



# La nuova didattica promossa con la LIM

Prof.ssa Lucia Scuteri  
Formatrice e Tutor A.N.S.A.S



**\_Tocca gli aspetti strutturali del fare scuola(trasmissione-costruzione delle conoscenze)**



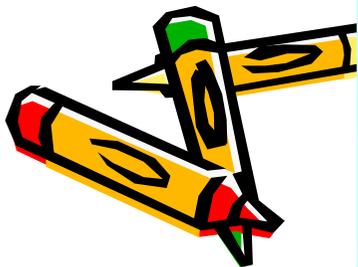
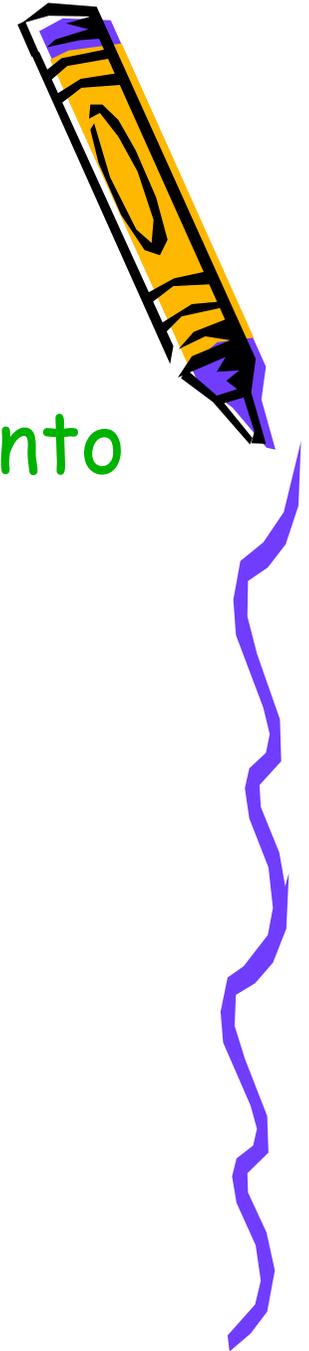
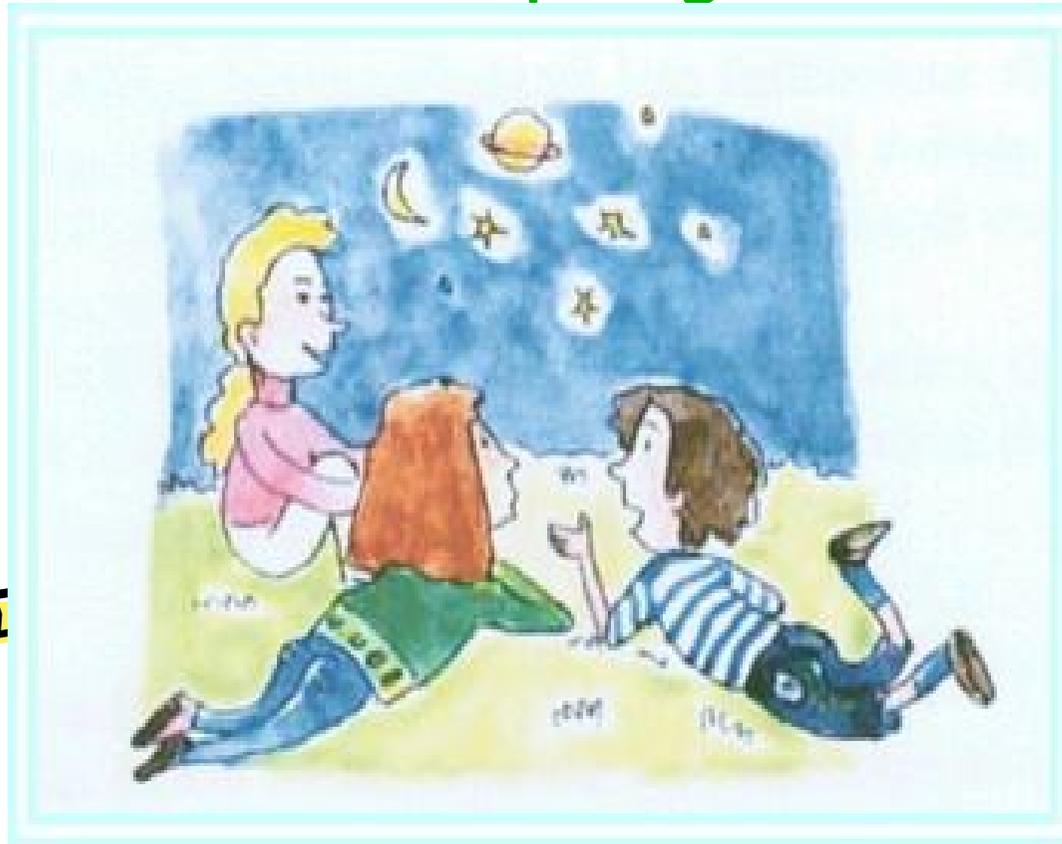
**\_sperimenta nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi(libri, contenuti digitali,ecc...)**

**\_sperimenta nuovi modi di organizzare il tempo e lo spazio dell'apprendimento(scuola/casa; presenza/distanza)**



# La nuova tecnologia della LIM

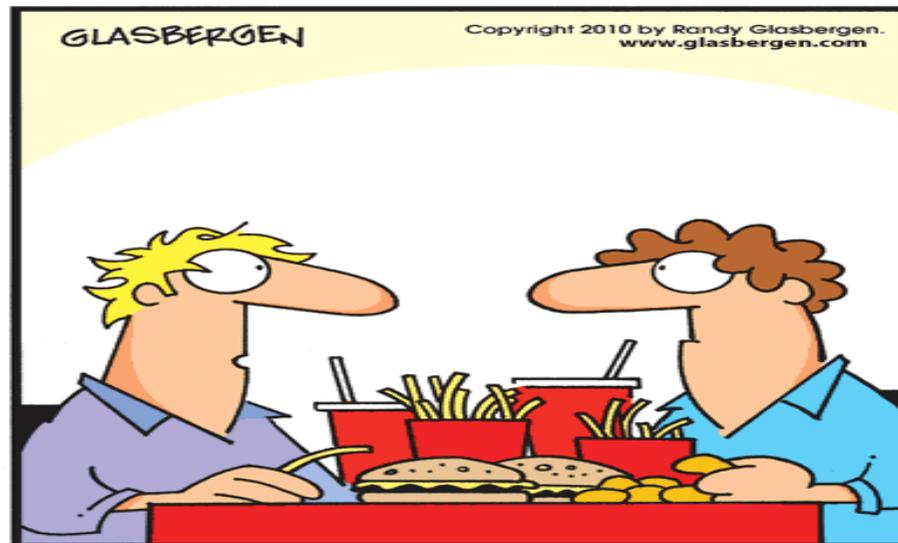
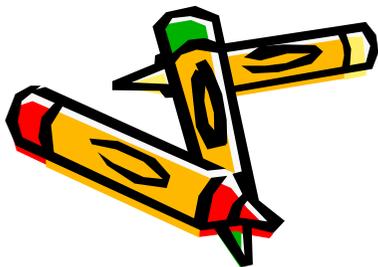
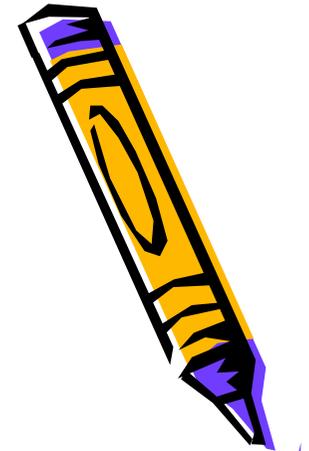
- propone un ambiente d'apprendimento piu' "attraente" per gli studenti



# La nuova tecnologia della **LIM**

Rende gli studenti piu' **CREATIVI**  
- nell'uso degli strumenti  
- nella

costruzione delle conoscenze



**"I try to eat at least 100 grams of fat per meal.  
I'm building up my immunity to cholesterol."**

# La CLASSE DIGITALE consente di:

## CONCILIARE:

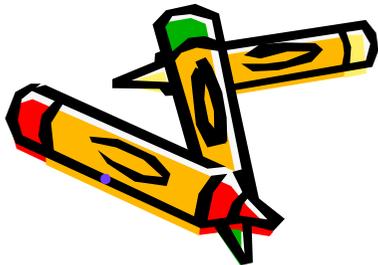
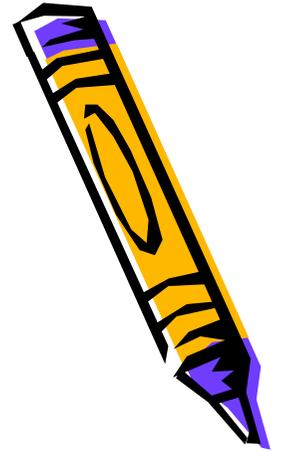
- L'esigenza di un apprendimento in aula  
*SIMULTANEO*

*con*

- *Le possibilità di PERSONALIZZAZIONE in percorsi che si realizzano in gran parte*

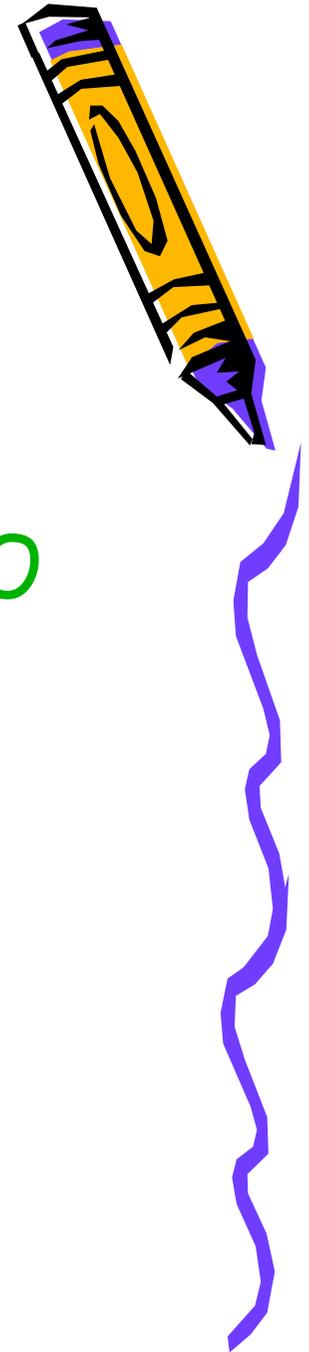
*FUORI della CLASSE*

*(casa, biblioteche, aree collaborative,  
punti di accesso wireless...)*



# La VERA SFIDA della CLASSE DIGITALE è:

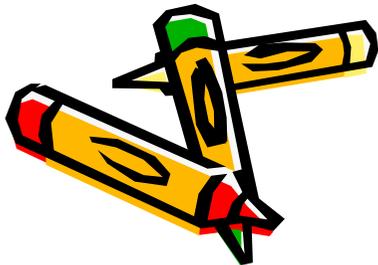
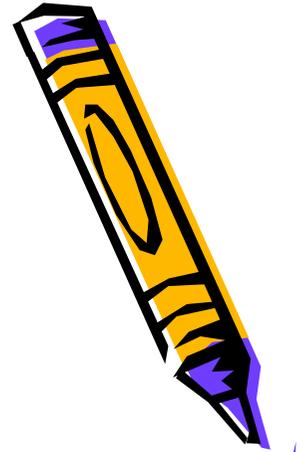
Riuscire a dar vita ad un  
APPRENDIMENTO INNOVATIVO  
in grado di  
NON ESCLUDERE NESSUNO!



# Qual è l'attività più frequente in classe?

I ragazzi rispondono:

- Copiare dalla lavagna o da altro libro (52%)
- Ascoltare un insegnante che parla (33%)
- Discutere (29%)
- Prendere appunti mentre l'insegnante parla (25%)



Mc Lean:

"il disinnamoramento"

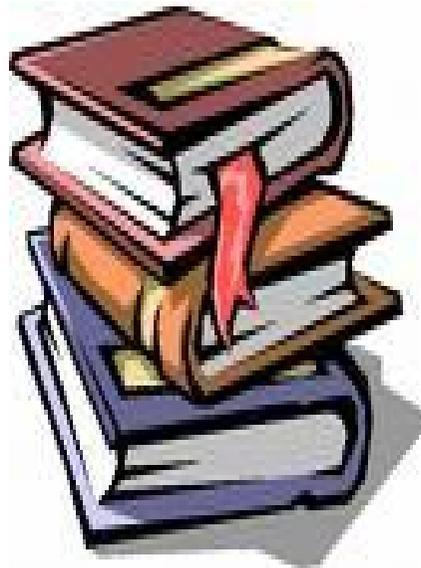
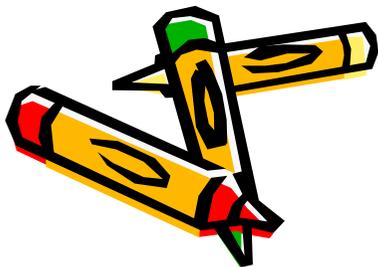
di alcuni alunni verso la scuola

NON RIGUARDA l'istruzione scolastica in sé,

ma

LE MODALITA' con cui tale istruzione

VIENE IMPARTITA



E allora....

• BUONA LIM!!!!!!

