



**La scuola:
Laboratorio di vita e di cultura**

PATRIZIA LATTARI



Laboratorio inteso

Come:

- ✔ spazio dove realizzare
- ✔ spazio dove educare:
- ✔ spazio dove sviluppare
- ✔ spazio dove praticare



realizzare:

- ✓ l'intreccio tra saperi disciplinari e interdisciplinari
- ✓ l'imparare ad imparare
- ✓ l'imparare facendo



educare:

✓ al “pensiero migrante”:

pensiero plurale, dialogico, problematico, antidogmatico, complesso e trasversale. E' in grado di uscire dal proprio punto di vista per incontrare quello degli altri e ritornare in se stesso arricchito dall'esperienza del confronto e dello scambio



educare:

- ✓ **alla differenza**
 - ✓ **al pluralismo**
 - ✓ **alla neo-cittadinanza mondiale**
- per**

1. *Conoscere l'alterità*
2. *Comprendere la pluralità e la differenza*
3. *Affrontare la sfida della complessità, del cambiamento, della globalizzazione per contrastare stereotipi/pregiudizi/intolleranza*
4. *Vivere una convivenza dialogica
(partecipazione/responsabilità/democrazia)*



sviluppare

- ✔ **competenze percettive, cognitive, affettive, valoriali**
(*costruzione di un pensiero plurale in grado di abbracciare dialetticamente lingue, culture, fedi differenti*)
- ✔ **competenze comunicative e di ascolto dell'altro da sé**
(*disponibilità al dialogo, al confronto con l'alterità e allo scambio reciproco di vissuti/pensieri/narrazioni/emozioni*)
- ✔ **competenze legate alla gestione dei conflitti interpersonali**
(*saper collaborare in un clima libero, rispettoso, democratico*)



praticare

- ✔ **elaborazione-ricostruzione della conoscenza**
- ✔ **osservazione-scoperta**
- ✔ **ricerca-azione-creatività**

in

*un clima democratico in grado di favorire:
la socializzazione/cooperazione/esplorazione/
avventura/comunicazione/autonomia*



attraverso

Riforma dei curricula

Sistema Formativo
Integrato (SFI)

Il lavoro in rete tra gli
attori del sistema
formativo

Contesti di accoglienza e
spazi per l'incontro