

CITTADINANZA



EE

PATRIZIA LATTARI

1. La Cittadinanza

- ◆ “Cittadinanza e Costituzione” è il nuovo **insegnamento** introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n.169 del 30.10.2008.
- ◆ Con il termine “**cittadinanza**” si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello - da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale - nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Per definire l'importanza della Costituzione

Tre citazioni :

- ◆ "Insegnare, studiare e analizzare nelle scuole il dettato costituzionale per offrire ai giovani un quadro di riferimento indispensabile a costruire il loro futuro di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri". [Presidente della Repubblica G. Napolitano]
- ◆ "La Costituzione è **la bibbia dei laici** che dovrebbe essere sfogliata prima di andare a dormire" [C. A. Ciampi]
- ◆ "La Costituzione è **il libretto di istruzioni** completo e valido per potersi muovere consapevolmente nella nostra società."
[CNP 12/2008 comm. legalità]

Le competenze sociali e civiche raccomandate dall'Unione Europea e l'educazione alla convivenza civile

- ◆ “Competenze personali, interpersonali e interculturali, che riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche di risolvere i conflitti, ove ciò sia necessario
[Raccomandazione Europea]
- ◆ Educare alla convivenza civile significa promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio, e di essere insieme fruitore dei beni di cultura e responsabile della loro conservazione e della loro crescita, nei riguardi degli altri e delle nuove generazioni **[legge 53/2003]**

La Partecipazione degli studenti

- ◆ La scuola italiana può e deve essere **una palestra di democrazia**. Per questo particolare importanza sarà data alla partecipazione attiva degli studenti a tutti i livelli: dalla rappresentanza di classe a quella d'Istituto, dall'impegno nelle Consulte provinciali degli studenti a quello nelle Associazioni studentesche.
- ◆ L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" ha, tra gli altri, l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni **come esercitare la democrazia** nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.

Educare alla cittadinanza secondo Costituzione, in contesti multiculturali

***Vivere la scuola come vera comunità di vita e
di lavoro significa:***

- ◆ maturare la capacità di cercare e di dare un senso all'esistenza e alla convivenza e di elaborare dialetticamente i costrutti dell'identità personale e della solidarietà, della libertà e della responsabilità, della competizione e della cooperazione.

La Sperimentazione dell'insegnamento

- ◆ promuovere la **partecipazione attiva** degli studenti in attività di **volontariato**, di tutela dell'**ambiente**, di **competizione sportiva** corretta e di **educazione alla legalità**;
- ◆ realizzare un sistema di documentazione delle buone pratiche a sostegno della innovazione;
- ◆ promuovere la partecipazione e la **condivisione nella stesura del Regolamento di Istituto**;
- ◆ attivare forme idonee di **collaborazione con soggetti diversi** (famiglie, istituzioni locali, agenzie culturali ed educative);
- ◆ costruire e mettere a disposizione degli insegnanti percorsi di sensibilizzazione e di formazione;

I contenuti per le scuole

Il documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" prevede, per ogni ordine e grado di istruzione, **percorsi specifici**



Scuola dell'infanzia

Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti.

Scuola primaria

trasmissione delle prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare:

- ◆ sui diritti fondamentali dell'uomo;
 - ◆ sul significato delle formazioni sociali;
 - ◆ sull'importanza della tutela del paesaggio;
 - ◆ su alcune basilari nozioni di educazione stradale;
 - ◆ sulla salvaguardia della salute;
 - ◆ sul valore della multiculturalità e del rispetto.
- 

Scuola secondaria di primo grado

Approfondimento di alcuni argomenti, in particolare:

- ◆ del dettato costituzionale in tutte le sue parti;
 - ◆ dei diritti e dei doveri del cittadino;
 - ◆ dei diritti e dei doveri del lavoratore;
 - ◆ studio del diritto internazionale in materia di diritti umani;
 - ◆ studio delle istituzioni europee
- 

Scuola secondaria di secondo grado

approfondimento dello studio della Costituzione
anche mediante la riflessione su problematiche
attuali:

- ◆ messa in pratica della *cittadinanza agita* anche attraverso la promozione dell'impegno in prima persona per il benessere proprio e altrui nel volontariato;
- ◆ promozione del rispetto e della tutela dell'ambiente quale bene comune;
- ◆ promozione del *fair play* e dei valori positivi insiti nello sport e nelle competizioni di qualsiasi tipo;
- ◆ principi di educazione stradale al fine di riconoscere l'importanza della responsabilità nelle proprie scelte e nelle proprie azioni