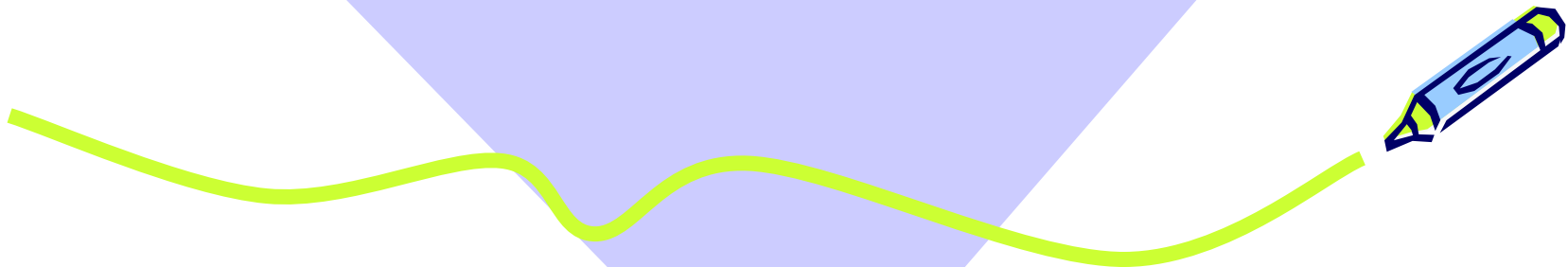


Modulo 1

- LA FUNZIONE DOCENTE



La funzione docente



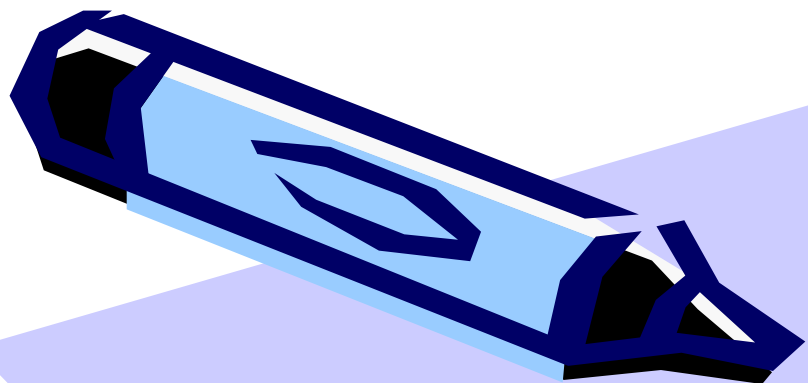
- **La funzione docente** come si legge nell'art. 26 dell'ultimo contratto, realizza il **processo d'insegnamento/apprendimento** volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici, definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.
- Si fonda **sull'autonomia culturale e professionale dei docenti**
- Si esplica nelle **attività individuali e collegiali**, nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio



Il profilo professionale docente -art 27- è costituito da diverse competenze riconducibili prevalentemente a 4 aree tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica:

1. Competenze disciplinari
2. Competenze relative all'epistemologie e alle didattiche disciplinari
3. Competenze psico-pedagogiche
4. Competenze organizzative





Competenze disciplinari

Sono il bagaglio culturale che ogni docente deve possedere relativamente alle materie d'insegnamento.

Conoscenze che devono essere:

- Solide
- Ben strutturate
- Da aggiornare continuamente



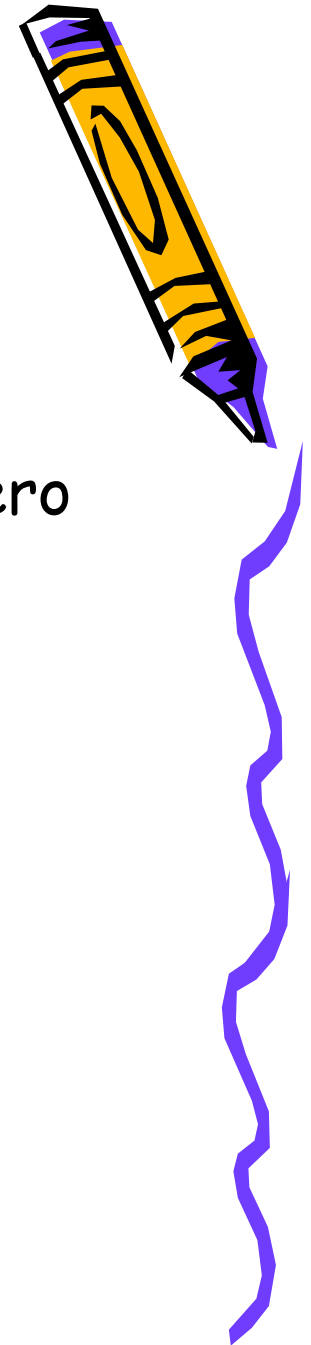
Competenze relative all'epistemologie e alle didattiche disciplinari

- Corrispondono alla capacità di utilizzare le competenze disciplinari per fini educativi ovvero saper padroneggiare il proprio sapere:
- a seconda dell'età dei ragazzi
- degli obiettivi stabiliti
- dei ritmi di apprendimento degli alunni
- dei loro interessi

Ogni docente educa insegnando



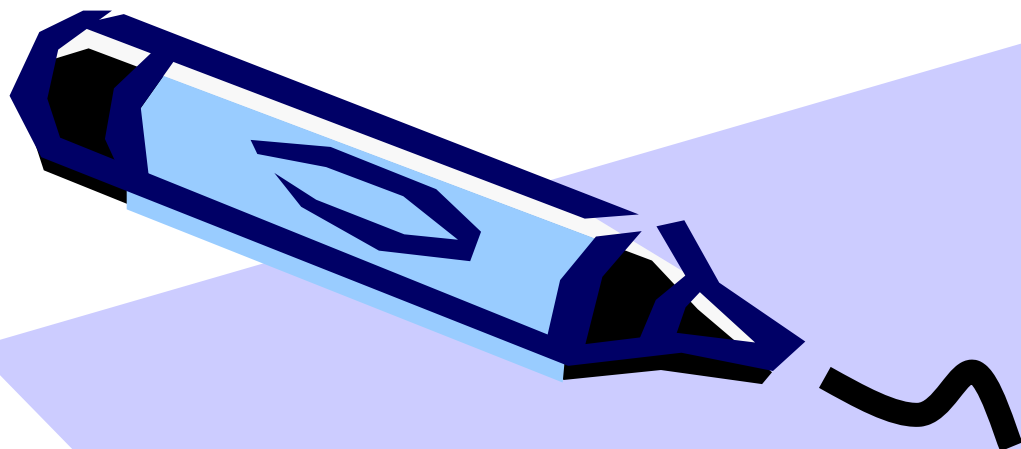
MARIA ANTONIETTA CREA



Competenze psico-pedagogiche

- Per entrare in rapporto con gli allievi
- Riconoscere i problemi tipici delle varie fasi di età
- Le dinamiche, i conflitti che nascono all'interno della classe o anche tra alunno e insegnante
- Per realizzare una positiva comunicazione didattica






Competenze organizzative

Per costruire il proprio percorso di
lavoro con :

- I colleghi
- Gli alunni
- L'extrascuola



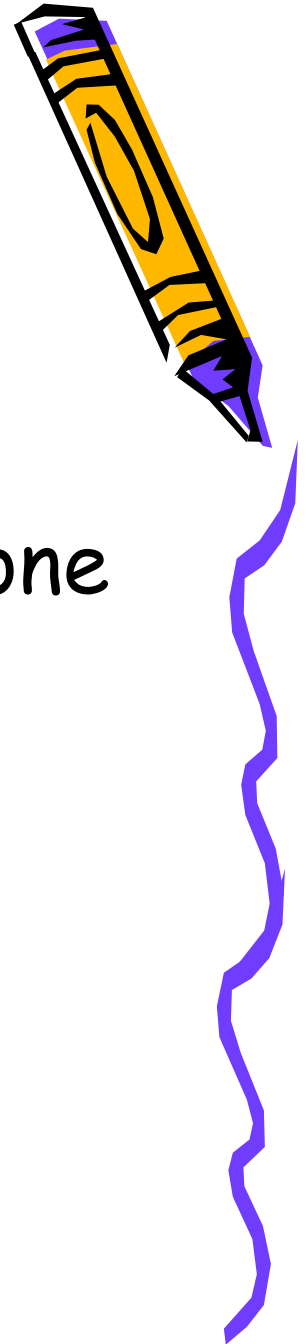


E' decisiva, per una maggiore
efficacia educativa, la capacità di
lavorare insieme ai colleghi di ordini
di scuola precedenti e successivi, per
attuare il curricolo in verticale



Saper insegnare è il risultato di un faticoso cammino che:

- Incomincia all'università
- Ma viene perfezionato nella relazione quotidiana con gli alunni, in un confronto continuo con i propri colleghi.



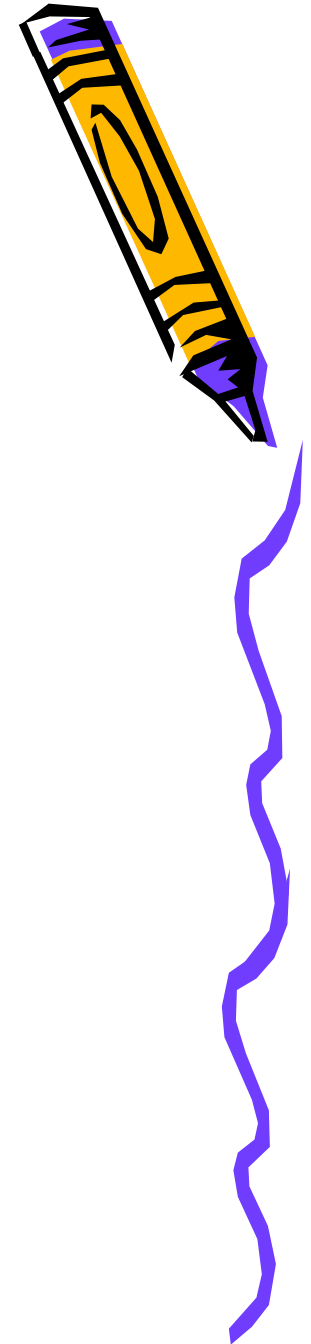
MARIA ANTONIETTA CREA

In questo nuovo contesto, la professione docente si sviluppa in tre luoghi diversi:

- **Nella classe**, a contatto con gli allievi, affinando le conoscenze sull'apprendere, sulla qualità del contesto, sulla cura della relazione
- **Nella scuola**, utilizzando i nuovi "spazi progettuali" offerti dall'autonomia
- **Nel territorio**, perché si amplia l'ambiente di apprendimento per i ragazzi ma anche per gli'insegnanti



Al sapere, al saper fare, si chiede
oggi ai docenti anche
il saper vivere con gli altri
perché abilita
a fare squadra, avvia verso il
nuovo, verso il cambiamento.

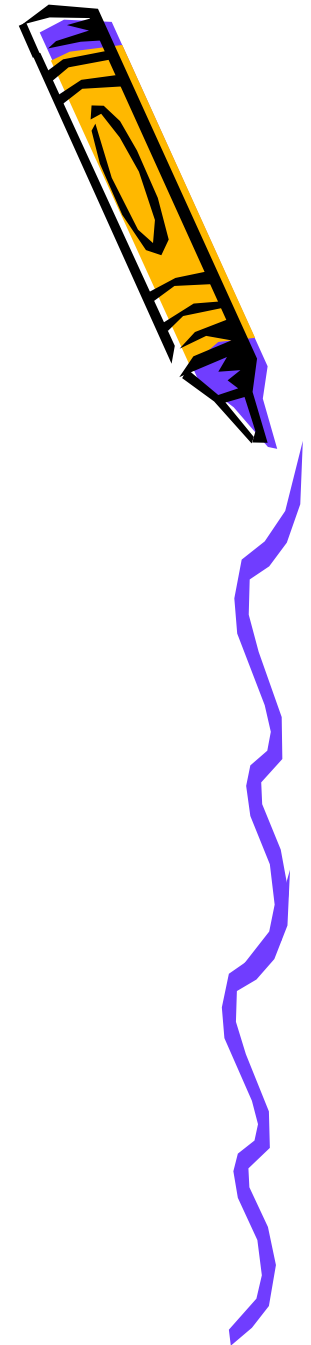


MARIA ANTONIETTA CREA

La scuola dell'autonomia chiede ai docenti anche *responsabilità nella costruzione e nella gestione dell'offerta formativa.*

Pensiamo a tutte le attività funzionali all'insegnamento:

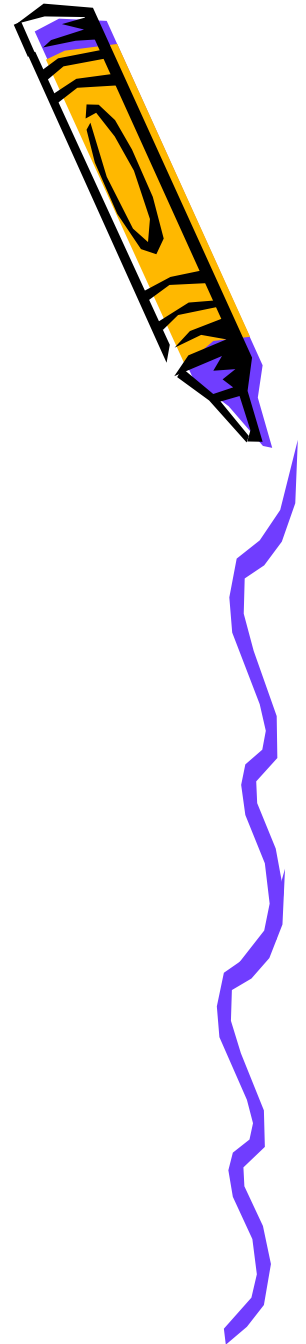
- attività a carattere collegiale
 - di programmazione
 - di ricerca
 - di valutazione
 - di documentazione
- aggiornamento e formazione



MARIA ANTONIETTA CREA

Più precisamente **l'art.28** dell'attuale contratto esplicita gli obblighi di lavoro del personale docente in :

- **attività d'insegnamento**
- **ed attività funzionali alla prestazione d'insegnamento**



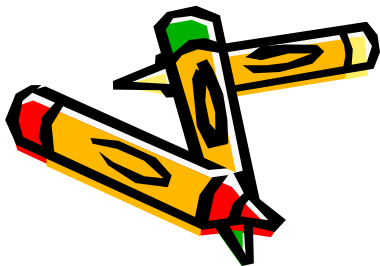
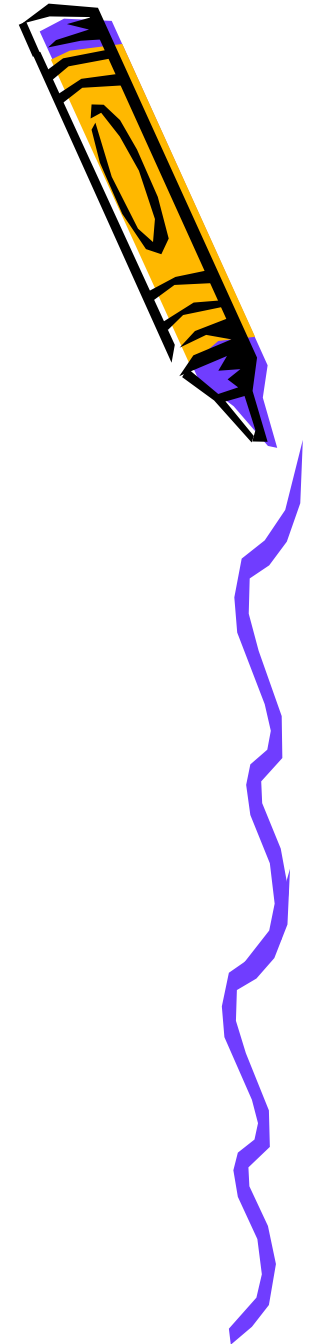
MARIA ANTONIETTA CREA

L'attività d'insegnamento si svolge in 25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia, in 22 ore settimanali nella scuola elementare (a cui vanno aggiunte le due ore da dedicare alla programmazione didattica) e in 18 ore settimanali nelle scuole secondarie ed artistiche, distribuite in non meno di 5 giornate settimanali



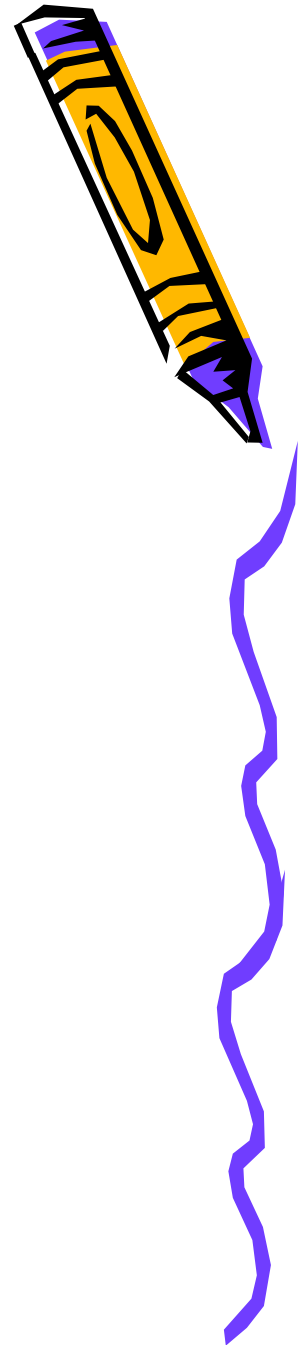
MARIA ANTONIETTA CREA

L'attività funzionale all'insegnamento comprende gli **adempimenti individuali**(di preparazione delle lezioni e delle esercitazioni, di correzione degli elaborati e i rapporti individuali con le famiglie) e tutte **le attività anche a carattere collegiale**, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi



MARIA ANTONIETTA CREA

Il docente
deve
essere
un
professionista
colto
riflessivo
ricercatore
progettista.



MARIA ANTONIETTA CREA