



Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Associazione Professionale Disciplinare

Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero
dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola
– D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003 –

**Sede Nazionale: Via Cavour, 76
71049 TRINITAPOLI BT – Italy**

Telefono Mobile del Presidente: 339.2661022

www.assodolab.it - agostino.delbuono@assodolab.it - redazione@assodolab.it

Prot. N. 130/2010
Trinitapoli, 18 agosto 2010

On.le Mariastella Gelmini

Al Ministro dell'Istruzione
Viale Trastevere, 76/A
00153 ROMA RM

Prof. Giovanni Biondi

Capo Dipartimento per la Programmazione e la
gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Viale Trastevere, 76/A
00153 ROMA RM

Dott. Antonello Masia

Capo Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione
Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca
Viale Trastevere, 76/A
00153 ROMA RM

Dott. Giuseppe Cosentino

Capo Dipartimento dell'Istruzione
Viale Trastevere, 76/A
00153 ROMA RM

e, p.c.

Ai Dirigenti dei singoli Uffici

Lettera inviata
tramite e-mail

Oggetto: Richiesta di chiarimenti Ordinanza TAR del Lazio (Sezione III[^] Bis); Controdeduzioni dei docenti di “Trattamento testi e dati” iscritti e simpatizzanti dell’ASSODOLAB.

Onorevole Ministro, Gentili Dirigenti tutti,

sono il prof. **Agostino Del Buono**, presidente nazionale dell’Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, la cui sede nazionale è in via Cavour, 76 nella Città di Trinitapoli, nella nuova Sesta Provincia Pugliese.

Con la presente si chiede a codesto Ministero dell’Istruzione chiarimenti relativi all’Ordinanza del Tribunale Amministrativo del Lazio (Sezione III[^] Bis) relativo al ricorso numero 6218 del 2010 del registro generale, presentato da molti docenti di «**Informatica**» appartenenti alla classe di concorso A042.

In data 2/8/2010, nella fase finale, il Tribunale Amministrativo del Lazio, Sezione III[^] Bis, ha accolto la domanda cautelare nei limiti specificati in motivazione ai fini del riesame da parte di Codesto Ministero.

A nostro parere, le note impugnate dai docenti di «**Informatica**» e precisamente:

- Nota Ministeriale n. 1348 del 21 aprile 2010;
- Nota Ministeriale n. 4968 dell’11 maggio 2010;
- Nota Ministeriale n. 5358 del 25 maggio 2010;

sono più che legittime in quanto la dicitura della disciplina di studio inserita nel biennio del percorso di studio degli attuali Istituti Tecnici Commerciali è unicamente «**Informatica**» e non dà adito ad altre interpretazioni. A tal proposito però, occorre sottolineare che la maggior parte dei docenti di «**Trattamento testi e dati**» considerano la disciplina come «**Informatica di base**» tenendo presente sia i «**Programmi Ministeriali**» sia i «**Programmi svolti**» effettivamente da ogni singolo docente nelle varie classi.

«**Ab immemorabili**» la nostra Associazione ASSODOLAB ha chiesto a codesto Ministero dell’Istruzione:

1. la fusione delle classi di concorso A075 e la A076 in una sola denominata “**Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione**”;
2. l’affidamento dell’insegnamento di questa nuova disciplina solo ai docenti che appartengono alla Classe di concorso A075 e A076;
3. che la nuova disciplina doveva far parte delle discipline impartite nel biennio degli Istituti Tecnici Commerciali e Istituti Professionali per il Commercio riformati da codesto Ministero dell’Istruzione.

A nostro parere, l’inserimento della semplice dicitura «**Informatica**» collocata nel quadro orario di cui alle note ministeriali innanzi citate, hanno consentito ai docenti di Informatica di ricorrere al TAR del Lazio e di vedersi accogliere la domanda cautelare nei limiti specificati in motivazione, ai fini del riesame di codesto Ministero dell’Istruzione.

Diversamente sarebbe andata la sentenza del TAR del Lazio se fosse stata “creata” da codesto Ministero una «**nuova denominazione della disciplina**» nel biennio di studio riformato, così come abbiamo più volte suggerito.

Allo stato attuale, ci sembra opportuno portare all'attenzione da parte di tutti i destinatari della presente lettera e di altri soggetti non menzionati ma ugualmente coinvolti, che i docenti che appartengono alle classi di concorso A075 e A076 che fanno parte dell'ASSODOLAB sono:

1. disponibili a frequentare un breve percorso di studio Universitario per ottenere l'abilitazione all'insegnamento nella A042 e transitare contestualmente nel VII Livello retributivo;
2. favorevoli ad una ridenominazione della disciplina «**Informatica**» in «**Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**» da inserire nel biennio degli Istituti Tecnici Commerciali "Amministrazione, Finanza e Marketing" e che sia ad uso esclusivo dei docenti diplomati che appartengono alle classi di concorso A075 e A076.

Il «**primo punto**» è sostenuto dal fatto che i corsi di formazione e aggiornamento organizzati ed effettuati dall'ASSODOLAB in questi dieci anni di attività formativa sono stati di «**elevato contenuto tecnico, formativo e culturale**» e più precisamente hanno riguardato argomenti che andavano oltre la normale formazione disciplinare della A075 e A076, investendo moltissimi argomenti di «Informatica».

Alcuni argomenti della formazione e aggiornamento dei docenti hanno riguardato:

L'autonomia organizzativa di ogni singola scuola in relazione alle esigenze dell'utenza. Crediti formativi universitari: una possibilità in più per il docente diplomato. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Procedure avanzate di due software: Word ed Excel. La differenza tra gli applicativi Office2000 e la nuova versione OfficeXP. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Studiare giocando per le persone diversamente abili. I crediti formativi universitari. La comunicazione: scenari possibili tramite Internet. Internet quale strumento didattico. Dalla voce allo scritto, ma come? La formazione universitaria degli insegnanti diplomati. Un software «gratuito» per la produttività aziendale. Creare una «barra di navigazione» con Front Page. La comunicazione nel corso dei secoli. La «comunicazione» tramite Internet. E-Learning: nuovi paradigmi di formazione a distanza. Draw e Impress: due software free di Open Office. I servizi Multimediali in «Rete». La comunicazione nel corso dei secoli. La «comunicazione» tramite Internet. Il pacchetto Open Office: Calc, Writer, Draw, Impress. Differenza tra i più diffusi Linguaggi di programmazione. La Comunicazione nella società della globalizzazione. MANETs: Mobile Ad-hoc Networks. Integrazione e trasmissione dati, video e voce su un'unica infrastruttura. Il foglio elettronico Calc di OpenOffice. Elementi di base dei Linguaggi di programmazione. Elaborazione delle «immagini digitali»: Le TIC applicate all'Arte. Il ruolo dello stenografo parlamentare nel campo della resocontazione. Il riconoscimento del parlato, oggi. I fogli di stile: La gestione dei CSS attraverso «FrontPage». Il «valore aggiunto» dei nostri insegnamenti, oggi. Come proteggersi dagli «attacchi informatici». Il Sistema Operativo, ovvero, un gruppo di programmi che gestisce il funzionamento di base del computer. L'utilizzo di Photoshop: Dalle semplici funzioni a quelle più complesse. Linguaggi e traduttori: Dalla programmazione agli elementi costitutivi di un linguaggio ai traduttori. Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione a sostegno dell'impresa. Il problema della sicurezza nel commercio elettronico. The Open CD: un successo inaspettato. Il Sistema Operativo, ovvero, un gruppo di programmi che gestisce il funzionamento di base del computer. Il Sistema Operativo, ovvero, un gruppo di programmi che gestisce il funzionamento di base del computer. Rapporto fra Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione ed attività intellettuali e cognitive. Open source: cosa è, chi lo usa, perché? The Open CD versione 3.3. Come gestire tabelle su più pagine in Word. L'uso dei mezzi multimediali nell'insegnamento, apprendimento, processi didattici e formativi. Utilizzare formule 3D in Excel. Lo sviluppo della conoscenza in una società globale e multiculturale. L'utilizzo di Photoshop: dalle semplici funzioni a quelle più complesse. Dalla programmazione agli elementi costitutivi di un linguaggio ai traduttori. Il problema della sicurezza nel commercio elettronico. Gare di riproduzione, correzione e trattamento professionale del testo. Bullismo: un male da estirpare. La professione inizia con la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario. La forma di apprendimento e valutazione della Scuola nel 3° Millennio. Creare layout personalizzati con Office PowerPoint 2007. Patto di

corresponsabilità. Una pubblicità aziendale mirata a conquistare il pubblico. TIC, le nuove opportunità in continua evoluzione. Quando la competizione crea motivazione. Software liberi, una scelta non solo economica. Proposte operative per un sito accessibile. La Scuola disagiata. Il modello di Transmission Protocol e Internet Protocol. Dal gesso al touch screen: è il momento della Lavagna Interattiva Multimediale. Comunicazione e Informazione: un linguaggio in continua evoluzione. Corso di formazione “in presenza” e “on-line” sulla LIM – Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard). Test on-line per ottenere la certificazione sulla LIM CERTIFICATE ®.

Il «**secondo punto**» è sostenuto dal fatto che i docenti di «Trattamento testi e dati» che appartengono alle classi di concorso A075 e A076 hanno sempre insegnato nel biennio degli Istituti Tecnici Commerciali dando vita ad una preparazione non solo nella «**Informatica di base**» indifferente ma anche nel campo delle «**Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**».

Ci auguriamo quindi, che la presente lettera, venga fatta propria d parte di codesto Ministero dell'Istruzione e che ci venga comunicato, prima dall'inizio dell'anno scolastico 2010/2011 la decisione adottata da codesto Ministero in relazione alla decisione del TAR del Lazio, in modo che tutto possa iniziare il più sereno possibile da parte dei soggetti coinvolti e dal mondo della Scuola pubblica italiana.

In attesa, porgiamo cordiali saluti.

ASSODOLAB
Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio
Il Presidente
(Prof. Agostino Del Buono)


Prof. Agostino Del Buono
Esperto in Tecnologie dell'informazione e della
Comunicazione e Linguaggi non verbali e multimediali

