La rete dentro e fuori il sistema scolastico



L. 59/97, art.21,

"ordinamento di autonomia delle istituzioni scolastiche"

Spinta propulsiva verso un sistema scolastico integrato tra Stato, Regione, Enti Locali e scuola basato sulla sistematica collaborazione e coordinazione, per potenziare l'offerta formativa

FARE RETE

 capacità e volontà di lavorare insieme partendo da un'analisi ragionata e comune del territorio in cui operano.

Un progetto di integrazione col territorio

vuol dire

costruire una rete di relazioni che si basi sull'instaurazione di rapporti completamente nuovi col territorio

non solo una semplice collaborazione

ma una coprogettazione per la costruzione di progetti condivisi

La costituzione della Rete interna per:

- migliorare la qualità delle attività delle Scuole
- o migliorare la visibilità sulle attività e le competenze delle persone
- rafforzare la necessità del lavoro in Rete, dentro e fuori il sistema scolastico
- sostenere la implementazione di una Rete governata:
- migliorare la comunicazione con il territorio
- Migliorare la capacità di progettazione e promozione delle attività
- diffondere una cultura della condivisione delle attività e del lavoro in gruppo attraverso la progettazione di microstrutture organizzative
- promuovere e sostenere l'innovazione organizzativa e tecnologica delle Scuole:
- o accedere ai finanziamenti-riservati alle Scuole in Rete

Modello strategico di rete: La rete organizzativa governata

è:

- strategicamente orientata
- strutturata e relativamente stabile
- esplicita, riconosciuta e condivisa
- governata sulla base di obiettivi condivisi e verificati

ELEMENTI DELLA RETE

Strutture organizzative

Team lavoro, consorzi.tavoli di concertazione Comitati, associazioni Enti

SOGGETTIIndividuali o collettivi

RETE ORGAZZATIVA GOVERNATA

RELAZIONIBurocratiche gerarchiche

Proprietà operative

Modalità organizzative
Di cooperazione e condivisione degli obiettivi,
di ccomunicazione, soluzione dei conflitti
Di monitoraggio

Opera a:

Livello di governo

Tavolo interistituzionale(D.S.e rapp. Enti ass, ecc.) pianificazione

Livello di supporto

Gruppi: progetto , gestione della comunicazione, coordinamento e facilitazione, Monitoraggio contabilità

Livello operativo

(Singole Scuole/altro) Realizzazione dei processi principali

OBIETTIVO DA PERSEGUIRE

valorizzare le numerose attività già realizzate dalle Scuole e migliorare le modalità comuni di progettazione, comunicazione, realizzazione, promozione e valutazione delle attività stesse.