminatori assicureranno la loro presenza in aula e per nessun motivo è consentito l'allontanamento.

Per quanto riguarda le attrezzature informatiche dell'aula di esami, ogni aula accreditata dovrà contenere i personal computer con specifiche tecniche di base con una stabile connessione ad

## Le certificazioni rilasciate dai «Test Center Assodolab»

Nella tabella, i Livelli attivi ed il numero dei test delle relative certificazioni.

N.	CERTIFICAZIONE	Livello Unico	Livello Basic	Livello Intermedie	Livello Advanced	Livello Junior
01	LIM CERTIFICATE ®		30	30	30	
02	SWA CERTIFICATE ®	30				
03	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®	60				25
04	SLIDE SHOW CERTIFICATE ®	30				
05	DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®	30				
06	UT-RE-MI CERTIFICATE ®		30	30	30	30
07	WEBMASTER CERTIFICATE ®	30				

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test%20Center%20Assodolab/index.htm)



[testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it)

Internet. Si consiglia un processore minimo Pentium III 800 MHz, almeno 256 MB di RAM, una scheda di rete compatibile TCP/IP, una scheda video SVGA con risoluzione minima 1024x768 – 16 milioni di colori, il browser MS Explorer 8.0 o successivi e il sistema operativo MS Windows in una delle seguenti versioni: '98 – ME – NT – 2000 – XP – 2003 o successivi. Tutti i PC dell'aula devono essere tra loro connessi in rete locale. Se le aule di esami sono più di una, la rete locale deve essere estesa a tutti i PC utilizzati per gli esami certificativi dell'Assodolab. Per quanto riguarda la sicurezza, è bene che l'impianto elettrico sia a norma e che la Scuola sia fornita sempre dalla dichiarazione di conformità rilasciata da un tecnico installatore iscritto all'albo presso la CCIAA secondo la Legge 46/90 e che vi siano uno o più estintori nelle vicinanze del laboratorio di informatica vidimati e controllati regolarmente alle diverse scadenze. Le attrezzature ed i locali devono essere conformi ai requisiti del Decreto Legislativo 626/94 e successive integrazioni e alle altre Norme sulla sicurezza eventualmente applicabili. Il Dirigente Scolastico è responsabile della struttura "Test Center Assodolab" per tutte le norme evidenziate e quelle omesse in questo documento in quanto esso è un locale dell'Istituzione scolastica. Per quanto riguarda l'igiene ed in particolare il divieto di fumare deve essere rispettato da tutte le persone presenti nell'aula. L'idoneità dei locali all'uso didattico, sotto il profilo igienico sanitario, deve essere certificata dalla ASL competente di zona. Ogni "Test Center Assodolab" ha l'obbligo di trasmettere all'Associazione numero 3 fotografie dei locali dove si terranno gli esami che verranno acquisiti agli atti dall'Assodolab.

## 7. SESSIONI DI ESAMI

La sessione di esami per la certificazione rilasciata dall'Assodolab, dovrà essere richiesta a cura del Responsabile della Scuola, Istituto, Università, dove ha sede il Test Center Assodolab. Il numero minimo dei partecipanti per ogni sessione è fissato a 10. Eventuale deroghe possono essere concesse su richiesta scritta, chiarendone i motivi. La comunicazione relativa all'indizione degli esami certifica-

## Al via i «Test Center Assodolab».

tivi, dovrà essere trasmessa via web all'Assodolab, minimo una settimana prima del giorno fissato per l'evento. Gli Esaminatori avranno cura di inviare a [testcenter@assodolab.it](mailto:testcenter@assodolab.it) il seguente materiale:

- comunicazione relativo alla data dell'esame;
- il file .xls relativo ai nominativi degli iscritti che devono sostenere gli esami;
- copia del bonifico bancario relativo agli esami.

## 8. PERSONALE DEL TEST CENTER

Il Responsabile del "Test Center Assodolab" è il rappresentante legale della Scuola, ossia, il dirigente scolastico che ha sottoscritto il contratto ed ha trasmesso via web il "Modulo di richiesta Test Center Assodolab". Il Test Center Assodolab, per essere accreditato, deve avere almeno 2 Esaminatori propri, che devono essere prima accreditati dall'ASSODOLAB facendone esplicita richiesta scritta. Sarà cura di ASSODOLAB, in base al possesso dei requisiti richiesti agli Esaminatori, valutare il CV in formato europeo inviato al momento della richiesta e, una volta accreditati, inserirli nell'elenco ufficiale dei docenti Esaminatori ASSODOLAB. Essi sono responsabili di fronte all'Assodolab del corretto svolgimento di una sessione di esami, nonché di tutti gli adempimenti richiesti dalla Associazione, anteriori e successivi rispetto alla sessione di esami. Un Esaminatore è abilitato a presiedere alla sessione di esami in quanto accreditato dall'Assodolab e, per ogni sessione d'esame, il nominativo viene indicato dal responsabile del Test Center Assodolab mediante la compilazione e la trasmissione via web della relativa "Scheda Esaminatore". Gli Esaminatori devono possedere esperienze consolidate nel campo informatico (attività di tutoraggio o esperti in corsi di formazione PON, POR, IFTS e/o corsi progettati dall'Istituto, pertinenti) e possedere un Diploma di Scuola Media Superiore e/o una Laurea nel settore Informatico:

- Laurea in Scienze dell'Informazione, Informatica, Ingegneria, Matematica, Fisica
- Diploma di Perito Informatico o abilitazione all'insegnamento di Trattamento Testi e Dati
- Altra abilitazione congiunta a titoli e certificazioni rilasciati dall'Assodolab.

L'Esaminatore dovrà possedere la certificazione dell'Assodolab nel settore di pertinenza per l'attivazione del Test Center Assodolab. L'Assodolab potrà rendere disponibili delle video lezioni e del materiale cartaceo su una sezione del sito web appositamente dedicato. E' bene che gli Esaminatori facciano uso di detto materiale. Lo scopo è quello di formare gli Esaminatori sulla certificazione rilasciata dall'Assodolab e sulle cor-



*Il manifesto dei tredici interventi certificativi nell'ambito dei PON.*

rette procedure degli esami certificativi. E' bene intensificare la visione di detto materiale prima di procedere all'indizione della prima sessione di esami da parte del Test Center Assodolab. I nominativi degli Esaminatori accreditati da ASSODOLAB verranno inseriti in un "Elenco ufficiale" pubblicato in una apposita sezione del sito, a disposizione degli Ispettori Regionali Test Center Assodolab e dell'intera comunità internettiana. Gli Esaminatori accreditati avranno diritto a svolgere la loro attività presso il Test Center Assodolab della Scuola di appartenenza. Qualora la Scuola viene "accorpata", "fusa" o comunque "smembrata" l'Esaminatore potrà far parte della Scuola destinataria, purché in quest'ultima Scuola vi sia un Test Center Assodolab, purché ne faccia una esplicita richiesta scritta, da inviare per RACCOMANDATA alla Segreteria dell'Assodolab. La sostituzione dei Responsabili del Test Center Assodolab o degli Esaminatori (aggiunta o cancellazione dei nominativi) deve essere comunicata tempestivamente all'Assodolab. Il Responsabile del Test Center Assodolab, in qualsiasi momento può chiedere l'aggiunta di un nuovo Esaminatore se con i due a disposizione non si riesce ad esaminare i corsisti. In tal caso occorre compilare ed inviare via web una comunicazione ufficiale con le motivazioni del caso. Il Modulo andrà compilato anche se l'Esaminatore si trasferisce ad altra Scuola o si dimette. Il Responsabile del Test Center Assodolab dovrà comunque assicurare almeno la presenza di un Esaminatore in fase di esame. Ogni Test Center Assodolab si impegna a riconoscere all'Esaminatore un compenso minimo di Euro 10,00 per ogni candidato esaminato salvo diversi accordi presi tra le parti e, comunque, migliorativi.

# Il punteggio garantito dall'Assodolab nelle graduatorie di Circolo e di Istituto.

Costruisci il tuo futuro di «**insegnante**», giorno dopo giorno con i corsi di formazione e di aggiornamento dell'Assodolab e con la certificazione linguistica.

**Non attendere che sia troppo tardi!**



## ● CORSO SULL'USO DIDATTICO DELLE LIM.

Corsi attivi per tutto l'anno	Tipo corso Modalità di fruizione	Impegno richiesto	Punteggio attribuito *
Corso Basic	Full immersion on-line	2 settimane	Punti 1,00
Corso Intermediate	Full immersion on-line	3 settimane	Punti 1,50
Corso Advanced	Full immersion on-line	4 settimane	Punti 2,00

## ● CORSO SULL'USO DIDATTICO DEI TABLETS.

Corsi attivi per tutto l'anno	Tipo corso Modalità di fruizione	Impegno richiesto	Punteggio attribuito *
Corso Basic	Full immersion on-line	2 settimane	Punti 1,00
Corso Intermediate	Full immersion on-line	3 settimane	Punti 1,50
Corso Advanced	Full immersion on-line	4 settimane	Punti 2,00

## ● CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - INGLESE (5 abilità su 6).

Certificazioni Linguistiche	Modalità d'esame	Impegno esami	Punteggio attribuito *
Livello QCER B2	In presenza	1 giorno	Punti 1,00
Livello QCER C1	In presenza	1 giorno	Punti 2,00
Livello QCER C2	In presenza	1 giorno	Punti 3,00

NOTE: Si rimanda ai singoli «Progetti formativi» dell'Assodolab e (\*) all'O.M. 353/14 del 22/05/2014 relativa al reclutamento del personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17.

## LIM e Disabilità.



Nella foto, **Savino Gismundi**, docente di Informatica presso l'I.I.S.S. "Riccardo Lotti" di Andria.

La società contemporanea è caratterizzata da una domanda di formazione sempre più estesa proveniente da soggetti e da contesti diversi. In questo contesto socio-culturale è sotto gli occhi di tutti il progresso scientifico e tecnologico che investe, come non mai in altre epoche storiche, il mondo della produzione e che ha rivoluzionato modi ed aspetti della stessa esistenza individuale e collettiva ma tale progresso ha provocato anche un'influenza sempre più invadente e spesso massificante dei grandi mezzi di comunicazione globale.

Anche nel mondo della scuola si sta assistendo ad una massiccia introduzione delle TIC a supporto della didattica; in questo ambito, un'ampia fetta di mercato viene occupata sicu-

## Le LIM: un aiuto alla disabilità.

ramente dalle LIM, che hanno testimoniato, nel corso di questi anni, un impatto estremamente positivo sull'apprendimento degli studenti; gli insegnanti hanno giudicato positivamente i nuovi stimoli che questa tecnologia ha offerto loro, spingendoli a ideare lezioni innovative in grado di sfruttare al massimo l'interattività consentita dalla lavagne digitali.

Le "lavagne interattive" supportano inoltre diverse modalità di apprendimento e sono state utilizzate con successo anche nell'insegnamento a soggetti diversamente abili o in casi di disturbi di apprendimento. "Scrivere male, non riesce a fare i conti e fatica a leggere!"... un allievo con queste carenze viene spesso classificato come "uno che non si impegna, che è svogliato", se non di peggio. Probabilmente, invece, soffre di una "sindrome dislessica". Con questo termine si comprendono: l'incapacità di leggere in modo corretto e scorrevole (dislessia), la difficoltà a scrivere in modo comprensibile e senza errori di ortografia (disgrafia e disortografia), l'imprecisione e la lentezza nel calcolo matematico (discalculia). Questi citati sono tutti "disturbi specifici dell'apprendimento" (DSA). Il provvedimento più necessario per rendere la vita scolastica di questi ragazzi più proficua e stimolante è utilizzare una programmazione con l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi; tra questi, "l'uso delle tecnologie informatiche applicate alla didattica" sono strumenti efficaci per recuperare e rendere il più possibile autonomi gli alunni con questa problematica.

In modo particolare, la lavagna interattiva multimediale, con i suoi strumenti e le sue prestazioni, può costituire l'elemento centrale per una didattica rivolta ai diversamente abili. Infatti, per quanto riguarda il problema di scrittura dei testi (dislessia-disgrafia), gli strumenti di scrittura della LIM offrono diverse possibilità:

- la scrittura a mano libera è facilitata dall'utilizzo di penne che si maneggiano come un normale pennarello a secco, con la possibilità però di impostare diversi colori, spessori e tipi di tratto; l'utilizzo del grassetto per dare rilievo ai termini, il colore, le spaziature, rendono più facile la decifrazione e la traduzione dei singoli termini grafici;
- la funzione di correzione ortografica può aiutare gli allievi disortografici. Il testo scritto, divenuto

oggetto grafico, può essere ingrandito o spostato secondo le necessità;

- le misure dispensative della LIM riducono la difficoltà di riconoscimento del testo; è infatti possibile modificare il colore della pagina, utilizzando anche pagine con sfondo a righe o quadretti di diverse dimensioni, spessori e colori.

Per quanto riguarda la lettura, l'allievo dislessico presenta diverse difficoltà. Oltre alla decifrazione dei singoli caratteri e alla comprensione dell'intero termine, esiste il problema dell'andare a capo per leggere la riga successiva, ciò in particolare se il testo è molto compatto e se la riga è molto lunga. Ecco che una soluzione a questo tipo di problema viene fornita dalla LIM che presenta strumenti quali:

- la tendina o il pannello che permettono di discriminare le righe del testo e di leggerle singolarmente;
- la penna magica con la quale si possono rendere più evidenti parole o particolari di una figura;
- la lente d'ingrandimento, con cui è possibile ingrandire il particolare in esame o evidenziarlo mediante la funzione riflettore o spot, che oscura la parte circostante mettendo in risalto solo uno specifico punto.

Per gli allievi affetti da "discalculia" sono utilizzabili strumenti per la matematica come calcolatrice, riga, squadre, compasso, goniometro, oltre alla penna di riconoscimento forme, che trasforma una forma disegnata a mano libera in una perfetta figura geometrica.

Dunque, la LIM offre agli alunni che trovano difficoltà a concentrarsi o a decifrare i testi cartacei la possibilità di ricevere in modo multimodale i contenuti e di esprimerli in modo multimediale, attraverso azioni che permettono di manipolare, organizzare e gestire concetti astratti. Le risorse software della lavagna e i suoi strumenti favoriscono l'interazione e la partecipazione di tutti gli alunni, motivando anche quelli che si tenevano in disparte perché si ritenevano non all'altezza dei compagni.

**Savino Gismundi**



# Pale eoliche: energia dal vento.



Foto: Agostino Del Buono

*Nella foto, piccolo impianto eolico nella provincia di Foggia prodotte da Powerwind. Sono visibili i principali componenti: i rotori tri-pala, la navicella o gondola, la torre. Quest'ultima può raggiungere fino a 200 metri di altezza.*

La strategia di prendere spunto dalle soluzioni che ci offre la natura e lo sfruttamento della stessa al fine di recuperare energia rinnovabile è una pratica che negli ultimi decenni sta prendendo sempre più piede nel nostro Paese, tramite l'installazione di un numero sempre più crescente di parchi eolici. Lo sfruttamento del vento per la conversione di energia risale ai primi secoli dopo Cristo con l'utilizzo dei mulini a vento, ove la forza del vento muoveva direttamente le macine del mulino per frantumare il grano o muovere le pompe di estrazione di acqua dai pozzi. Il passo successivo è stato quello di trasformare l'energia del vento in energia elettrica mediante appunto l'uso delle turbine eoliche. Le loro dimensioni variano sicuramente in base alle caratteristiche dei venti presenti nel luogo di installazione. Sono tanti i vantaggi e gli svantaggi di tali macchine. Da una parte con l'installazione di turbine eoliche si ha un notevole risparmio di combustibili fossili con una conseguente riduzione delle sostanze inquinanti e la possibilità di ricoprire diverse fasce di utenza: dalle singole abitazioni all'uso industriale fino addirittura all'immissione in rete tramite veri e propri parchi eolici. Dall'altra troviamo l'impatto ambientale, aspetto non di poco conto. Infatti spesso i luoghi più ventosi adatti ad ospitare questi tipi di impianti sono sulle cime ed i pendii di rilievi montuosi dove le turbine eoli-

che risultano visibili anche da lontano. Come si cerca di risolvere questa problematica? Usando colori neutri in modo da favorire l'integrazione delle turbine eoliche nel paesaggio ma anche e soprattutto cercando di rispettare l'ambiente in cui sono installate con lo scopo di cautelare la flora e la fauna presenti. Infatti, a rispetto proprio della parola "parco" che rievoca prati verdi e cieli azzurri, ogni regione ha stilato delle normative che regolano le operazioni di installazione delle turbine, obbligando gli enti interessati, al ripristino delle condizioni ambientali "ante-operam" di tutto il sito nell'intorno del parco eolico. Esistono due tipi di turbine; quelle a portanza e quelle a resistenza a seconda della forza generata dal vento e sfruttata come forze motrice. In particolare nelle prime il vento scorre su entrambe le facce della pala creando una zona di depressione la quale produce una forza detta portanza aerodinamica in analogia con quanto accade per le ali di un velivolo. Considerati gli investimenti notevoli nella ricerca e lo sviluppo dell'energia eolica i modelli di generatori sono diversi sia nel tipo sia nella forma. Due sono le grandi categorie di turbine: quelle ad asse orizzontale (HAWT: Horizontal-Axis Wind Turbine) che sono le più utilizzate e quelle ad asse verticale (VAWT: Vertical Axis Wind Turbine) in fase di studi e test e utilizzate solo su impianti di

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



**13.**

## Assodolab

**Pale eoliche:  
Connubio  
tra  
scienza  
e ingegneria.**



*Nella foto, la professoressa Margherita Musaro'.*

piccole dimensioni ad uso privato ed amatoriale.

Anche per quanto riguarda la forma delle pale di una turbina eolica, il richiamo alla natura nello studio e nella loro realizzazione è molto forte, ad esempio il modello Darreius si ispira alla forma delle ali di una libellula aumentando il rendimento della turbina nella conversione di energia elettrica.

**Margherita Musaro'**



**A Scuola,  
creativa... mente.**



*Nella foto, l'insegnante Barbara Carpentieri.*

Prima che Howard Gardner presentasse la sua teoria delle intelligenze multiple e dei processi creativi erano in tanti a pensare che la creatività di ciascun individuo potesse essere testata con carta e penna.

Ambizione assurda e del tutto infondata, visto che si tratta di un aspetto che non può essere certo testato in laboratorio. Se osserviamo i bambini in età scolare ci rendiamo conto di come essi siano un meraviglioso concentrato di immaginazione e creatività. La creatività è in grado di portare il processo di immaginazione ad un altro livello, poiché la applica e la rende operativa ed in tal modo rappresenta l'esempio più evidente di natura dinamica dell'intelligenza. In una classe di scuola primaria, precisamente nell'ora di arte ed immagine, l'insegnante assegna un compito a bimbi di sei anni.

**Invece il cento c'è.**

Una bambina, di solito poco interessata alle altre discipline, appare molto presa e concentrata. L'insegnante le si avvicina e le chiede: "Cosa stai disegnando?" Le risponde: "Il ritratto di Dio". "Ma nessuno sa quale aspetto abbia Dio" replica la maestra. Molto tranquilla e fiduciosa, la piccola risponde: "Lo sapranno presto". Questo racconto riportato da Ken Robinson nel suo libro "THE ELEMENT" \*\* è un chiaro esempio di come la creatività sia presente nei bambini e di come essi siano totalmente consapevoli delle loro potenzialità. Siamo, infatti, nati con incredibili capacità naturali, che spesso perdiamo man mano che si cresce. Ecco che vi sono talenti potenziali che non riescono ad esprimersi, perché mai compresi o non incoraggiati od altri che sono riusciti a realizzarsi in campi in cui non avrebbero mai pensato di farlo. L'incoraggiamento e la perseveranza sono gli elementi chiave che ci permettono di poter scoprire, in una sorta di epifania, di auto rivelazione, il proprio potenziale ed in tale ottica diventa fondamentale investire nell'insegnamento. L'educazione non va riformata, come spesso è avvenuto negli ultimi anni, ma trasformata. Nei processi educativi regna sovrano il pensare logico e lineare, ma il pensiero creativo va ben oltre. Significa coinvolgere nuovi percorsi e prospettive che vanno a caratterizzare il pensiero divergente. Non si tratta di considerare le due strade in antitesi, poiché la logica è e resta molto importante, ma di comprendere che il pensiero creativo va oltre la logica e coinvolge non solo tutte le aree del cervello (non solamente l'emisfero sinistro), ma l'intero corpo. Si pensi, ad esempio, ad attività quali suonare uno strumento musicale, dipingere, danzare, ecc. Pertanto, per aiutare a tirar fuori i talenti individuali, il processo educativo deve puntare non sulla standardizzazione, ma sulla personalizzazione. Imparare è un percorso personale che deve portare la scuola ad essere più concentrata sugli alunni i quali apprendono nelle menti e negli animi e di certo non con tests a scelta multipla. Ecco perché è necessario realizzare contesti di apprendimento e di lavoro dove ogni individuo possa esprimere la propria creatività e trovarne la giusta gratificazione. L'obiettivo deve essere quello di creare una scuola amabile dove si possa star bene, dove si produca non l'apprendimento, ma condizioni favorevoli di apprendimento attraverso insegnanti che abbiano un atteggiamento coin-

volto, che imparino insieme ai propri alunni e che rendano possibile trovare il punto di incontro tra attitudine naturale e passione personale, THE ELEMENT, appunto, per dirla con Robinson. Scoprire ed aiutare a scoprire "THE ELEMENT" in ogni individuo porta a vivere in armonia con se stessi e con gli altri e non è mai troppo tardi per farlo, aprendosi al cambiamento ed alla perseveranza. Mi piace concludere con una bellissima poesia di Loris Malaguzzi "Invece il cento c'è", che ben incarna tale concetto.

■ **Barbara Carpentieri**

(\*\*) KEN ROBINSON—"The Element"  
- How finding your passion changes everything.

**INVECE IL CENTO C'E'**

Il bambino è fatto di cento.  
Il bambino ha cento lingue  
cento mani cento pensieri  
cento modi di pensare  
di giocare e di parlare  
cento sempre cento  
modi di ascoltare  
di stupire di amare  
cento allegrie per cantare e capire  
cento mondi da scoprire  
cento mondi da inventare  
cento mondi da sognare.  
Il bambino ha cento lingue  
(e poi cento cento cento)  
ma gliene rubano novantanove.  
Gli dicono:  
di pensare senza mani  
di fare senza testa  
di ascoltare e di non parlare  
di capire senza allegrie  
di amare e di stupirsi  
solo a Pasqua e a Natale.  
Gli dicono:  
di scoprire il mondo che già c'è  
e di cento  
gliene rubano novantanove.  
Gli dicono:  
che il gioco e il lavoro  
la realtà e la fantasia  
la scienza e l'immaginazione  
il cielo e la terra  
la ragione e il sogno  
sono cose  
che non stanno insieme.  
Gli dicono insomma  
che il cento non c'è.  
Il bambino dice:  
invece il cento c'è.



**BES:  
l'Assodolab  
erogherà ben  
156 corsi «full  
immersion»  
nell'Anno 2015.**

Quando si parla di corsi di formazione e aggiornamento erogati on-line sui «BES- Bisogni Educativi Speciali», occorre guardare prima di tutto ai corsi erogati da un Ente accreditato dal MIUR – Ministero dell'Istruzione perché l'Ente viene controllato assiduamente dagli Ispettori Ministeriali. Poi, occorre tener presente l'esperienza acquisita negli anni nel settore di riferimento e dall'Anno di costituzione dell'Associazione. A seguire, al terzo punto, si deve tener presente il nominativo dell'esperto relatore e della sua esperienza in questo campo, ossia nel campo della pedagogia in generale e nell'aiuto che potrà offrire ai corsisti anche dopo il termine del corso. Al quarto ed ultimo punto, è necessario tener presente il costo del corso nel suo insieme. Non lasciatevi influenzare in prima analisi del solo «costo del corso» perché potrebbe essere controproducente, nel senso che, l'ultima nata, potrebbe offrirvi un corso sui «BES – Bisogni Educativi Speciali» al prezzo più basso degli altri Enti accreditati dal MIUR, ma occorre tener presente la «serietà professionale» di chi opera nell'Associazione e dei vantaggi che un corsista può avere dalla stessa, del tipo: gratuità della rivista per un anno, sconti su altri corsi on-line ecc... E così, proprio in questi giorni, l'ASSODOLAB di Trinitapoli, Ente accreditato e qualificato dal MIUR che offre formazione al personale della Scuola – D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003 – che ha la sua sede stabile nella città di Trinitapoli, nella Sesta Provincia Pugliese, ha predisposto un corso on-line sui «BES – Bisogni Educativi Speciali». Il corso è «Advanced» di 300 ore, ben corposo e ben strutturato. Il costo è di Euro 300,00. Il corso denominato semplicemente «BES – Bisogni Educativi Speciali» o se volete chiamarlo in inglese «**Special Educational Needs**», o se preferite il francese «**Besoins éducatifs spéciaux**», o in tedesco «**Sonderpädagogischem Förderbedarf**» o in spagnolo «**Necesidades Educativas Especiales**» o altre lingue comunitarie, si propone di «formare e aggiornare» i docenti di ogni ordine e grado della Scuola italiana e i liberi professionisti: psicologi, pedagogisti, educatori, scaffolding e altre figure che lavorano a stretto contatto con alunni affetti

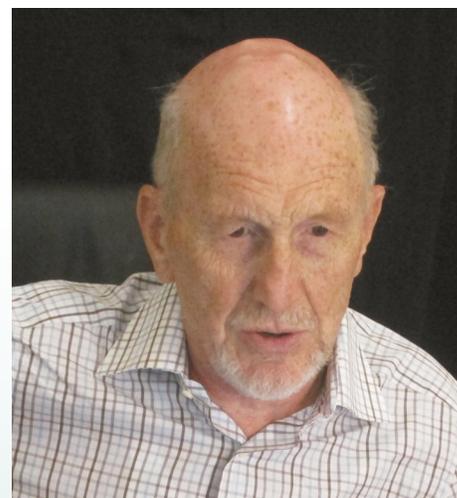
da «BES - Bisogni Educativi Speciali». La formazione e l'aggiornamento può avvenire sia "in presenza", frequentando le ore di didattica frontale presso la sede associativa, sia "on-line", usufruendo delle lezioni audio e video dall'apposita sezione del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) protetta da User Id e Password. In quest'ultimo caso, il corsista potrà scegliere se frequentare il corso denominato «normal immersion» che parte ogni giorno 10 di ogni mese, oppure, potrà scegliere l'altro corso denominato «full immersion» che parte ogni lunedì e termina il quindicesimo giorno successivo. Va da sé che i corsi denominati «full immersion» sono ben 156, nel corso dell'Anno 2015.

L'ASSODOLAB e il relatore del corso, l'esperto pedagogista di fama nazionale, prof. Ugo Avalor, si sono impegnati di aggiornare il corso on-line man mano che a livello Ministeriale verranno inserite modifiche alle Leggi e circolari già esistenti.

L'Associazione è altresì a disposizione delle Scuole, Istituti Scolastici, Università, Ordini Professionali ecc... per la stipula di un documento e/o convenzione che permetta ai gruppi di lavoro di frequentare il corso ad un prezzo certamente molto inferiore a quello previsto per il singolo corsista.

Maggiori informazioni si possono richiedere alla segreteria Assodolab il cui indirizzo e-mail è il seguente: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

## Agostino Del Buono



*Nella foto, l'esperto pedagogista, prof. Ugo Avalor che si è occupato del Progetto sui BES presso l'Assodolab.*

### I contenuti del corso «advanced» sui BES dell'Assodolab.

**PARTE I** - Bisogni Educativi Speciali - Introduzione al problema - I Bisogni Educativi Speciali secondo il modello biopsicosociale (ICF) - I sette ambiti principali: Condizioni fisiche; Strutture corporee; Funzioni corporee; Attività personali; Partecipazione sociale; Fattori contestuali ambientali; Fattori contestuali personali. **PARTE II** - I BES e la Scuola – Indicazione di alcuni TEST utili: La mia vita a Scuola; Test TVD; Questionario "Lettura del disagio in classe"; AWMA; CoPS 4-8; Prove MT; PRQR-2 (Prove di prerequisito per la diagnosi delle difficoltà di lettura e scrittura), Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo (Tressoldi-Cornoldi), CMF – "Valutazione delle competenze metafonologiche" Marotta-Trisciani-Vicari ed. Erickson. **PARTE III** - Come intervenire: indicazioni di carattere metodologico- legislativo – Come deve regolarsi il consiglio di classe nei confronti di un alunno con problemi di apprendimento e/o di comportamento ma senza diagnosi; come deve rapportarsi con la famiglia dell'alunno. Le certificazioni - Le diagnosi. **PARTE IV** – Come intervenire: indicazioni di carattere metodologico-didattico relative alla gestione degli alunni ( non certificati) con problemi di comportamento e di apprendimento- Iperattività – Disturbi dirompenti del comportamento: Disturbo oppositivo-provocatorio (DOP) – Disturbo della condotta (DC) – Altre indicazioni per i soggetti ADHD – Disattenzione e disabilità – Organizzazione dei tempi di lavoro – Esempio di routine per l'inizio della giornata – Esempi di routine nella classe – Esempio di routine per l'assegnazione dei compiti – Le regole in classe – Esempio di cartellone delle regole – Alcune idee per mantenere l'attenzione nel tempo. **PARTE V** – La Direttiva del 27 dicembre 2012 - La Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 - Il Piano annuale dell'inclusività, Prot. n. 1551/2013 del 27 giugno 2013 – Nota 2563 del 22 novembre 2013 - Strumenti di intervento.

**Lungo e tortuoso redigere il Piano Didattico Personalizzato.**



*Nella foto, il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab.*

In Italia molte Scuole non hanno ancora redatto il Piano Didattico Personalizzato. Occorre definire sin dall'ingresso nella nuova Scuola un «percorso alternativo» per gli alunni affetti da «Troubles d'apprentissage spécifiques» e da «Besoins d'apprentissage spécifiques».

La cultura ha un proprio peso. Peso che ognuno di noi si porta «arrière» nella propria vita, nella vita di relazione, nella vita sociale e così via dicendo. Peso che ci portiamo dietro sin dall'asilo, dalla Scuola primaria, dalla Scuola secondaria di primo grado, dalla Scuola secondaria di secondo grado e che arriva fino all'Università, master e quant'altro ci interessa percorrere o conseguire. Ognuno di noi dà alla cultura un giusto peso.

**Il peso della cultura per gli alunni.**

**Bisogni Educativi Speciali**

**BES**

Special educational needs  
Sonderpädagogischem  
Förderbedarf  
Специальные образовательные потребности  
Necesidades educativas especiales  
Des besoins éducatifs spéciaux  
Speciale onderwijsbehoeften  
Särskilda utbildningsbehov  
Specjalne potrzeby edukacyjne

**Bisogni Educativi Speciali**



C'è chi è ambizioso, ossia ha un desiderio, un sogno, una aspirazione, un obiettivo da raggiungere nella vita e c'è chi è distaccato, disinteressato, indifferente e si appiattisce sempre di più durante il suo percorso scolastico.

Tutto questo può avvenire in qualsiasi momento della vita scolastica. Non c'è un momento ben preciso che possiamo prevedere, non c'è nessuna formula matematica da inserire in un foglio di calcolo come Excel che può anticipare e proiettare il giorno, il mese, l'anno in cui il bambino o lo studente può incorrere in questo «distacco dalla cultura».

Il tutto avviene pacatamente e silenziosamente. Giorno dopo giorno lo scolaro, lo studente, accumula una certa autostima, un apprezzamento, un rispetto, una ammirazione e quindi ha un alto giudizio di se stesso, degli altri che lo circondano, delle Istituzioni in genere tra cui primeggia «la Scuola» ovvero, «la buona scuola», così la chiamano ultimamente i nostri politici.

Guai se un ragazzo delle elementari, delle medie o delle superiori dovesse incorrere in un disprezzo verso questo luogo d'istruzione per eccellenza, verso una o più discipline, avere disistima di se stesso, sfiducia verso un insegnante o vergogna di stare nella propria classe perché riesce a prendere solo «giudizi negativi» nelle varie discipline. Questo sarebbe la fine del suo «percorso didattico o della cultura in generale».

L'insegnante, il «buon insegnante» deve intervenire prontamente, sin da subito per lo studente che ha dei problemi per far amare la cultura, le discipline di studio e trovare dei rimedi, anche utilizzando processi alternativi alla solita lezione noiosa, utilizzando se è il caso, mezzi informatici (Tablet, iPad, iPhone ecc...) o qualsiasi altro espediente per dare una mano ed aiutare chi è in difficoltà e non lo dimostra.

Aiuto che non sempre viene fornito dagli insegnanti perché in alcune scuole, dal Nord al Sud Italia, dall'Est all'Ovest, senza tralasciare le Isole del nostro Paese, dal primo giorno di scuola ad oggi, non è ancora stato redatto il PDP, ovvero, il Piano Didattico Personalizzato, riferito agli alunni affetti da DSA, Disturbi Specifici di Apprendimento, né tanto meno per i ragazzi con BES, Bisogni Educativi Speciali.

Così i ragazzi, gli studenti, in questo primo periodo dell'anno scolastico si trovano ad avere molti giudizi negativi nei compiti in classe, nelle interrogazioni orali, nei compiti svolti a casa.

E' compito dell'insegnante, del «buon insegnante» rendersi conto dei propri alunni e porre dei rimedi, al di là del Piano Didattico Personalizzato che il Consiglio di Classe potrebbe redigerlo anche in una fase successiva, quando oramai il danno è irreversibile.

**Agostino Del Buono**

## Corsi gratuiti in «videoconferenza».

In Italia, l'attività formativa viene svolta principalmente dalle Scuole e dalle Università. Accanto a queste Istituzioni, ogni giorno assistiamo ad un ramificarsi di «società» o «ditte» che effettuano formazione. Formazione per le professioni tecniche, formazione per le professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi, formazione per artigiani, operai specializzati e agricoltori, formazione per i conduttori di impianti, operai di macchinari fissi e mobili e conducenti di veicoli, formazione di professioni non qualificate e così via dicendo.

La formazione viene attuata quindi, per gli alunni, per gli studenti, per gli insegnanti, per i professionisti di ogni settore della vita lavorativa, senza escludere nessuna attività.

La forma delle «società» o «ditte» sono quelle più disparate: Società in nome collettivo (SNC), Società in accomandita semplice (SAS), Società a responsabilità limitata (SRL), Società per azioni (SPA), Società in accomandita per azioni (SAPA), Società cooperativa (SC) ecc...

Tutte queste società hanno un unico fine: quello del «guadagno».

Accanto a queste società ci sono gli Enti del non-profit ed Associazioni che svolgono anche loro attività formativa per i propri soci ed associati, per le persone con disabilità e così via dicendo.

Gli Enti che compongono il mondo del non-profit si differenziano tra di loro nella struttura, identificandosi non solo per tipologia ma anche per status giuridico. La legislazione italiana contempla cinque diversi tipi di organizzazioni private che operano senza fini economici con finalità solidaristiche: le organizzazioni non governative di cui alla Legge 49/1987, le organizzazioni di volontariato di cui alla Legge 266/1991, le cooperative sociali di cui alla Legge 381/1991, le fondazioni ex bancarie di cui alla Legge 461/1998 ed infine le associazioni di promozione sociale istituite recentemente con la Legge 383/2000.

L'Assodolab è una Associazione non-profit, registrata all'Ufficio di registro che opera su tutto il territorio italiano attraverso «corsi di formazione e aggiornamento» rivolti principalmente al personale della Scuola e, a tutti coloro che hanno un Diploma di qualifica o di Maturità, a prescindere se prestano servizio nelle Istituzioni scolastiche. L'attività formativa dell'Assodolab in questi ultimi anni, si è inten-

sificata con un ventaglio di tredici «percorsi certificativi» denominati: LIM CERTIFICATE Basic, LIM CERTIFICATE Intermediate, LIM CERTIFICATE Advanced, SWA CERTIFICATE (Siti Web Accessibili), INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE, INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE Junior, SLIDE SHOW CERTIFICATE, DEVICE TOUCH CERTIFICATE (certificazione nel campo dei Tablet e iPad), UT-RE-MI CERTIFICATE Junior, UT-RE-MI CERTIFICATE Basic, UT-RE-MI CERTIFICATE Intermediate, UT-RE-MI CERTIFICATE Advanced (certificazioni che abbracciano il campo musicale), WEBMASTER CERTIFICATE (certificazione nel campo del World Wide Web, costruzione di siti web). Tutte e tredici le certificazioni sono «marchi registrati» alla Camera di Commercio Industria ed Artigianato proprio per diversificare il lavoro «serio» ed «accurato» attuato dall'Assodolab rispetto a quello che viene svolto dagli altri Enti ed Associazioni del nostro Paese. Insomma, in questi quindici anni di intensa attività formativa e certificativa, l'Assodolab detiene il primato di una Associazione il cui spirito associativo primeggia nel campo della «formazione» e della «certificazione» del personale della Scuola.

Già da alcuni anni, accanto ai corsi on-line rivolti ai soci e agli associati che versano regolarmente la "Quota associativa", l'Assodolab effettua una o più attività «gratuite» in un particolare periodo dell'anno, destinato a coloro che intendono partecipare alle attività formative e/o certificative.

Nell'Anno sociale 2014, è da sottolineare che tale «attività formativa gratuita» lo ha fatto per gli insegnanti di tutte le Scuole delle Regioni: Piemonte, Sicilia e Sardegna. Grazie ad un sistema di videoconferenza, l'attività di formazione gratuita è stata concretizzata nei giorni del 10 maggio e 20 giugno 2014 con due percorsi formativi sui BES – Bisogni Educativi Speciali che ha visto nei due incontri, come relatore, l'esperto pedagogo prof. Ugo A Valle.

A questi eventi hanno partecipato molte Scuole delle tre Regioni e decine di insegnanti e docenti degli Istituti superiori delle tre aree che hanno saputo approfittare della «gratuità dei corsi» per una formazione di «primo piano» nel settore dei Bisogni Educativi Speciali. Oltre a questi due per-

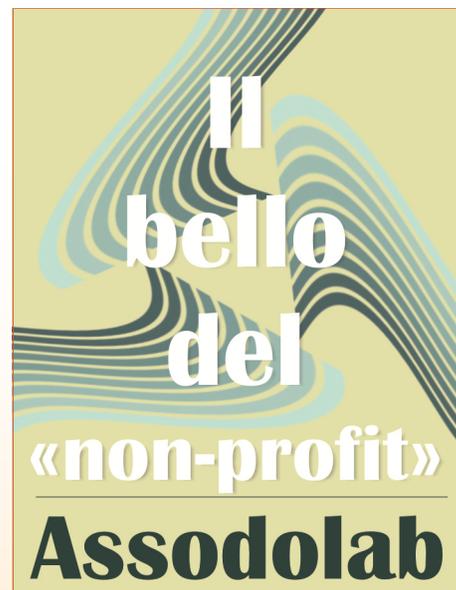
ASSODOLAB  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



17.

# Assodolab

**Assodolab:  
il lato buono  
del  
«non profit».**



corsi formativi on-line in videoconferenza, l'Assodolab ha messo in piedi in questi ultimi mesi dell'anno un'altra attività denominata «**La formazione ti premia!**» Sostanzialmente, il socio Assodolab, iscrivendosi a due percorsi formativi on-line "Advanced" riceve gratuitamente, e per sempre, un TABLET Samsung GALAXY Tab 4 – 10.1 LTE + Wi-Fi da 16 GB.

Queste sono state le attività gratuite che l'Assodolab ha effettuato nell'Anno 2014. Cosa è previsto per il nuovo anno in casa Assodolab? L'unico consiglio che mi sembra opportuno porgere a tutti è quello di seguire con attenzione il sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e, al momento opportuno «cogliere l'attimo».

■ **Agostino Del Buono**

## Al via, la certificazione WEBMASTER CERTIFICATE, per i professio- nisti del WWW.

Il **Webmaster** deve avere un bagaglio di conoscenze e competenze che gli consentano di progettare, sviluppare e realizzare siti web. E' una "figura professionale innovativa", nata con l'evoluzione di internet, che si colloca in tutti i settori economici, associativi e professionali. Il **Webmaster** si occupa principalmente di:

- progettare la struttura di siti web;
- realizzare siti web;
- aggiornare i contenuti dei siti web in gestione;
- monitorare il traffico e l'interazione dei visitatori dei siti web in gestione.

Inoltre deve avere conoscenze approfondite:

- dei linguaggi di programmazione (HTML, CSS, ASPX, PHP, JAVASCRIPT);
- delle tecniche di ottimizzazione per motori di ricerca (SEO);
- dei software specifici di creazione di siti web o di gestione di elementi grafici.

L'attività di **Webmaster**, in particolare se svolta nelle piccole aziende e/o da un solo soggetto, richiede, pertanto, conoscenze di web designer, di web publishing, di web editor, di web developer, di web marketing.

La professionalità di un **Webmaster** può essere acquisita anche attraverso la frequenza di corsi specifici organizzati dalle:

- Associazioni che lavorano nel campo dell'Information Technology - di cui spicca al primo posto l'ASSODOLAB - Ente accreditato e qualificato dal MIUR secondo D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003;
- Scuole ed Istituti Scolastici attraverso un corso mirato (PON) che coniugano aspetti teorici ad attività pratiche e consentono una formazione completa sia per i giovani sia per gli adulti che cercano una occupazione in questo

# Webmaster Certificate ®: solo per i



# CERTIFICATE

settore o una ricollocazione nel mondo del lavoro in ambito informatico.

In entrambi i casi, nella fase finale è bene certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità del corsista che ha frequentato il corso con una certificazione mirata denominata «**WEBMASTER CERTIFICATE** ®».

### 1. Premessa sulle certificazioni dell'Assodolab.

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- 01 - LIM CERTIFICATE ® Basic (Certificazione Base nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 02 - LIM CERTIFICATE ® Intermediate (Certificazione Intermedia nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 03 - LIM CERTIFICATE ® Advanced (Certificazione Avanzata nel campo della Lavagna Interattiva Multimediale),
- 04 - SWA CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo dei Siti Web Accessibili),
- 05 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo della suite di Office),
- 06 - INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior (Certificazione nel campo della suite di Office per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),
- 07 - SLIDE SHOW CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo delle presentazioni multimediali),
- 08 - DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®

*A lato, WEBMASTER CERTIFICATE ®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti nel campo del World Wide Web.*

*La certificazione WEBMASTER CERTIFICATE ® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi formativi similari.*

(Certificazione nel campo del Tablet e iPad),

09 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior (Certificazione musicale per i giovanissimi della Scuola dell'obbligo),

10 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic (Certificazione musicale di livello Base),

11 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate (Certificazione musicale di livello Intermedio),

12 - UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced (Certificazione musicale di livello Avanzato),

13 - WEBMASTER CERTIFICATE ® (Certificazione nel campo del World Wide Web - WWW - Costruzione siti web).

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, sono strutturati attraverso «test interattivi» e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani in cerca di occupazione o di ricollocazione nel mondo del lavoro in ambito informatico, sia ancora per i liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro.

La **WEBMASTER CERTIFICATE** ®, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale il **20 Novembre 2013**, quando gli iscritti ai test di **WEBMASTER CERTIFICATE** ®, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono.

E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i

# Professionisti del World Wide Web.

## WEBMASTER CERTIFICATE®

Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro	1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro	210,00
Compenso al Direttore della WEBMASTER CERTIFICATE®	Euro	230,00
<b>TOTALE</b>	<b>Euro</b>	<b>1.840,00</b>
IVA 22%	Euro	404,80
<b>TOTALE</b>	<b>Euro</b>	<b>2.244,80</b>

**NOTE:** (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

test in un unico livello elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore emergente dell'Information Technology: **Webmaster**.

Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177-/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei «corsi di formazione e aggiornamento» è un ATTESTATO mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test, in presenza di un nostro incaricato, viene denominato CERTIFICATO.

Il **WEBMASTER CERTIFICATE®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo.

L'Assodolab si pone quindi come «Ente certificatore esterno» a coloro che organizzano i corsi sugli specialisti del World Wide Web (WWW) Webmaster, sui Tablet, sull'iPAD, sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli

Enti ecc.), sui software Slide Show, sui Siti Web Accessibili e su tutto ciò che ruota intorno al campo dell'Information Technology o abbinato alla Tecnologia Informatica.

Ai test on-line della **WEBMASTER CERTIFICATE®** può iscriversi l'esperto del settore web che ha svolto il programma allegato al presente progetto: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere i Moduli ed i Contenuti del Syllabus della certificazione Webmaster Certificate®.

Certamente non si può improvvisare nulla in questo settore, perché se l'iscritto non ha mai visto la struttura di un sito web, non ha mai inserito una immagine, un video, un foglio di stile, un modulo accessibile, con i relativi codici HTML, ASP, ASPX, PHP ecc..., non è al corrente della sua applicazione reale, non potrà mai superare i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **WEBMASTER CERTIFICATE®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un «avanzamento di carriera al merito» così come si sente parlare da

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



19.

# Assodolab

alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali. Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso. Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **WEBMASTER CERTIFICATE®** è strutturata su un unico livello e consiste nel superare i seguenti test:

**WEBMASTER CERTIFICATE®,  
formato da 1 test di 30 domande.**

La **WEBMASTER CERTIFICATE®** può essere proposta tranquillamente come «Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare», in quanto l'Assodolab è un «Ente esterno» al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003.

## 2. Il costo della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Per sostenere gli esami relativi a **WEBMASTER CERTIFICATE®**, viene richiesto un «Contributo associativo» di Euro 70,00. A questo contributo viene aggiunto le spese menzionate nel prospetto.

Per quanto riguarda i costi della certificazione **WEBMASTER CERTIFICATE®**, inserita all'interno di in un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti;
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **WEBMASTER CERTIFICATE®**;

Supplemento di informazione on-line  
**lasestaprovinciapugliese**  
it

- il compenso spettante all'Esaminatore della WEBMASTER CERTIFICATE®;
- il compenso spettante al Direttore della WEBMASTER CERTIFICATE® o ad un suo delegato.

### 3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla WEBMASTER CERTIFICATE® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 000-0 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: "Contributo associativo WEBMASTER CERTIFICATE PER 20 DOCENTI" avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo. Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, a: segreteria@assodolab.it

### 4. Come procedere per l'iscrizione alla WEBMASTER CERTIFICATE®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla WEBMASTER CERTIFICATE® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "MODULO DI ISCRIZIONE ON-LINE WEBMASTER CERTIFICATE®". Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato.

Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla WEBMASTER CERTIFICATE® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc).

Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario

e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

### 5. La data ed il luogo degli esami della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Per la WEBMASTER CERTIFICATE®, inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame.

Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione WEBMASTER CERTIFICATE® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la WEBMASTER CERTIFICATE® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

### 6. User ID e Password per gli esami della WEBMASTER CERTIFICATE®.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della WEBMASTER CERTIFICATE® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della WEBMASTER CERTIFICATE®. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID. Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della WEBMASTER CERTIFICATE®.

### 7. Adempimenti degli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® il giorno stabilito dell'esame,

ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, due post inerenti l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con sé, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- consegnare i due interventi al FORUM WEBMASTER CERTIFICATE e copia del documento di identità al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla WEBMASTER CERTIFICATE® prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.
- i dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

### 8. Come inserire la WEBMASTER CERTIFICATE® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola, esperti nel campo dell'Information Technology ed accreditati dal Ministero dell'Istruzione" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare ASSODOLAB, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

### 9. La WEBMASTER CERTIFICATE® inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La WEBMASTER CERTIFICATE® può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS al termine dell'attività didattica sulle nuove tecnologie informatiche ed in special modo, se nel corso



Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#)-> [Scelte Generali della Scuola](#)-> [Scheda del Corso](#)-> [Certificazioni previste](#)-> **Certificazioni previste**

[Indietro](#)  
[Logout](#)

Scheda del Corso
Competenze specifiche
Definizione Fasi
Certificazioni Esterne
Stampa della struttura
Accedi alla Gestione

**Certificazioni esterne previste per il corso**  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento	
Ente Certificatore	ASSODOLAB
Certificazione	WEBMASTER CERTIFICATE
Ente Attuatore	ASSODOLAB Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Salva
Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto

*Nell'immagine a lato, la compilazione del Modulo PON relativo alla certificazione esterna WEBMASTER CERTIFICATE®, per i professionisti del World Wide®.*

## 12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **WEBMASTER CERTIFICATE®**, l'utente e/o il TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito alla segreteria dell'Assodolab e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato. Il Tutor della **WEBMASTER CERTIFICATE®** controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** vengono fatti in presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla: **segreteria@assodolab.it**

## 13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione **WEBMASTER CERTIFICATE®** il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare il World Wide Web con la realizzazione di siti web.

Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" realizzata durante il percorso formativo o su un qualsiasi argomento inserito nei contenuti del Syllabus, o, più in generale, la struttura di un sito web. La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: FORUM WEBMASTER CERTIFICATE ASSODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della **WEBMASTER CERTIFICATE®**;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;

degli studi sono stati trattati argomenti che riguardano i contenuti propri del Syllabus della **WEBMASTER CERTIFICATE®**.

## 10. Come funziona il test della WEBMASTER CERTIFICATE®.

Il test relativo alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** è composto da 30 domande a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame.

Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non

espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test. La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti contemporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

## 11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale; ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI 0.

Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

LA VALUTAZIONE DEI TEST WEBMASTER CERTIFICATE®		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	ESITO ESAME CERTIFICATIVO	VOTO ESAME
Minore di 21 punti	NON SUPERATO	0
Punti 21-22	SUPERATO	6/10
Punti 23-24	SUPERATO	7/10
Punti 25-26	SUPERATO	8/10
Punti 27-28	SUPERATO	9/10
Punti 29-30	SUPERATO	10/10

*NOTA BENE: il tempo impiegato per l'invio del test da parte dell'iscritto non dovrà essere superiore ai 35 minuti.*



**ASSODOLAB**

Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**22.**

# Assodolab

– sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla WEBMASTER CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.**

Maggiori informazioni possono essere richieste via e-mail alla segreteria Assodolab o al direttore della certificazione [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

### 14. I certificati WEBMASTER CERTIFICATE® rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della WEBMASTER CERTIFICATE® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non

inferiore a 21 punti su 30, verranno inseriti on-line in un apposito spazio web. Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita **"Dichiarazione finale della certificazione"**.

Sarà compito del Tutor del corso PON o dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattata negli archivi della Scuola, a disposizione di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

### 15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la WEBMASTER CERTIFICATE® è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

### 16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con se-

de legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla **WEBMASTER CERTIFICATE®** o su altri test e certificazioni elencati in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

### 17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della **WEBMASTER CERTIFICATE®** inserito in questo elenco sul sito web [www.assodo-lab.it](http://www.assodo-lab.it). Gli stessi «Moduli» con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo.

## Le Convenzioni Assodolab.

Si comunica a tutti coloro che hanno frequentato un percorso formativo nell'Anno 2014 o ai soci che concluderanno entro il 30 aprile 2015 uno di questi percorsi, che i prezzi riferiti per l'acquisto di Olio di oliva extravergine esposti sul sito [www.aziendaagricoladelbuono.it](http://www.aziendaagricoladelbuono.it) prodotto direttamente dall'Azienda nell'annata agraria 2014, viene scontato del **10%** fino ad esaurimento del prodotto.

# We've got to live, no matter how many skies have fallen. Chapter I del libro *Lady Chatterley's Lover*, by D. H. Lawrence

This was more or less Constance Chatterley's position. La parola ha un potere creativo di comunicare. Questa parola ogni giorno la utilizziamo, la usuriamo, non ne facciamo buon uso. Comunicare non significa informare, c'è un senso più profondo vuol dire entrare in relazione. Come sosteneva lo studioso Paul Watzlawick "non comunicare per un essere vivente è praticamente impossibile, perché seppure il più delle volte noi non ce ne rendiamo nemmeno conto anche il silenzio e gli sguardi fugaci oppure penetranti, gli atteggiamenti non verbali.. sono aspetti che parlano per noi". Comunicare è un'arte difficile, occorre adattarsi allo stile dell'altro per semplificare il dialogo. Seguendo questo tipo di approccio noi comunicheremo efficacemente quando sapremo cogliere lo stile comunicativo dell'altro e riusciremo ad adattarci ad esso rapidamente. Si vuole che il corpo sia sotto controllo e chissà perché tutti quanti crediamo che il grande comunicatore non si trovi mai in una situazione imbarazzante quindi riempia il vuoto del silenzio a tutti i costi. E' importante mettere il corpo in una posizione comoda, formuleremo un pensiero azione, il nostro corpo quando la mente si muove entra in movimento. Il capitolo XII si apre con Connie went to the wood directly after lunch. .... The wide open door !so he was at home. ... "But why are you in a bad temper? she asked. "Do you mean you are always in a bad tem-

per? "Pretty well" he said, laughing, "I don't quite digest my bile". Tra i due in questa che è una delle pagine più belle Connie gli comunica che andrà a Venezia. Ed ecco pensiero-azione. Vediamo: "you won't forget me when I'm gone, will you? She asked. Again he lifted his eyes and looked full at her. Pieno di questa comunicazione verbale e non verbale, ecco di nuovo i due personaggi Connie e Mellors: "You are very late! -she said- Do go on eating !... "I haven't thanked your Ladyship for doing me the honours of my tea-pot-he said!. Il dialogo è un esempio del rapporto parole ed azione. La conversazione tra le righe prima fa trasparire la differente classe sociale e condotta di vita dei due amanti, e quando nel loro rapporto si intromettono le convenzioni sociali ecco Mellors pronunciare delle parole ben precise: "It's like your Ladyship likes!" oppure "At your Ladyship service!". Il dialogo in una coppia è un momento delicatissimo. E se Connie dice: "I can't love you" successivamente prende coscienza del suo amore verso Mellors, e le parole non contano più, Lady Chatterley sente nascere e crescere in sé l'istinto femminile che fino ad allora aveva sepolto. Prima dell'abbandono totale a Mellors, il dialogo tra i due soffre in un prima ed un dopo, l'imbarazzo e la diffidenza. "I want to touch you like you touch me" she said. How do I touch you? he asked. When you feel me...And Do you like it when I

ASSODOLAB  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

23.

Assodolab

La  
comunicazione  
verbale  
e non verbale  
in una  
coppia.



Nella foto, l'insegnante di lingua Inglese,  
Natalia Di Meo.

feel you? he asked... ed al termine Connie è desiderosa di una risposta She wanted him to touch her, to say something to her but he said nothing only waited politely, Mellors le dirà "You Know without asking". Il capitolo si chiude con she said: "And Do you care for me?" He kissed her without answering... his hand passed over the curves of her body,.. without desire, but with soft intimate knowledge as she ran home in the twilight the world seemed a dream...

Di Meo Natalia



LIM CERTIFICATE®

un marchio registrato per i  
professionisti della Scuola.

Graphic Design: Agostino Del Buiro



LIM CERTIFICATE®

un marchio registrato per i  
professionisti della Scuola.

Graphic Design: Agostino Del Buiro



**Ecco la prima certificazione in Italia rilasciata dall'Assodolab, sull'uso dei TABLET e iPad.**

Uno dei prodotti dell'Information Technology di notevole interesse non solo tra i giovani ed i giovanissimi, ma che trova spazio anche tra le persone meno giovani è senza alcun dubbio: **iPAD mini, iPAD2, iPAD** prodotti dalla **Apple** e i **Tablet**, abbreviati con Tab, prodotti dalle case costruttrici **Samsung, BlackBerry, Asus, Sony, Toshiba, Dell, Hp, Olivetti, Ibm, Fujitsu, Lenovo, Microsoft ecc...** Ogni **Tablet** ha una dimensione e peso diverso dall'altro.

Si parte da un minimo di 200 mm x 134,7 mm e si arriva fino ad un massimo di 241,2 mm x 185,7 mm. La profondità varia da 7,2 mm ai 9,4, quindi, meno di un centimetro. Tutti i modelli hanno un display Multi-Touch retroilluminato LED con tecnologia IPS.

La risoluzione che parte da 1024 x 76 a 163 ppi (pixel per pollice) per gli **DEVICE TOUCH mini**, arriva ai 1024 x 76 a 132 ppi (pixel per pollice) per gli **iPAD2**, fino a 2048 x 1536 a 264 ppi (pixel per pollice) per quanto riguarda gli **iPAD**. Tutti i modelli della Apple hanno un rivestimento oleorepellente a prova di impronte e alcuni modelli hanno anche un display «Retina».

Anche per quanto riguarda il «Chip», si parte da un A5 dual-core e si arriva ad un A6X dual core con grafica quad-core. Insomma, le fotografie e i video sono accettabili con un minimo di 1,2 MP per le foto e da un video HD a 720p. Per le videochiamate «Face Time» è possibile optare su WI-FI o rete cellulare. Il peso del mini **iPAD** e dei **Tablet** si aggira intorno ai 300 grammi ma che arriva ai 600-700 grammi per gli **iPAD** ed i **Tablet** da 10 pollici.

Di ogni modello esistono diverse versioni sia per quanto riguarda la capacità di memoria (16 GB, 32 GB, 64 GB, 128 GB), sia per quanto riguarda la modalità di connessione (WI-FI, WI-FI + Cellular,

**Tablet: Device Touch Certificate ®.**



**CERTIFICATE ®**

*A lato, DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sui Tablet e iPad. La DEVICE TOUCH CERTIFICATE ® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi formativi similari.*

WI-FI + 3G).

I sistemi operativi variano a seconda l'azienda costruttrice del Tablet: si hanno quindi, iPAD prodotti dalla Apple con sistema operativo iOS, altri che utilizzano il sistema operativo Android, altri che utilizzano il sistema operativo Windows. La maggior parte di questi «device touch» della Apple hanno un «assistente intelligente» SIRI, che permette all'utente di utilizzare la voce per inviare messaggi, impostare promemoria ed altro ancora. Mentre, per i Tablet con sistema operativo Android 4.3 Jelly Bean il comando vocale si chiama GOOGLE NOW. Per accedere ad Internet, il browser utilizzato è Safari per iOS 7, mentre è Chrome per Android 4.3 Jelly Bean.

Non rimane che scoprire tutte le funzionalità del proprio Tablet, per poi passare tranquillamente alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** offerta dai Test Center Assodolab.

**DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®: Un unico livello di certificazione sui TABLET.**

**1.Premessa sulle certificazioni dell'Assodolab.**

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- LIM CERTIFICATE ® Basic
- LIM CERTIFICATE ® Intermediate
- LIM CERTIFICATE ® Advanced
- SWA CERTIFICATE ® Siti Web Accessibili

- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior
- SLIDE SHOW CERTIFICATE ®
- DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced
- WEBMASTER CERTIFICATE ®.

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, sono strutturati attraverso «test interattivi» e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani occupati, sia ancora per i liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro. La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale a **Settembre 2013**, quando gli iscritti ai test sull'**iPAD, Tablet**, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore emergente dell'utilizzo dell'**iPAD** o **Tablet** in un unico livello. Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la

# Tablet: Device Touch Certificate ®.

## DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®

Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro 1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro 210,00
Compenso al Direttore della DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®	Euro 230,00
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 1.840,00</b>
IVA 22%	Euro 404,80
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 2.244,80</b>

**NOTE:** (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei «corsi di formazione e aggiornamento» è un ATTESTATO mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test viene denominato CERTIFICATO. Il **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come «Ente certificatore esterno» a coloro che organizzano i corsi su qualsiasi "device touch": sui **Tablet**, sull'**iPAD**, sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.), sui software Slide Show, sui Siti Web Accessibili e su tutto ciò che ruota intorno al campo dell'Information Technology o abbinato alla Tecnologia Informatica. Ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può iscriversi chiunque utilizza il "device touch", ossia chi utilizza l'**iPAD** o il **Tablet**: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente il "device touch". Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento del **Tablet** o dell'**iPAD** o altro dispositivo touch, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software dello stesso "device", i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un «**avanzamento di carriera al merito**» così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali. Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è strutturata su un unico livello e consiste nel superare i seguenti test:

**DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, formato da 1 test di 30 domande.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può essere proposta tranquillamente come «Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare», in quanto l'Assodolab è un «Ente esterno» al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01 dicembre 2003.

### 2. Il costo della DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®.

Per sostenere gli esami relativi a **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, viene richiesto un «Contributo associativo» di

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

25.

**Assodolab**

€uro 70,00. A questo contributo viene aggiunto le spese menzionate nel prospetto.

Per quanto riguarda i costi della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, inserita all'interno di un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante all'Esaminatore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante al Direttore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** o ad un suo delegato.

### 3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 000-0 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: «**Contributo associativo DEVICE TOUCH CERTIFICATE PER 20 DOCENTI**» avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo.

Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, alla:

**segreteria@assodolab.it**

### 4. Come procedere per l'iscrizione alla DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** dovranno prima versare il «Contributo associativo» descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del «**MODULO DI ISCRIZIONE ON-LINE DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**». Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato.

Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al «contributo associativo» richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per

preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

#### 5. La data ed il luogo degli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

Per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame. Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

#### 6. User ID e Password per gli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno. Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®. Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID.

## Tablet: Device Touch Certificate®.

Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#) -> [Scelette Generali della Scuola](#) -> [Scheda del Corso](#) -> [Certificazioni previste](#) -> [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)  
[Logout](#)

Scheda del Corso   Competenze specifiche   Definizione Fasi   **Certificazioni Esterne**   Stampa della struttura   Accedi alla Gestione

Certificazioni esterne previste per il corso  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento	
Ente Certificatore	ASSODOLAB
Certificazione	DEVICE TOUCH CERTIFICATE
Ente Attuatore	ASSODOLAB Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

*Nell'immagine a lato, la compilazione corretta del Modulo PON relativo alla certificazione esterna sui Tablet e iPad per insegnanti e studenti: **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.*

Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

#### 7. Adempimenti degli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- consegnare i due interventi al FORUM DEVICE TOUCH CERTIFICATE e copia del documento di identità al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab,

con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;

- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.

I dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

#### 8. Come inserire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare **ASSODOLAB**, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

#### 9. La certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS al termine dell'attività didattica sulle nuove tecnologie informatiche ed in special modo, se nel corso degli studi sono stati trattati argomenti che riguardano il **Tablet** e/o l'**iPAD**.

#### 10. Come funziona il test della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®.

Il test relativo alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® è composto da 30 do-

# Tablet: Device Touch Certificate ®.



**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

**27.**

**Assodolab**

*A lato, i loghi dei diversi Sistemi Operativi  
dei Tablet (device touch).*

mande a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame.

Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test.

La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti contemporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

## 11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale; ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI 0. Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

## 12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, l'utente e/o il TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito alla [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it) e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato. Il Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso. Se i test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® vengono fatti in presenza di un «Certificatore / Esaminatore / Ispettore Assodolab» o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

## 13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo Sistema Operativo: Android, iOS, Windows ecc... Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" su un qualsiasi argomento, su uno o più pulsanti presenti o attività eseguita con l'**iPAD** o con il **Tablet**. La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo. Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della **iPAD** o **Tablet** e della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;
- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® via e-mail, al seguente indirizzo [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it).

## 14. I certificati Device Touch rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della **UT-RE-MI CERTIFICATE**® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 21 punti su 30, verranno inseriti on-line in un apposito spazio web.

Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita "**Dichiarazione finale della certificazione**". Sarà compito del Tutor del corso PON o dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattenuta negli archivi della Scuola, a disposizioni di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

## 15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

## 16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy, per i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® o su altri test e certificazioni elencati in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: [agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it) oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

## 17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® inseriti sul sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it). Gli stessi Moduli con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo nel campo dell'Information Technology.

**Assodolab**

**Non solo PON:  
I tre livelli di  
certificazione  
sulla Lavagna  
Interattiva  
Multimediale.**



*Nella foto, il direttore della LIM CERTIFICATE® prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, Ente accreditato MIUR.*

Oltre ai corsi sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermedia e Advanced) che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità sull'uso della LIM attraverso test interattivi, sia a coloro che lavorano nella scuola sia ai liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro.

La **LIM CERTIFICATE®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale ad **Aprile 2010**, quando gli iscritti ai test sulla Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard), si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del

**La LIM CERTIFICATE® nei Progetti PON,**



**CERTIFICATE**

*A lato, LIM CERTIFICATE®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sulla Lavagna Interattiva Multimediale—LIM. La LIM CERTIFICATE® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi similari che effettuano le Scuole sul territorio italiano.*

Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la **conoscenza, competenza e abilità** nel settore emergente della **Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard)** e sono strutturati per "Livelli". Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003.

Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei corsi di formazione e aggiornamento è un **ATTESTATO** mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame viene denominato **CERTIFICATO**.

La **LIM CERTIFICATE®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come "**Ente certificatore esterno**" a coloro che organizzano i corsi sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.).

Ai test on-line della **LIM CERTIFICATE®** (Lavagne LIM **Interwrite, Smart Board, Promethean, Hitachi, Mimio, Oliboard, Panaboard, Easy Board, Lawbe, Sahara Cleverboard, Eyeboard** ecc.), può iscriversi chiunque utiliz-

za la LIM: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente la Lavagna Interattiva. Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento della LIM, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software della LIM, i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test del Livello 1 – **LIM CERTIFICATE® BASIC** né quelli degli altri Livelli.

La **LIM CERTIFICATE®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un "**avanzamento di carriera al merito**" così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali.

Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **LIM CERTIFICATE®** è strutturata su tre livelli e consiste nel superare i seguenti test:



- **Livello 1** – LIM CERTIFICATE® **BASIC**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 2** – LIM CERTIFICATE® **INTERMEDIATE**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 3** – LIM CERTIFICATE® **ADVANCED**, formato da 1 test di 30 domande.

Per accedere al Livello 2, occorre aver superato i test del Livello 1, mentre per accedere al Livello 3 occorre essere in possesso della certificazione del Livello 1 e 2. Ad ogni LIVELLO l'Assodolab rilascia la corrispondente certificazione. Quindi, l'iscritto può tranquillamente fermarsi al LIVELLO 1 ed ottenere la LIM CERTIFICATE® **BASIC** oppure può decidere di continuare il percorso certificativo con il LIVELLO 2 ed il LIVELLO 3. La **LIM CERTIFICATE®** può essere proposta tranquillamente come "Certificazione nei Progetti **PON, FSE, POR, FESR** o altro corso simile", in quanto l'Assodolab è un "Ente esterno" al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, **Ente accreditato e qualificato**, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01-12-2003.

#### Il costo della LIM CERTIFICATE®.

Per sostenere gli esami del Livello 1 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 2 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 3 viene chiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**.

Per quanto riguarda i costi della certificazione LIM CERTIFICATE®, inserita all'interno di in un PON, FSE, Cl@sse 2.0, Scuola Digitale o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti;
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la LIM CERTIFICATE®;

*Nella tabella, l'elenco di spese che concorrono alla LIM CERTIFICATE®.*

LIM CERTIFICATE® BASIC	
Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro 1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro 210,00
Compenso al Direttore della LIM CERTIFICATE®	Euro 230,00
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 1.840,00</b>
IVA 22%	Euro 404,80
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 2.244,80</b>

*NOTE: (\*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.*

- il compenso spettante al Direttore della LIM CERTIFICATE® o ad un suo delegato.

#### Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: "**Contributo associativo LIM CERTIFICATE PER 20 DOCENTI**" avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo. Copia del bonifico bancario andrà inviato, via e-mail, alla: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

#### Come procedere per l'iscrizione alla LIM CERTIFICATE®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla LIM CERTIFICATE® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "MODULO DI ISCRIZIONE LIM CERTIFICATE®". Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato. Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamen-

to relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti. Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla LIM CERTIFICATE® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO prelevabile dal sito). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

#### La data e il luogo degli esami della LIM CERTIFICATE®.

Per la LIM CERTIFICATE®, inserita nel corso PON, Cl@sse 2.0 ecc., la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame. Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica. L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la LIM CERTIFICATE® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

#### USER ID e PASSWORD.

La USER ID e la PASSWORD verranno

Se la formazione degli insegnanti è importante, lo è ancora di più la «certificazione».

Pretendi la

**LIM CERTIFICATE®**

unica nel suo genere, elaborata da un Ente accreditato dal MIUR.

no fornite, tramite e-mail, agli iscritti della LIM CERTIFICATE® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della LIM Certificate. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della LIM CERTIFICATE®.

Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID. Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione. L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della LIM CERTIFICATE®.

### Adempimenti degli iscritti alla LIM CERTIFICATE® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore-Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla LIM CERTIFICATE® il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM LIM ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- aver elaborato un progetto, anche di modeste dimensioni, con il software utilizzato nel percorso PON (è bene masterizzare il lavoro su un CD/DVD e firmare con un pen-

narello indelebile la sua superficie prima di sostenere i test);

- consegnare il CD/DVD che contiene il progetto eseguito al "Certificatore" prima di effettuare il test on-line;
  - essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.
- Agli iscritti alla LIM CERTIFICATE® prima di fare l'esame verrà consegnato:
- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
  - i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta;
  - i dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

### Come inserire la LIM CERTIFICATE® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare ASSODOLAB, si può comunque inserire un nuovo Ente, il nostro, con i dati richiesti dal sistema.

### La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della LIM CERTIFICATE®, l'utente e/o il TEST CENTER LIM CERTIFICATE® dovrà comunicare l'esito alla:

**segreteria@assodolab.it**

e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato.

Il Tutor della LIM CERTIFICATE® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® vengono fatti in presenza di un "Certificatore/Esaminatore/Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla:

**segreteria@assodolab.it**

### La tesina finale.

Per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE® (Basic, Intermediate, Advanced) il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM LIM ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo software. Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" eseguita con il software utilizzato della Lavagna Interattiva Multimediale o in casi eccezionali si potranno utilizzare le slide di Power Point incorporati nel software LIM.

La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul FORUM LIM ASSODOLAB, verrà di-

*Un esempio di inserimento della "Certificazione esterna" LIM CERTIFICATE® BASIC, all'interno della struttura del PON.*

Sei in: [Login](#) > [Scelte Generali della Scuola](#) > [Scheda del Corso](#) > [Certificazioni previste](#) > [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)  
[Logout](#)

[Scheda del Corso](#)   [Competenze specifiche](#)   [Definizione Fasi](#)   **[Certificazioni Esterne](#)**   [Stampa della struttura](#)   [Accedi alla Gestione](#)

---

**Certificazioni esterne previste per il corso**  
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

---

**Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento**

Ente Certificatore	<b>ASSODOLAB</b>
Certificazione	<b>LIM CERTIFICATE BASIC</b>
Ente Attuatore	<b>ASSODOLAB</b> Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

[Salva](#)   [Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto](#)

nella Cl@sse 2.0, nei diversi corsi...

## LA VALUTAZIONE DEL TEST

PUNTEGGIO COMPLESSIVO	ESITO ESAME	VOTO ESAME
Minore di 21 punti	NON SUPERATO	0
Punti 21-22	SUPERATO	6/10
Punti 23-24	SUPERATO	7/10
Punti 25-26	SUPERATO	8/10
Punti 27-28	SUPERATO	9/10
Punti 29-30	SUPERATO	10/10

chiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà a completamento di ogni singolo Livello.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso altre due possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" riferito al livello della LIM CERTIFICATE® da ripetere. La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della LIM e della LIM CERTIFICATE®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato

con il presidente nazionale dell'Assodolab;

- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

**Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla LIM e/o LIM CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.**

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della LIM CERTIFICATE® via e-mail, al seguente indirizzo: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

### Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la LIM CERTIFICATE®

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio



31.

**Assodolab**

*Nella tabella, a lato, è indicato la «valutazione» del test della LIM CERTIFICATE®. La valutazione è uguale per tutti i Livelli: Basic, Intermediate, Advanced.*

(Interactive Whiteboard) è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a:

[agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente.

### Convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla LIM CERTIFICATE® può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail:

[agostino.delbuono@assodolab.it](mailto:agostino.delbuono@assodolab.it)

oppure tramite contatti telefonici:

**339.2661022.**

La LIM CERTIFICATE® può essere richiesta anche dalle singole Scuole e/o Istituti Scolastici, dopo un percorso formativo interno, indirizzato ai docenti o agli studenti nell'uso della LIM nella didattica.



Graphic Design: Agostino Del Buono

Si rimanda al sito web

[www.assodolab.it](http://www.assodolab.it)

per la modulistica, le schede, il vademecum e le note al presente «progetto di certificazione».

[segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it)

**Essere  
“classici  
discipuli”  
nel  
XXI secolo.**

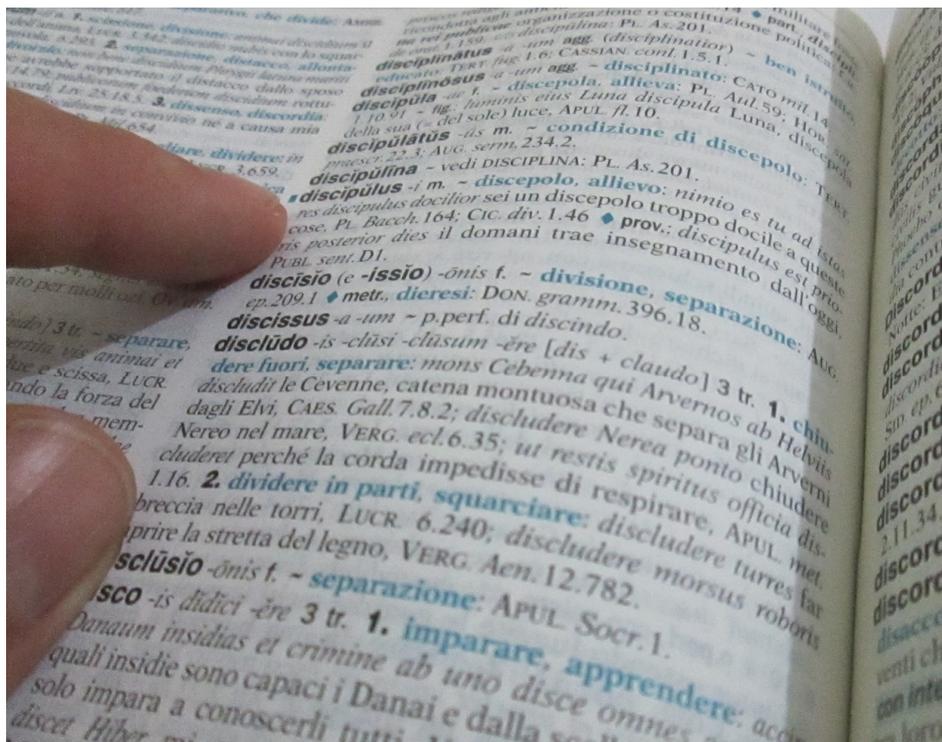


Nella foto, *Rossella Dimartino*.

“Vorrei vivere per studiare, non studiare per vivere”.

L’aforisma baconiano non rappresenta di certo la massima ambizione di un «discipulus» del XXI secolo. Sarebbe infatti alquanto improbabile trovare tale frase nel profilo di un utente “facebookiano”! Forse, capovolgendo e stravolgendo il senso dell’aforisma, potremmo diventare dei potenziali cacciatori di “mi piace”, digitando: “vorrei studiare per vivere, non vivere per studiare”. Da espressione anacronistica e utopistica, è ora diventata attuale ed estremamente rappresentativa di quella logica dell’utile di boccacciana memoria. Se il solo scopo di un’azione deve essere l’utilità pratica, anche lo «studium» deve essere indirizzato a

**Vorrei vivere per studiare...**



questa finalità. Promosse a pieni voti le materie scientifiche. Esse permettono allo studente di avere, nella propria vita quotidiana, un immediato riscontro della loro utilità: insegnano a vivere concretamente, a scrutare la possibilità, abilmente celata in un mondo spudoratamente concorrenziale, di un vantaggio economico. Nella lista dei promossi troviamo anche la lingua inglese, requisito indispensabile per potersi candidare a qualsiasi offerta di lavoro.

L’inglese, nelle vesti di un «deus ex machina», abbatte le barriere comunicative sia territoriali che virtuali, assurgendo all’indiscusso ruolo di “lingua del futuro”. Se vestire gli abiti del «mathematicus discipulus» ha una concreta utilità, non sembrerebbe che si possa dire la stessa cosa per chi indossa invece gli abiti del «classicus discipulus».

Gli eterni bocciati sono infatti il latino e il greco: lingue riservate a pochi eletti, d’altri tempi, non più parlate, non più di moda, non più “di classe”. Le annunciate riforme scolastiche sembrano spianare la strada verso la rottamazione degli studi classici e la sostituzione con studi più spendibili nel futuro mercato del lavoro. Assisteremo allora ad un nuovo seppellimento dei testi classici? Chi riuscirà a smentire l’infelice epiteto di “lingue morte”?

Come un insegnante, in qualità di moderno «grammaticus», potrà an-

cora difendere le lingue che hanno plasmato la sua «forma mentis»?

Il seppellimento è già iniziato. La lapidaria iscrizione “lingue morte” è già da tempo stata scolpita. L’ambita cattedra del «grammaticus» è già stata prepotentemente occupata dall’«English teacher». Non c’è più posto per noi sognatori, cultori di vetuste civiltà, incalliti “vivisezionatori” di autori dimenticati. Siamo forse dei visionari, fanatici sostenitori della quotidiana traduzione mattutina, paranoici ripetitori di paradigmi e declinazioni.

Eppure siamo pienamente convinti di aver imboccato la strada giusta. Mente aperta e non dogmatica, spiccata capacità riflessiva sempre ponderata e mai affrettata, profondo senso critico e inesauribile spirito di sacrificio. «Cui prodest»? Egoisticamente a noi stessi. Non siamo immuni alla logica dell’utile pratico, ma crediamo fermamente che per raggiungere fini pratici, bisogna prima essere dei grandi teorici, grandi studiosi dalla mente allenata e aperta. La “versione” è la nostra palestra!

**Rossella Dimartino**



# L'importanza della Certificazione.

Nella società odierna, oltre al titolo di studio del "Diploma di Scuola Media Superiore" o della "Laurea" in qualsiasi settore, è importante possedere le certificazioni nei seguenti settori: sulla Lavagna Interattiva Multimediale (LIM CERTIFICATE ®); sul TABLET e IPAD (DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®); sulla IT (INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®); nel campo dei webmaster (WEBMASTER CERTIFICATE ®); nel campo musicale (UT RE MI CERTIFICATE ®) e così via dicendo. Oltre a queste certificazioni appena menzionate è bene possedere in molti casi almeno una "Certificazione in lingua estera"; in altri casi è bene averne anche due. Avere nel «cassetto della scrivania» le certificazioni pronte per poterle esibire al momento opportuno (concorso, esami, assunzione, avanzamento di carriera, collocazione in graduatorie del personale docente e personale di segreteria ecc...), potrà essere di grande aiuto a coloro che partecipano alla selezione del personale sia presso gli Enti Pubblici, sia presso le Aziende private. In molti casi, la "Certificazione in lingua estera" la si consegue dopo aver frequentato con esito positivo un corso di formazione sostenuto da un esame finale presso i "Centri autorizzati al rilascio della certificazione". In Italia, il Ministero dell'Istruzione, negli ultimi anni ha modificato già quattro volte l'elenco degli Enti certificatori esteri con altrettanti circolari e, nei prossimi anni, questi elenchi subiranno ancora altre modifiche perché vi sono altre lingue da inserire nel ventaglio certificativo linguistico, oltre a quelle già inserite: cinese, francese, inglese, neogreca, slovena, spagnola e tedesca. I nomi delle Scuole che erogano tali certificazioni sono tante e spesso volte, lo studente, il diplomato, il disoccupato, il laureato o chi desidera conseguire una certificazione estera per arricchire il proprio curriculum, ha una certa incertezza nello scegliere quale certificazione sostenere al termine del percorso formativo. Ogni Scuola di lingue, ogni Associazione culturale, ogni Centro di Formazione, attribuisce maggiore importanza ad una determinata certificazione. Anche a livello universitario, ci sono alcuni Atenei che valorizzano l'una, altri che valorizzano un'altra. In ogni caso, mi sembra opportuno sottolineare che la certificazione di cui al «Livello B2» nelle diverse lingue, è quella che maggiormente viene richiesto sia dagli Enti Pubblici, sia dalle Aziende private. Negli ambienti universitari la certificazione di cui al «Livello B2» è accettata quasi da tutti gli Atenei e che quindi matura un certo «credito» universitario esonerando l'iscritto a sostenere l'esame di «Lingua estera». L'Assodolab, tra le diverse certificazioni in Lingua inglese esistenti, ha scelto la **LCCI - London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications** che più si adatta ai percorsi formativi erogati.

■ Agostino Del Buono

## Programma del corso di «Lingua Inglese e certificazione B2».

### 1) Conoscenze e abilità da conseguire

#### Obiettivi generali

L'obiettivo di questo corso è portare i corsisti (studenti, insegnanti, professionisti ecc...) al livello B2, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Questo corso è destinato a coloro che hanno conoscenza già acquisita dell'inglese e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione di una certa complessità.

Il corso include attività per lo sviluppo e il consolidamento della comprensione e della produzione orale e scritta. Oltre a questo corso, se vi è la necessità e un numero minimo di iscritti, l'ASSODOLAB potrà tenere corsi sia di Livello inferiore, sia di Livello superiore.

#### Obiettivi comunicativi

Un corsista B2 è in grado di capire testi complessi su argomenti sia concreti che astratti a condizione che il tema sia relativamente familiare.

E' in grado di capire testi scritti in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Nell'espressione orale, è in grado di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.

E' in grado di partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.

E' in grado di scrivere testi chiari e articolati e di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Gli obiettivi ricettivi e produttivi che saranno sviluppati nel corso delle lezioni sono i seguenti:

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

33.

**Assodolab**

**I corsi in presenza di Inglese nella sede Assodolab e la certificazione in Lingua Estera.**

#### Comprensione orale

- essere capaci di capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard;
- capire discorsi di una certa lunghezza.

#### Comprensione scritta

- essere capaci di comprendere un testo narrativo contemporaneo.

#### 2) Programma/Contenuti

##### Espressione orale

- esprimere un'opinione su una gamma d'argomenti;
- fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni;
- descrivere esperienze;
- descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero;
- narrare al presente, al passato o al futuro;
- parlare di situazioni ipotetiche.

##### Espressione scritta

- scrivere brevi saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
- scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che il discente attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle proprie esperienze.

##### Contenuti grammaticali

Oltre ad approfondire le conoscenze acquisite durante il corso per il livello B1 (intermedio), si studieranno in particolare gli aspetti grammaticali indicati qui di seguito.



Per sostenere gli esami certificativi in Lingua Inglese presso l'Examination-Centre Assodolab, **Centro LCCI - London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications**, i corsisti dovranno versare il contributo associativo all'Assodolab.

Quadro CEF (Common European Framework) di riferimento Europeo	Equivalence Scale LCCI International Qualification JETSET	Numero delle ore del corso	Contributo associativo Assodolab comprensivo del costo del corso e dell'esame LCCI: Parlato / Interazione / Scrittura / Lettura / Comprensione	Contributo associativo per i privatisti che desiderano sottoporsi solo agli esami LCCI: Parlato / Interazione / Scrittura / Lettura / Comprensione
<b>Below Scale</b>	Foundation	10	400,00	
<b>Below Scale</b>	Level 1	10	500,00	
<b>A1</b>	Level 2	10	550,00	350,00
<b>A2</b>	Level 3	10	600,00	400,00
<b>B1</b>	Level 4	10	650,00	450,00
<b>B2</b>	Level 5	10	700,00	500,00
<b>C1</b>	Level 6	10	750,00	550,00
<b>C2</b>	Level 7	10	800,00	600,00

Note: I dati della presente tabella vengono aggiornati continuamente sul sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) nella sezione dedicata alla certificazione.

**Per la certificazione della Lingua Inglese inserita nei PON, gli esami si svolgono direttamente presso le Scuole che hanno commissionato l'incarico all'Assodolab.**

#### I verbi

- revisione dei tempi verbali (passato, presente e futuro)
- verbi frasali
- verbi modali
- present perfect
- past perfect
- future perfect
- frasi condizionali
- discorso indiretto
- forme passivi

#### La sintassi e la morfologia

- pronomi relativi
- espressioni di quantità e qualità
- forme composte
- espressioni idiomatiche
- linguaggio formale / informale
- avverbi, aggettivi e preposizioni

#### Contenuti lessicali

I più importanti contenuti lessicali che verranno trattati durante il corso sono i seguenti:

- Lifestyles - home & family
- Fashion
- Health and medicine
- Environmental issues
- The media
- Science and computers
- History and politics
- Crime and punishment
- Business

#### 3) Testi/bibliografia

Il libro di testo e gli altri libri per la preparazione agli esami verranno comu-

nicati agli iscritti una settimana prima dell'inizio del corso.

#### 4) Attivazione del corso

Il corso avrà inizio ogni primo lunedì di ogni mese e verrà attivato solo al raggiungimento minimo di n. 10 iscrizioni. Il corso avrà la durata minima di 10 ore di lezioni in presenza, in aula.

#### 5) Destinatari del corso e della certificazione

Il corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendono acquisire le abilità e competenze linguistiche corrispondenti al «Livello B2» della Certificazione Linguistica Europea. Il corso è rivolto inoltre, ad alunni di scuole di ogni ordine e grado, studenti universitari, manager d'azienda, adulti senza limiti di età, studenti, professionisti.

#### 6) Modulo di iscrizione

Per iscriversi al corso occorre compilare il «Modulo on-line» in ogni sua parte, dopo aver letto attentamente l'informativa sul trattamento dei dati personali e la Privacy Policy Assodolab sul sito [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it)

#### 7) Sede del corso ed esami

La sede del corso e degli esami è quella dell'ASSODOLAB – Via Cavour, 72 – 76015 TRINITAPOLI BT.

#### 8) Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso è previsto un test finale per verificare gli apprendimenti.

#### 9) Certificazione LIVELLO B2 rilasciato dalla LCCI - London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications

Al termine del corso è previsto un esame finale per il conseguimento della certificazione, Livello B2, presso la stessa struttura ASSODOLAB, accreditata dalla LCCI. Questo certificato è valido a tutti gli effetti di Legge perché rispecchia il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

#### 10) Contributo associativo

Il contributo associativo Assodolab, unito al costo per gli esami della LCCI relativo ai vari Livelli certificativi è quello indicato in tabella che verrà continuamente aggiornato sul sito dell'Associazione.

L'importo andrà versato unicamente sul conto corrente bancario Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605 intestato all'ASSODOLAB – Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPO-

# L'importanza della Certificazione.

LI BT. La causale dovrà riportare la seguente dicitura: "Contributo associativo Aprile 2015 ed esame LCCI B2" se si tratta della frequenza del corso di Aprile 2015. Non si procederà ad alcun rimborso della "Quota associativa ASSODOLAB o alla quota degli esami" se, dopo aver versato la quota, il corsista non intende frequentare il corso o decide di non sottoporsi agli esami LCCI. Gli unici motivi validi per il rimborso sono quelli riferiti a periodi di malattia di un certo spessore, comprovati da certificati medici, ricovero ospedaliero, morte di un parente ecc... Coloro che desiderano sostenere solo gli esami finali per la certificazione in Lingua inglese in uno dei Livelli A1 - A2 - B1 - B2 - C1 - C2, senza voler frequentare il corso in presenza offerto dall'ASSODOLAB, dovranno produrre prima degli esami una dichiarazione con firma autografa in cui si afferma: «... di avere un grado di conoscenza dell'Inglese già acquisita in altra sede (indicare quale) del livello immediatamente inferiore a quello da sostenere e di essere consapevole che in caso di "esame non superato" potrà ripetere gli esami versando sia il contributo associativo Assodolab sia il costo dell'esame certificativo, riferito allo stesso Livello di certificazione». Alla dichiarazione, andrà allegata la fotocopia del documento di riconoscimento del corsista.

## 11) Convenzioni

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy, in qualità di Centro accreditato **LCCI - London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications** può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti pubblici e privati.

Il facsimile della "convenzione" è da richiedere alla segreteria @ assodolab.it oppure si può telefonare direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: agostino.delbuono@assodolab.it

## 12) Certificazioni PON Lingua Inglese Ente accreditato MIUR

Le Scuole ed Istituti scolastici delle Regioni: Puglia, Campania, Calabria e Sicilia che hanno attivato corsi PON sia per gli alunni/studenti, sia per gli insegnanti o altro personale interno o esterno all'Istituzione scolastica, che prevedono al termine del corso la certificazione in Lingua Inglese A1 - A2 - B1 - B2 - C1 - C2, possono chiedere un preventivo all'ASSODOLAB o possono inviare il relativo Bando per Enti certificatori della Lingua Inglese alla segreteria@assodolab.it. Il preventivo verrà elaborato dalla segreteria dell'ASSODOLAB entro 24 ore dalla ricezione del documento.

## 13) Info

Per ulteriori informazioni sui nostri corsi in presenza e on-line e sul presente corso di Inglese, si può telefonare nelle ore pomeridiane al Direttore del corso, prof. **Agostino Del Buono**, al numero telefonico: 33-9.2661022, oppure si può inviare una richiesta di informazione sul predetto corso a: agostino.delbuono@assodolab.it che risponderà ai quesiti posti entro 24 ore.

## 14) Allegati

Di seguito vengono elencati le Circolari Ministeriali di riconoscimento dei soggetti qualificati per il rilascio delle certificazioni estere in Italia. Abbiamo evidenziato la **LCCI - London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications** a cui l'ASSODOLAB ha aderito ed aperto un centro a Trinitapoli presso la sede Associativa. (Si rimanda agli Allegati 1-2-3 inseriti sul sito web).

L'ultimo documento pubblicato dal MIUR è l'Allegato n. 4 - Aggiornamento Decreto Ministeriale Prot. N. AOODGAI/5541 del 17/06/2014.

## 15) Note

In questo spazio elenchiamo in dettaglio alcune note per le due certificazioni di «Livello B1» e «Livello B2» relativo al conseguimento della Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche.

La certificazione di «Livello B1» è requisito necessario per:

- i Docenti della scuola primaria che vogliono ottenere l'incarico dell'insegnamento della Lingua Inglese (D.P.R. 81/2009);
- per i Docenti CLIL (nota Ministeriale 10872/10) per i quali sono stati avviati

**ASSODOLAB**  
Associazione Nazionale  
Docenti di Laboratorio

35.

**Assodolab**

Gli esami si tengono presso il  
**CENTRO ACCREDITATO**  
**LCCI - ASSODOLAB**

Livello A1	✓
Livello A2	✓
Livello B1	✓
Livello B2	✓
Livello C1	✓
Livello C2	✓

© Graphic Design: Agostino Del Buono

Le certificazioni di  
Lingua Inglese.



corsi di formazione rivolti a Docenti provvisti di una competenza pari al «Livello B1».

La certificazione di «Livello B2» è requisito necessario per:

- i Docenti della scuola primaria che devono ottenere l'abilitazione con il PAS, Percorsi Abilitanti Speciali, (D.M. 58/2013);
- per aspiranti insegnanti della scuola di ogni ordine e grado che devono ottenere l'abilitazione (D.M. 249-/2010).

Sia il corso di Inglese, sia la Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche rilasciate da Scuole ed Enti accreditati dal MIUR, è un punto di riferimento da inserire nel curriculum degli insegnanti degli Istituti di istruzione primaria e secondaria di

**Nei Progetti PON inserisci la certificazione Inglese LCCI e richiedi un preventivo all'Assodolab.**

Per la  
certificazione della  
Lingua Inglese scegli il  
**CENTRO ASSODOLAB**  
accreditato da  
«**LCCI - London Chamber of  
Commerce and Industry  
International Qualifications**»

Le Scuole che hanno attivato un **Progetto PON** sia per gli studenti, sia per i docenti, possono chiedere un preventivo a: ASSODOLAB - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy  
Sito web: [www.assodolab.it](http://www.assodolab.it) - E-mail: [segreteria@assodolab.it](mailto:segreteria@assodolab.it) - PEC: [agostino.delbuono@pec.it](mailto:agostino.delbuono@pec.it)

Certificazione  
LIVELLO

**A1**

Certificazione  
LIVELLO

**A2**

Certificazione  
LIVELLO

**B1**

Certificazione  
LIVELLO

**B2**

Certificazione  
LIVELLO

**C1**

Certificazione  
LIVELLO

**C2**

**LCCI**

International  
Qualifications